

白田天主教小學  
2020-2021 年度  
維護國家安全及國家安全教育相關措施  
檢視現行情況報告

| 範疇   | 措施   | 現行情況  | 計劃中/部分落實/已落實 |
|------|--|---|--------------|
| 學校行政 | 透過教職員會議、講座、研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 | 1. 將透過 2021/22 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。  | 計劃中          |
|      | 校舍管理機制   | 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校將於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。 | 計劃中          |
|      | 學校舉辦活動的機制和程序   | 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。  | 計劃中          |
|      | 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作               | 本校計劃於 2021/22 就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。  | 計劃中          |

| 範疇    | 措施  | 現行情況   | 計劃中/部分落實/已落實 |
|-------|---|--|--------------|
| 人事管理  | <p>根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。</p> | <p>本校已根據相關條例聘用學校教學及非教學人員，並適時及適當地跟進其工作表現及操守。</p>                  | <p>已落實</p>   |
|       | <p>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，提醒教師時刻秉持專業操守。教職員必須奉公守法，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>   | <p>已透過2020/21學年第一次的全體教職員校務會議提示。</p>                              | <p>已落實</p>   |
| 教職員培訓 | <p>鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p>   | <p>全體教師已透過天主教教育事務處舉辦的「港區國安法」講座，了解「港區國安法」實施對學校的影響及啟示。</p>         | <p>已落實</p>   |
| 學與教   | <p>設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>                          | <p>於每次定期召開的共同備課會議中，共同檢視課堂教學內容及資源，由級統籌確保教學內容符合中央課程指引之教學目標及要求。</p> | <p>部分落實</p>  |

| 範疇  | 措施  | 現行情況  | 計劃中/部分落實/已落實 |
|-----|---|---|--------------|
| 學與教 | <p>檢視及增潤相關常識科有關《憲法》和《基本法》等課程內容，以及按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> | <p>常識科：</p> <p>第一學習階段：</p> <p>以校園安全作類比，明白國家安全的重要性，懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度；認識國旗、國徽及國歌，培養學生在升旗時及唱國歌時應有的態度；初步認識《基本法》的由來和重要性，讓他們能指出及認同社會法律和規則對香港居民的重要性。</p> <p>第二學習階段：</p> <p>認識國家的地理位置，了解中國的傳統文化，培育學生對中國傳統文化的興趣，並關注中國傳統文化的保護與承傳，培養對民族和國家的歸屬感及責任感；認識傳媒，指出言論自由、新聞自由如何受《基本法》及本地法律制度的保障，並意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷；透過歷史故事，初步認識中華文化，認識中國歷史人物對推動中華文化發展和對外交流所作出的卓越貢獻；認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全和資源安全的重要。透過閱讀地圖，讓學生知道中國領土所覆蓋的範圍，並且讓學生初步認識中國鄰近的國家，在過程中明白國家國土遼闊和保衛國土的重要性；了解中國擁有香港的主權，在「一國兩制」及「港人治港」的管治方針下，中國內地和香港分別有不同的制度和生活方式，學生須懂得尊重及樂意遵守《基本法》與法規，成為守法的良好國民。</p> | 部分落實         |
|     | <p>透過音樂科組會議，讓科任認識和了解《國歌》的教學重點。同時參考音樂科課程補充文件（小一至中三）的相關資訊，安排國歌的學教活動。</p>              | <p>音樂科：</p> <p>第一學習階段：學生聆聽國歌，教師指導學生莊重地唱，使其熟習旋律和歌詞及認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度。</p> <p>第二學習階段：學生認識曲詞作者，了解歌曲的創作背景。並按曲譜的表情記號歌唱國歌，以提升學生歌唱技巧，及以莊重的態度和舉止歌唱國歌。</p>  | 部分落實         |

| 範疇      | 措施                                | 現行情況  | 計劃中/部分落實/已落實 |
|---------|-----------------------------------|---|--------------|
| 學生訓輔及支援 | 透過早會及月會宣揚好人好事，鼓勵學生成為一個盡責好公民。      | 檢視月會內容，負責老師曾與學生分享良好言行，比例約 50%。期望下學年有更多相關分享，強化營造欣賞氣氛。  | 已落實          |
|         | 校本獎懲制度                            | 透過完善的校本獎懲制度讓在校持份者清楚知道自己的權利與義務。  |              |
| 德育及公民教育 | 升掛國旗及奏唱國歌                         | 本年度於隔月雙周星期二及特定日子進行升旗儀式，日期為29/9(國慶日前)、3/11、4/12(國家憲法日)、4/1(元旦後)、9/3、15/4(全民國家安全教育日)、4/5及29/6(七一回歸前)。 | 已落實          |
|         | 「國家憲法日」活動                         | 於「國家憲法日」舉辦了升掛國旗和奏唱國歌、國家概況展覽及「2020 國家憲法日網上問答比賽」。是次網上問答比賽共有 20 位學生獲獎。                                 | 已落實          |
|         | 「全民國家安全教育日」活動                     | 於「全民國家安全教育日」舉辦了升掛國旗和奏唱國歌、觀看「國家安全 你我要知」有聲故事繪本。   | 已落實          |
| 家校合作    | 舉辦家長教育活動，以加強協助培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 | 已舉辦多個正向教育講座，如「你快樂所以我快樂」家長講座、「與孩子正向溝通的黃金法則」家長講座，讓家長可協助培養學生正面的價值觀。                                    | 已落實          |



校監簽署： Lee Yuk Hong

校監姓名： 李煜鴻先生

日期： 1. 9. 2021