

長沙灣天主教小學

2022-2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任（深水埗區）／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並持續：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	每學期檢視各科部及組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已成立「維護國家安全教育」工作小組全年召開三次工作會議，負責落實及檢討相關工作。</li> <li>● 透過學校關注事項二，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組能有效協調、促進工作，及檢視整體工作成效。</li> </ul>
	<p>2. 課程發展主任協助各科部及組別完善其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於課程組會議上提示各科組，確保學校所有活動及教學材料不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組負責人均能加強注意教學材料及活動之內容，是否會涉及危害國家安全。</li> </ul>
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，包括校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動；</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 租借校園前，審視租用場地者的租用目的，及簽署借用校舍場地指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已制定清晰指引，有效檢視及預防危害國家安全的行為。</li> </ul>

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；</li> <li>- 完善機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動；</li> <li>- 於特定日子及場合進行奏唱國歌、升國旗及區旗儀式。</li> </ul>	每學期檢視各科組就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有既定機制於指定日期或典禮（包括：國慶日前夕、特區成立日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、畢業典禮等）升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能根據教育局的指引執行相關項目，並將持續進行。</li> <li>➢ 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul>
人事管理	<p>由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善學校行政手冊，加入維護國家安全及國家安全教育部份；</li> <li>- 制定教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工；</li> <li>- 定期會議中提醒所有教職員個人專業操守及言辭。</li> </ul>	觀察各員工行為表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校務會議、教師會議及簽閱通告發放教育局最新資訊。</li> <li>● 在聘任代課教師及非教學人員時，會要求對方聲明沒有犯罪紀錄，並會說明學校對員工操守的要求。</li> <li>● 校長、副校、主任透過觀察員工表現，作出跟進，亦可透過正式面談予以稱讚或提點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教職員均沒有違反操守。</li> <li>➢ 按教育局最新聘用資格（如基本法考試要求）聘任老師。</li> </ul>

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
教職員 培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程</li> <li>- 定期於全體教師會議分享有關國家安全參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展</li> </ul>	<p>講座後問卷檢視講座對提升教師認知的成效</p> <p>收集及統計教師進修時數</p> <p>檢視教師參考資源庫內相關資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時透過教職員會議、校內通告，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>● 本校本年度有 16 位教師透過教育局培訓行事曆報讀有關《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教師培訓課程(注意須符合 30 小時要求)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校教師積極參與活動，加深對相關培訓的認識。</li> <li>➤ 教職員透過資訊，加深認識《港區國安法》。</li> <li>➤ 下學年將更有系統地安排教師進行相關培訓。</li> </ul>
學與教	<p>(1) 課程統籌方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 - 建構社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀。</li> <li>- 統整香港國家安全教育課程，並向全體教員簡介香港國家安全教育課程框架，強調不同科目課程中涵蓋認識祖國的元素。</li> <li>- 加強資訊科技素養的培育工作</li> </ul>	<p>檢視相關科組文件，例如進度表、會議記錄，以及檢視科組課程。</p> <p>收集及檢視相關科組課程涵蓋認識祖國的元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在編排各科教學進度時，會標示配合十個首要培養的價值觀的課題，以便教師在教學時多加留意；並配合課程的更新，學期初音樂科及普通話科均會進行國歌教學。</li> <li>● 九月初，由課程統籌主任向國家安全教育小組的核心成員分享國家安全教育的課程框架，並強調各學科的相關元素。</li> <li>● 當頒發最新的課程指引時，校長已在全體教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組主席均明白在工作規劃上如何配合國家安全教育課程框架，有利推廣相關課程。</li> <li>➤ 各科組的文件均能具條理地保存，以便進行檢討工作。</li> <li>➤ 可加強全體教師對整體課程框架的深入了解，以便讓教師明白日常教學如何作出配合。</li> <li>➤ 可持續加強資訊科技素養的工作。</li> </ul>

			<p>議上作分享，包括課程提 及價值觀教育的重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科、電腦科及圖書的 課堂上均會重點培養學生的 資訊科技素養。</li> <li>● 各科的教學進度、會議紀 錄等均會安排中央存檔， 包括儲存在學校內聯網及 文件檔內，以便不時查閱 相關文件能否配合國家安 全教育指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來年圖書科設立具體的 全年教學框架、目標配 合培養學生資訊科技素 養。</li> </ul>
<p>學與教</p>	<p>(2) 強化價值教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制定課程組主力關注事項，要求各組別配 合，以達致強化學生品德，培養有識見、 負責任的公民，認同國民身份，並具備世 界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中 華文化和尊重社會上的多元性。</li> <li>- 指示各科、組別舉辦活動推展價值教育，配 合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責 感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關 愛、守法、同理心和勤勞。</li> </ul>	<p>收集及檢視推 展價值教育活動 的文件</p> <p>透過觀課檢視價 值教育的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展計劃的其中一 個關注事項便是配合價 值觀教育，各科組均以此 作為發展的方向，重點 培育學生的價值觀。</li> <li>● 價值觀教育組、正向教 育小組與早會主題互相 配合，製訂全年教學或 分享主題，共同推展價 值觀教育。</li> <li>● 教師在教學上均能結合 知識、技能及態度三 者，設計教學內容，教 學進度上亦特別標示相 關價值觀的主題。</li> <li>● 已成功申請香港天主教 教區價值觀教育推廣計 劃，發展校本價值觀教 育的課程框架。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組均能聚焦與學校 每年推展的價值觀作配 合，對相關的價值觀有 更全面的認識，有助推 廣價值觀教育。</li> <li>➤ 在觀課的過程中，能見 教師在課堂上會運用正 向語言，同時亦十分注 重學生的品德教育。</li> <li>➤ 透過來年參加的支援計 劃，以發展有特色的校 本價值觀教育課程，各 科組亦能根據此框架發 展科本的價值觀教育課 程，全面培養學生正面 的價值觀和態度。</li> </ul>

