

# 長沙灣天主教小學 2023-2024 年度科務周年計劃



目 錄

頁

1. 中文科	.....	3
2. English	.....	9
3. 數學科	.....	15
4. 常識科	.....	20
5. 宗教科	.....	24
6. 普通話科	.....	31
7. 視覺藝術科	.....	34
8. 音樂科	.....	40
9. 體育科	.....	44
10. 普通電腦科	.....	50
11. 戲劇科	.....	54



## 1. 總目標

- 1.1 加強學生閱讀興趣及能力，提高學生的讀寫能力。
- 1.2 加強訓練學生的語言表達能力。
- 1.3 加深學生對中國文化的認識。
- 1.4 提高學生欣賞文學作品的興趣。
- 1.5 藉着本科的學習活動，發揮學生的潛能。

## 2. 現況

### 2.1 有利條件

- 2.1.1 學校經常與不同的院校和機構聯繫及協作，尋求不同的支援。
- 2.1.2 定期進行評估及試後分析，老師能檢視學生的學習表現，給予適切的回饋。
- 2.1.3 學校能就學生的學習表現製作校本教材，鞏固學生的語文知識。
- 2.1.4 學校安排不同的學習模式，便利學生進行自學及預習。
- 2.1.5 老師及學生已熟習運用電子學習平台進行學習活動，有助提升教學效能。

### 2.2 面對的困難

- 2.2.1 老師因應學生的學習差異在課程及學教策略調適上面對一定的挑戰。
- 2.2.2 部份學生自主學習的能力不足，學習動機較弱，需老師不時提示及鼓勵。
- 2.2.3 部份學生未能掌握自學的技巧，影響自學的步伐。
- 2.2.4 普遍學生的閱讀深度及廣度不足，有部分學生的閱讀量亦有待改善。

## 3. 本年度目標

- 3.1 在多元化的學教及評估模式下，強化學生自主學習的能力，推展自主學習文化，提升學教效能。
- 3.2 持續推廣正向價值教育，透過校本課程及課堂教學，提升學生的學習興趣及效能。

#### 4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：在多元化的學教及評估模式下，強化學生自主學習的能力，推展自主學習文化，提升學教效能。

(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過參與校本支援服務—內地教師交流計劃，提升學生運用自學策略，促進其讀寫能力。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與老師能因應計劃內容，設計校本寫作工作冊及課堂活動，提升學生的讀寫能力。</li> <li>- 參與老師認同是次計劃有助強化學生自主學習的能力。</li> <li>- 70%學生認為老師設計的校本寫作工作冊及課堂活動可他們的讀寫能力，促進自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> </ul>	教育局支援組 課程組 中文科
4.1.2 照顧學生學習多樣性，提供不同的學習支援及策略，因材施教。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能於校本課程及按能力分班(四年級)的課堂，設計多元的學習材料，以能照顧不同學習能力的學生。</li> <li>- 老師能就學生的能力提供不同的學習支援。</li> <li>- 70%學生認為老師能因應他們的能力設計校本課程及學習材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視備課文件</li> <li>- 檢視校本課程</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> </ul>	課程組 中文科
4.1.3 運用不同的教學資源(如各類工作紙及筆記等)，加強學生認知及應用不同的自學策略，以提升他們多角度的思考及分析能力。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能因應各級訂定的高階思維策略設計工作紙及課堂活動，推展全班式資優課程。</li> <li>- 學生能認知並應用所學的自學策略。</li> <li>- 學生能在課業中呈現老師教授的閱讀策略。</li> <li>- 70%學生能運用自學策略和技巧。</li> <li>- 60%高年級學生能掌握摘錄筆記的技巧。</li> <li>- 80%學生能在筆記摘錄各級訂定的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視工作紙、筆記</li> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> </ul>	課程組 中文科



