

長沙灣天主教小學

2021-2022 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組； ✓ 策劃及統籌有關政策； ✓ 協調各科組盡快落實有關措施； ✓ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ✓ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	26.1.2022  13.9.2022	已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由校長擔任主席、統籌管理與組織範疇的副校長擔任副主席、組員包括統籌學與教範疇的副校長、德育及公民教育組主席、訓輔組主席、常識科科主席、家教會學校顧問、行政主任及教師代表。
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	26.1.2022  13.9.2022	✓ 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	26.1.2022  13.9.2022	✓ 已完成外借校舍場地申請表有關國家安全的要求，包括禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 ✓ 若有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召/組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達/支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
人事管理	1. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	26.1.2022 13.9.2022	<p>✓ 已完成修訂外購服務或自聘導師的合約、導師守則，加入有關維護國家安全的條款。</p> <p>✓ 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>
	2. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	26.1.2022 13.9.2022	<p>✓ 已定期於校務會議內向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>
	3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	26.1.2022 13.9.2022	<p>✓ 校方具完善的人事管理、考績機制及投訴機制。</p>
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	26.1.2022 13.9.2022	<p>✓ 上學期共 5 位教員參與半天升旗課程，以協助學校主持升旗活動。</p> <p>✓ 上學期共 7 位同事曾參與①「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵分享（新辦）、②「通過升旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」（網上研討會）（小學）（新辦）、③中國歷史文化系列——表演藝術體驗活動：西九茶館粵劇教育專場（新）（實地參觀）及④在學校推展國家安全教育系列：小學國家安全教育——全校課程規劃（混合模式）（新辦）。</p>

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
學與教	1. 透過科務會議，向科任簡介香港學校課程有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。	26.1.2022 13.9.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 於一月份的中期會議，多個科目就國家安全教育分科策略的匯報。</li> <li>✓ 每科均設立監察機制，教務組定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、評估卷等。</li> </ul>
	2. 透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	26.1.2022 13.9.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 所有印派學生的校本課程均由科主席審批，而試題分別科主席、課程發展主任及校長批閱。</li> <li>✓ 課程與國家安全教育的相關學習元素</li> </ul>
	3. 透過不同學科，如中文、常識、音樂、德育及公民教育的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容，幫助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化。	26.1.2022 13.9.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (1) 中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課業的單元內容，讓學生認識歷史故事、人物、學習文字的演變和語言，認識及了解中華文化，積累文化知識。</li> <li>- 保留古詩文單元，學生可透過閱讀詩歌，認識詩歌的特點；閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉。學習古詩文有助培養他們的品德情意，增進對中華文化的認識和認同。</li> <li>- 舉辦中華文化日和推行單元課程如硬筆及毛筆書法訓練、中文閱讀(圖書教學)、中華文化周等內容圍繞文化傳統，透過不同的學習經歷，幫助學生加深對中華文化的認識，承傳中華文化。</li> </ul> </li> </ul>
	4. 安排學生參觀博物館(例如香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國的認識，並了解香港的發展及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	26.1.2022 13.9.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (2) 數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中華文化周、P1-3 數學專題將會滲入國家安全教育的學習元素。</li> <li>- 課程內增潤部份也會加入國家安全教育的學習元</li> </ul> </li> </ul>

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 素，內容如下：P1 中國數字、P2 年月日加入舊曆，香港回歸日期，國慶日期等介紹、P4 長方形周界和面積-加入國旗周界和面積計算、P5 中國數字大寫-支票銀碼，多位數。</li> </ul> <p>(3) 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 新聞分享：透過時事分享主題「中國的科技發展」「國家安全教育」等了解國家發展</li> <li>- 進行跨科／組協作活動，如中華文化日設計以價值教育為主的活動，培養學生國民身分認同感的正面價值</li> <li>- 下學期將安排參觀博物館(四年級參觀香港歷史博物館)和政府機關(六年級參觀立法會)，認識香港是中國不可分離的一部分，以及學習相關的《基本法》課題。</li> <li>- 下學期將進行專題研習：學習主題與國家安全教育緊扣，如「香港旅遊好去處」「香港今昔之食住行玩」「中國傳統建築及香港歷史文化」</li> </ul> <p>(4) 視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級會於 Day2 或 Day 3 的第七節，在禮堂以大課形式進行中華文化周的活動，透過認識中國的藝術和創作來了解不同的中華文化，已完成一年級和三年級的活動，稍後會作展示。過程中學生非常投入和感興趣。其他年級因疫情關係，將會取消。</li> </ul>

