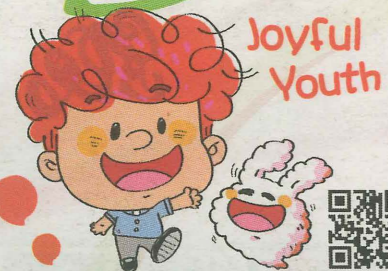


喜樂少年



長沙灣天主教小學

學習巧固球「君子」精神



Joyful Youth

2024 · 05 · 19 | ISSUE 31
2023/24年度 HK\$ 4 出紙四張

2024.05.14 付印
地址 · 香港堅道16號教區中心
電話 · 2522 0487
電郵 · jy@kcp.org.hk
出版人 · 天主教香港教區主教

(本報專題) 長沙灣天主教小學巧固球隊員於星期三放學後，在操場上進行兩小時的訓練。學生每星期在操場上揮灑汗水，但從不覺疲倦或抱怨。究竟巧固球有何吸引之處？

喜歡參與不同球類運動的五年級學生盧冠霖表示，巧固球的規則及玩法與其他球類運動不同，「即使每次做相同的訓練都不會悶，因為巧固球真的很好玩！」

巧固球 (Tchoukball) 於1970年代由瑞士人赫爾曼布蘭德 (Hermann Brandt) 發明，主要的運動器材包括巧固球及反彈網。比賽中，球員

分為進攻方和防守方。當手持巧固球的進攻方射球至反彈網，而球反彈出禁區並落於場內，且沒有被防守方接著，進攻方便可得分。但當防守方一接到球，他們便會立刻轉變為進攻方，比賽形勢瞬息萬變，每一刻都十分緊張刺激。

長沙灣天主教小學於三年前開始在學校推廣巧固球，三年級學生李梓鋒提到他於去年被老師邀請加入巧固球隊。他形容這項運動講究運動員的速度、力量及反應能力，而在這三樣特質中，他認

為自己的速度夠快，所以在比賽時更容易接到進攻方的球，故他也較喜歡擔任防守的工作。

互相鼓勵 一起進步

巧固球主張沒有身體接觸，球員在比賽途中不能搶對手的球，亦不可以阻礙對方的傳球及射球，負責巧固球隊的魏曉瑩老師說，所以巧固球擁有「君子球」、「教育球」之稱譽。她說，學生在運動時也學習到君子精神，懂得禮讓及尊重對手。

「雖然巧固球沒有身體碰撞，但都十分激烈！」四年級學生曾君雄說。在星期三的訓練中，君雄與隊友進行傳球、射球的訓練，之後他們再分組進行比賽。雖然隊友偶有犯錯，但老師都會提醒其他隊員以鼓勵的語氣與隊友溝通。君雄說，隊友間的互相鼓勵，促使他們一同進步。

(下接第二版)



01



02



03

訪問影片
週五影片 (5月17日)



04



05

發掘學生不同面向

魏老師在大學時期開始接觸巧固球，她也是香港女子巧固球隊隊員。她表示雖然巧固球在香港發展已有大約20年，但大眾對這項運動都較為陌生。所以，她希望藉著把巧固球帶入學校，「讓更多人認識這項我愛的運動。」

長沙灣天主教小學把巧固球加入校本課程內，所以一至六年級的學生也會接觸到這項運動。魏老師亦提到，不同體型的學生，都能在這項運動中找到適合的崗位。她欣賞平日在課堂上表現文靜的學生，在球場上展現出好動的一面，建立了自信。

展現學生才能

礙於疫情及時間安排，魏老師於本年2月首次率領學校巧固球隊參加比賽。她表示，最初只是想增加學生的比賽經驗，擴闊他們

的視野。但她感動於同學的參與和投入，經常主動加操訓練，風雨不改。憑著同學的努力及堅毅精神，他們在香港學界巧固球錦標賽中，獲得季軍的殊榮。

四年級學生楊允諾憶述該場比賽時說，最初也感到壓力及緊張。但因著隊友的同行及支持，成功挑戰對手，奪得獎項。

「我聽過一句說話：放棄簡單，但堅持很難。我不想放棄，所以會堅持參與巧固球活動。」允諾說。

長沙灣天主教小學一直著重讓學生體驗不同活動，例如曾讓學生體驗劍球、舞獅及雪合戰等活動，期望幫助學生在不同領域探索自己，發掘天主賦予的塔冷通。(吳)



06



07



08

04 學生運動前進行熱身 05 魏曉瑩老師 (後排左二) 帶領學生參與香港學界巧固球錦標賽 06 反彈網
07 老師及巧固球隊合照 08 進行巧固球訓練 (相片01、03-05及08由校方提供)

01 防守方接球 02 球隊在訓練時進行比賽 03 巧固球講究運動員的速度、力量及反應能力。