<p>學與教</p>	<p>(3) 舉辦多元化的活動提升學生的國民身份認同舉辦參觀香港故宮文化博物館等活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦主題閱讀活動：配合教育局主題閱讀（中國歷史和中國文化、健康生活、品德教育、STEM 教育），透過舉辦閱讀活動，提升學生對《憲法》及《基本法》的正確認識，當中活動包括早會閱讀活動宣傳、閱讀活動、閱讀工作坊、閱讀分享、閱讀比賽、短片製作等。</li> <li>- 舉辦「國家安全日」、「南京大屠殺紀念日」、「國家憲法日」、「齊來認識《基本法》」，以及中華文化日等活動。</li> </ul>	<p>收集及檢視推展價值教育活動的文件</p> <p>各相關資料須於校內指定位置存檔三年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實地考察方面，本年度常識科已為一至五年級學生安排了不同主題的參觀，如參觀香港文化博物館等，令學生了解昔日香港的歷史文化；安排部分五、六年級學生參觀香港故宮文化博物館，提升其國民身份的認同。</li> <li>● 圖書館已在本年度進行與中華文化、香港今昔、STEM 教育及品德有關的主題閱讀推廣活動，加強學生對相關主題的認識。</li> <li>● 舉辦了「國家安全日」、「南京大屠殺紀念日」、「國家憲法日」、「齊來認識《基本法》」，以及中華文化日等活動，增加學生對中國以及香港歷發展的認識，以及培養對國民身分的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組舉辦的活動，有助學生對香港、中國的認識，加強了其對國民身分的認同。</li> <li>➤ 學生投入相關活動，表示喜歡不同的中華傳統文化。</li> <li>➤ 善用教育局提供給學校的教學資源，如主題閱讀圖書—《我的家在中國》，以擴闊學生的視野，培養其對國民身分的認同。</li> <li>➤ 繼續透過中華文化的推廣，提高學生對國民身分的認同。</li> </ul>
------------	---	---	--	--

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善現有獎懲制度，以加強學生守法意識及維護國家安全。</li> <li>2. 優化處理違規行為的流程，以確保以合適的訓育與輔導方法，協助學生反思及改善，並在有需要時轉介至專業人士跟進。</li> <li>3. 強化現有危機處理機制，制定具體策略及應變措施，以有效處理涉及危害國家安全的行為及活動。</li> <li>4. 善用校本獎勵計劃 Power Up Scheme 及班級經營活動，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ol>	<p>定期檢視各班的操行表現</p> <p>定期級會議檢討各班情況</p> <p>檢視舉辦主題週及紀律領袖</p> <p>訓練活動的成效</p> <p>檢視德育課成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方於九月份分別以通告及家長會形式詳細交代學校獎懲制度，以加強學生守法及維護國家安全的意識。</li> <li>● 全年分別進行了小四及小五為期 10 堂的紀律領袖訓練活動。</li> <li>● 重新規劃德育課課程及架構。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 無論家長或學生都明白校方獎懲制度，並願意配合藉以提升守法及維護國家安全的意識。</li> <li>➢ 透過訓練讓領袖們了解自己的強弱項，並學習解難技巧。各持份者都認同領袖生表現理想，經常能自發支援有需要的同學。</li> <li>➢ 課程能呼應社會需要，惟需要定時更新教材例子，更能有效引起學生共鳴。</li> </ul>
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續組織家長教育活動，以加強家長協助培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</li> <li>2. 強化家校溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律。</li> <li>3. 協助家教會多統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的重要及其立法精神。</li> </ol>	<p>家校合作檢討</p> <p>活動檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於1月7日全校家長日，安排於 2 號操場展示國家安全教育展板，主題是「國家安全的重點領域」。透過舉隅，圖文並茂地向學生及家長介紹國家安全中一些重點領域的基本內涵和重要性，相關內容有助學生及家長學習國情，加強了解國家的歷史文化及最新發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在家長參與升旗禮活動當中，於當天等候期間，播放教育局升掛國旗需注意之禮儀片段，家長反應不俗，大約 60 人次家長參加。</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為加強家長國民教育，邀請家長一同參與以下重要日子升旗禮： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 30/6/2023(五)：《香港國安法》頒布三周年</li> <li>■ 3/7/2023(一)：中國共產黨建黨 102 周年、香港特別行政區成立周年紀念日</li> <li>■ 7/7/2023(五)七七事變紀念日</li> </ul> </li> </ul>	
學校交流活動	參與姊妹學校計劃，籌劃姊妹學校交流活動，以豐富學生的學習經歷及促進教師專業發展；加強師生對國家歷史、發展和國情的認識，提升學生的國民身份認同。	觀察/活動檢討	學期初已向教育局申請配對位於廣東省之姊妹學校，本校之姊妹學校為鼎湖區蓮花鎮真光中心小學，並已於 2023 年 4 月 19 日(三) 在廣州國際媒體港舉行了「2022 年粵港姊妹學校簽約儀式」。	已計劃購買硬件進行遠程會議，以及帶領學生到肇慶進行交流。



校監簽署：

校監姓名：

日期：

  
 包俊偉神父  
 27. 10. 2023