			<p>(5) 宗教科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科使用的《踏上星光途》教材內已包含中華小寶庫一節，教師會使用由宗教及道德教育課程發展中心編訂的相關教學內容。學生透過該部份內容，能加強國民身份認同，亦能認識不同的價值觀，例如承擔精神、責任感、尊重他人、自律等，從而成為良好公民，並已回應與國家安全的相關學習元素。</li> </ul>
	5. 安排學生前往內地交流，在實際場景中學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。	26.1.2022 13.9.2022	✓ 由於疫情關係，本學年將不會安排學生前往內地作交流。

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
學生訓輔及支援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	26. 1. 2022 13. 9. 2022	<p>建立及推行 Power Up Scheme，學生能獲得全方位讚賞及肯定。</p> <p>訓輔組行政架構完善，教師能按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。而學校與家長緊密聯絡，能簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。藉班級經營活動，鼓勵學生積極的參與班級活動，讓他們展現才能，協助及肯定自我並培養其合群的精神。活動包括：一切很美，只因有你、YES! WE CAN!、生日會及一人一職等，以加強正向教育。</p>

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
德育及公民教育	1. 升掛國旗和區旗及奏唱國歌 — 學校每日升掛國旗、每逢周五的上課日子、特定日子及特別場合進行升旗儀式，包括：1/9(開學日)、30/9(國慶日前)、4/12(國家憲法日)、3/1(元旦後)、15/4(全民國家安全教育日)、畢業禮(待定)及29/6(七一回歸前)等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗及國歌。	26.1.2022 13.9.2022	由1.1.2022起，學校已開始每日升掛國旗，並安排逢周五的上課日子，亦於特定日子及特別場合進行升旗儀式，包括：1/9(開學日)、30/9(國慶日前)、4/12(國家憲法日)、1/1(元旦日)及3/1(元旦日後首個上課天)。
	2. 國旗下的講話 — 在升旗儀式後，安排「國旗下的講話」，加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	26.1.2022 13.9.2022	校長於每次升旗儀式中進行「國旗下的講話」，並將國安教育與天主教社會訓導/福音精神相互配合作分享。
	3. 訓練幼童軍及小女童軍負責升掛國旗儀式	26.1.2022 13.9.2022	共5位教員於11月29日(一)下午2:00參加由「教育及職業訓練機構人員工會聯合會香港專業技能專科學校」舉辦的升旗禮速成班。 上學期由小女童軍負責升掛國旗儀式，下學期由幼童軍負責，並由領袖老師作訓練。
	4. 鼓勵學生參加校外比賽，如基本法問答比賽等。	26.1.2022 13.9.2022	✓ 2021『國慶日』網上問答比賽 9月27日(星期一)至10月5日(星期二)五、六年級學生參加了2021『國慶日』網上問答比賽，參賽學生將獲發紀念獎狀。每組設有個人獎，包括冠、亞、季軍及優異獎。曾參與上述問答比賽的學生，可透過網址登入香港教育城帳號下載嘉許狀。 ✓ 德公組與中文科聯合，邀請小四至小六年級學生參加香港青年培育協會舉行「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽，2021年10月18日截止。全校共64位
	5. 安排相關活動配合「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」。		

			<p>同學參與，本校學生唐懿珩獲優異獎。得獎標語如下：</p> <p>《基本法》下拓新天，繁榮安定鴻圖展； 「一國兩制」穩致遠，社稷和諧愛永延。</p> <p>✓ [2021 『國家憲法日』網上問答比賽] 為提升學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認識，建立國家觀念及培養國民身份認同。本校發出通告邀請小一至小六學生參與教育局於2021年11月29日（星期一）至12月6日（星期一）舉辦之「2021 『國家憲法日』網上問答比賽」。</p> <p>✓ [第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽] 為慶祝香港特別行政區自1997年7月1日成立25周年本校發出通告邀請小一至小六學生參與教育局於2022年2月14日（星期一）至2月21日（星期一）舉辦之[第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽]。</p>
--	--	--	--

範疇	措施	檢討日期	成就與反思
家校合作	<p>1. 家長教育活動，以加強家長協助培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p> <p>2. 舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性的態度了解《香港國安法》的立法精神。</p>	<p>26.1.2022</p> <p>13.9.2022</p>	<p>✓ 本校正向教育小組，並於12月鼓勵學生親子參與校內及校外的義工服務(如社區義工服務)及感恩行動(如深水埗「童」心說感謝，學生畫畫/送咭予媽媽/老師、感恩短片等)。</p> <p>✓ 書香校園組於上學期完成具8輯有關正向教育圖書親子對談影片，並上載GC供全校學生收看。並於農曆新年假期內舉行「我最喜愛正向教育圖書親子對談影片」投票活動。</p>

			✓ 家教會已於3月1日(下午3:00-4:30)組織有關《香港國安法》的線上家長講座。並由本校校董鍾浩怡律師主講。
--	--	--	---

校監簽署： Lee Yuk Hong

校監姓名： 李煜鴻

日期： 28.10.2022