

長沙灣天主教小學

2022-2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任 (深水埗區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

| 範疇   | 措施  | 評估方法                                    | 推行時間                    | 負責人                  | 所需資源  |
|------|---|---|-------------------------|----------------------|---|
| 學校行政 | <p>1. 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並持續：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> | <p>每學期檢視各科部及組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告</p> | <p>2022-2023<br/>全年</p> | <p>校長、副校長、課程發展主任</p> | <p>定期瀏覽教育局「國家安全教育」內容</p> <p><a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html</a></p> |
|      | <p>2. 課程發展主任協助各科部及組別完善其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息。</p>   |   |                         |                      |   |
|      | <p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，包括校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動；</li> </ul>  |   |                         |                      |   |

| 範疇    | 措施  | 評估方法   | 推行時間            | 負責人                 | 所需資源 |
|-------|---|--|-----------------|---------------------|------|
| 學校行政  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；</li> <li>- 完善機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動；</li> <li>- 於特定日子及場合進行奏唱國歌、升國旗及區旗儀式。</li> </ul> | 每學期檢視各科組就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告  | 2022-2023<br>全年 | 校長、副校長、課程發展主任、價值教育組 |      |
| 人事管理  | <p>由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善學校行政手冊，加入維護國家安全及國家安全教育部份；</li> <li>- 制定教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工；</li> <li>- 定期會議中提醒所有教職員個人專業操守及言辭。</li> </ul>  | 觀察各員工行為表現  |                 | 校長、副校長              |      |
| 教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程</li> <li>- 定期於全體教師會議分享有關國家安全參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展</li> </ul>  | <p>講座後問卷檢視講座對提升教師認知的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集及統計教師進修時數</li> <li>- 檢視教師參考資源庫內相關資源</li> </ul> |                 | 教務組、課程發展主任          |      |

| 範疇  | 措施  | 評估方法   | 推行時間            | 負責人                    | 所需資源              |
|-----|---|--|-----------------|------------------------|-------------------|
| 學與教 | <p>(1) 課程統籌方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 - 建構社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀。</li> <li>- 統整香港國家安全教育課程，並向全體教員簡介香港國家安全教育課程框架，強調不同科目課程中涵蓋認識祖國的元素。</li> <li>- 加強資訊科技素養的培育工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視相關科組文件，例如進度表、會議記錄，以及檢視科組課程。</li> <li>- 收集及檢視相關科組課程涵蓋認識祖國的元素。</li> <li>- 各相關資料須於校內指定位置存檔三年。</li> </ul> | 2022-2023<br>全年 | 教務組、課程發展主任、相關科主席、圖書館主任 | 全方位學習津貼<br>推廣閱讀津貼 |
| 學與教 | <p>(2) 強化價值教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制定課程組主力關注事項，要求各組別配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。</li> <li>- 指示各科、組別舉辦活動推展價值教育，配合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集及檢視推展價值教育活動的文件</li> <li>- 透過觀課檢視價值教育的成效</li> <li>- 各相關資料須於校內指定位置存檔三年。</li> </ul>                      | 2022-2023<br>全年 | 課程組<br>價值教育組           | 活動材料              |

| 範疇  | 措施  | 評估方法  | 推行時間                    | 負責人                    | 所需資源                    |
|-----|---|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 學與教 | <p>(3) 舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦參觀香港歷史博物館等活動</li> <li>- 舉辦主題閱讀活動：配合教育局主題閱讀（中國歷史和中國文化、健康生活、品德教育、STEM 教育），透過舉辦閱讀活動，提升學生對《憲法》及《基本法》的正確認識，當中活動包括早會閱讀活動宣傳、閱讀活動、閱讀工作坊、閱讀分享、閱讀比賽、短片製作等。</li> <li>- 舉辦「國家安全日」、「南京大屠殺紀念日」、「國家憲法日」、「齊來認識《基本法》」，以及中華文化日等活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集及檢視推展價值教育活動的文件</li> <li>- 透過觀課檢視價值教育的成效</li> <li>- 各相關資料須於校內指定位置存檔三年。</li> </ul> | <p>2022-2023<br/>全年</p> | <p>價值教育組、課程組、圖書館主任</p> | <p>主題圖書<br/>活動材料及禮物</p> |

| 範疇      | 措施   | 評估方法   | 推行時間            | 負責人           | 所需資源      |
|---------|--|--|-----------------|---------------|-----------|
| 學生訓輔及支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完善現有獎懲制度，以加強學生守法意識及維護國家安全</li> <li>- 優化處理違規行為的流程，以確保以合適的訓育與輔導方法，協助學生反思及改善，並在有需要時轉介至專業人士跟進</li> <li>- 強化現有危機處理機制，制定具體策略及應變措施，以有效處理涉及危害國家安全的行為及活動</li> <li>- 善用校本獎勵計劃 Power Up Scheme 及班級經營活動，加強正向教育，培養守法守規的良好公民</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視各班的操行表現</li> <li>- 定期級會議檢討各班情況</li> <li>- 檢視舉辦主題週及紀律領袖訓練活動的成效</li> <li>- 檢視德育課成效</li> </ul> | 2022-2023<br>全年 | 價值教育組、<br>訓輔組 |           |
| 家校合作    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續組織家長教育活動，以加強家長協助培養學生正面的價值觀及健康的生活方式</li> <li>- 強化家校溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律</li> <li>- 協助家教會多統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的重要及其立法精神。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家校合作檢討</li> <li>- 活動檢討</li> </ul>   | 2022-2023<br>全年 | 副校長、<br>家教會   | 家校合作委員會津貼 |

| 範疇     | 措施  | 評估方法    | 推行時間            | 負責人   | 所需資源     |
|--------|---|---------|-----------------|-------|----------|
| 學校交流活動 | 一 參與姊妹學校計劃，籌劃姊妹學校交流活動，以豐富學生的學習經歷及促進教師專業發展；加強師生對國家歷史、發展和國情的認識，提升學生的國民身份認同。 | 觀察/活動檢討 | 2022-2023<br>全年 | 價值教育組 | 姊妹學校計劃津貼 |



校監簽署：

*Li Yuk Tung*

校監姓名：

李煜鴻

日期：

3. 2. 2023