<p>4.1.4 增加運用電子學習平台和工具(如 GC、GF、Quizlet、Nearpod 等)安排預習及延伸的學習任務，提升學生自學能力。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師在每個學段運用最少 3 次 GC 安排課前或課後學習活動。</li> <li>- 老師在每個學段運用最少 3 次電子學習工具進行教學。</li> <li>- 老師認為透過電子學習平台和工具能促進學生自學的能力。</li> <li>- 70%學生認為透過完成預習及延伸的學習任務。</li> <li>- 70%學生認同電子學習平台能提升他們的自學能力及學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生課業的成績/表現</li> <li>- 檢視學生完成報告/數據</li> <li>- 檢視備課紀錄</li> </ul>	<p>中文科</p>
<p>4.1.5 加強在課堂或課業的自評及互評元素。在日常教學，運用多元評估方法，增加學生反思和交流心得的機會，多角度檢視他們的學習過程及成果。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生能運用及完成自我評鑑及同儕互評表。</li> <li>- 70%學生認為透過自評及互評，能加強自我反思的能力。</li> <li>- 70%學生認為透過同儕互評能增加交流學習心得的機會。</li> <li>- 老師每個學段最少設計一次非紙筆評估的學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視自我評鑑表及同儕互評表</li> <li>- 觀察學生進行互評時的表現</li> </ul>	<p>中文科</p>
<p>4.1.6 善用評估分析，診斷及分析學生學習能力，給予適切回饋及支援。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過試後評估會，老師分析學生的學習表現，檢視他們的強弱項。</li> <li>- 透過電子學習平台數據，老師能與學生即時進行課堂回饋。</li> <li>- 70%學生認為適時及有效益的回饋，讓他們可檢視自己的學習進度，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組會議紀錄</li> <li>- 考試成績分析</li> <li>- 電子學習平台數據</li> </ul>	<p>課程組 中文科</p>

4.2 目標二：持續推廣正向價值教育，透過校本課程及課堂教學，提升學生的學習興趣及效能。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
<p>4.2.1 優化中文閱讀課程及古詩文教學，滲入價值觀教育元素，加強中華文化的認同，豐富學生的學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至三年級：繪本圖書</li> <li>● 四年級：《西遊記》</li> <li>● 五年級：《三國演義》</li> <li>● 六年級：《小人國和大人國》</li> <li>● 一至六年級：古詩文教學</li> </ul>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能因應各級所訂的價值觀教育元素設計教學內容及教材，並完成教學。</li> <li>- 老師認為優化後的中文閱讀課程及古詩文教學模式能延展及豐富學生的學習經歷，提升學生的學習興趣及效能。</li> <li>- 70%學生喜歡各級所訂的課程。</li> <li>- 70%學生能完成課程中的課業。</li> <li>- 完成相關課程後，70%學生能主動借閱一些含有價值觀教育元素的圖書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> <li>- 檢視學生閱讀日誌</li> </ul>	課程組 書香校園 中文科
<p>4.2.2 安排價值觀教育/中華文化相關的教學活動，強化學生價值觀教育。</p>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師配合正向價值觀，為學生設計適切的學習活動及教學內容。</li> <li>- 老師認為學生透過參與各項活動，能強化他們的國民身份認同。</li> <li>- 70%學生喜歡價值觀教育/中華文化相關的學習活動。</li> <li>- 70%老師及學生贊同透過參與各項活動及學習內容，能加強他們對價值觀教育/中華文化的認知，提高他們對學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> </ul>	課程組 價值觀教育組 中文科
<p>4.2.3 優化說話教學課程，加入自評和互評元素，培養學生構思、表達、應對等說話能力，增強自信心。</p>	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能因應各級所訂的課程架構，設計說話教學內容及教材。</li> <li>- 老師認為學生透過說話教學課程能提升說話能力，增強自信心。</li> <li>- 70%學生贊同透過學習活動能加強他們說話能力和自信心。</li> <li>- 70%學生認為透過自評和互評可檢視自己的學習進度，改善說話技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 檢視學生課業</li> <li>- 檢視學生數據</li> </ul>	課程組 學生支援組 中文科



## 5. 恆常活動

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1.	網上學習資源/平台	一至六年級科任老師	10/2023 至 6/2024	一至六年級學生
2.	第三屆香港中小學中文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會、科任老師	10/2023	一至六年級學生
3.	第七十五屆香港校際朗誦比賽(粵語)	香港學校音樂及朗誦協會、科任老師	11/2023 至 12/2023	一至六年級參與學生
4.	學生文章投稿	二至六年級科任老師	指定月份	二至六年級學生
5.	學校網頁文章	二至六年級科任老師	指定月份	二至六年級學生
6.	中文拔尖班	科任老師	10/2023 至 6/2024	參與學生
7.	有關價值觀教育/中華文化相關主題的學生活動	機構導師、科任老師	全年	一至六年級學生
8.	教師工作坊	講者待定、科任老師	全年	科任老師
9.	午息活動	科任老師	全年	一至六年級學生
10.	中華文化日	科任老師	7/2/2024	一至六年級學生
11.	自費活動	機構導師、科任老師	待定	一至六年級學生

## 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
參考書	配合中文科課程、教學策略或知識，購買相關的書籍	\$500.00	
作文紙印刷費	用於學生平日作文	\$2000.00	
專業發展	配合學校的關注事項，邀請機構舉辦相關的工作坊	\$2000.00	
文具	本科所需文具	\$1000.00	
禮物	配合午息活動及科組活動	\$2000.00	
圖書	老師進行中文閱讀(圖書教學)之用	\$1000.00	
硬筆書法比賽	報名費(由課程組支付\$200)	(\$100)\$0	
補購書商教材	中文科書商教材(由課程組支付\$500)	(\$500)\$0	
中華文化日活動	中華文化周活動所需物資(由全方位學習津貼支付\$40000)	(\$40000)\$0	
比賽報名費	寫作比賽報名費(由全方位學習津貼支付\$5000)	(\$5000)\$0	
價值觀教育/中華文化相關主題的學生活動	活動所需物資(由全方位學習津貼支付\$15000)	(\$15000)\$0	
Total:		\$8500.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：凌仲群老師

7.2 組員：李慧玲副校長、李亞妮主任、黃琮珠主任、張學雯老師、林燕董老師、劉穎琦老師、夏慧明老師、譚美榕老師、唐芝慧老師、梁穎琦老師、伍美鳳老師、張靖華老師、文健雄老師、李穎芬老師、溫美儀老師、黃紫妍老師、麥素珠老師、王麗雯老師、梁韻詩老師



1. Aims:

- 1.1 To enhance students' reading ability and usage of English.
- 1.2 To enhance students' literacy skills with a focus on speaking and listening.
- 1.3 To create a rich and authentic learning environment with a wide range of information and reading materials.

2. Strengths and Weaknesses

2.1 Strengths

- 2.1.1 Incredible support from the school board, principal, and English panel.
- 2.1.2 Fresh manpower brings new ideas and elevates the standard of the team.
- 2.1.3 A team of diligent and dedicated teachers who are open to changes.
- 2.1.4 The culture that strives for improvement promotes teacher professional development.

2.2 Weaknesses

- 2.2.1 Students lack confidence when using English, creating a somewhat passive atmosphere in learning.
- 2.2.2 The difference in achievement gap is an area that needs addressing.
- 2.2.3 Parents lack the necessary skills and tools to support students in learning English.
- 2.2.4 A disconnect between the reading strategies taught and students' ability to use said strategies.

3. Objectives

- 3.1 To strengthen the school's Reading across the Curriculum (RaC) culture via the promotion and implementation of reading strategies.
- 3.2 To equip students with self-directed learning abilities and develop said abilities into a habit.
- 3.3 To promote moral and civic education and encourage students to uphold positive values and attitudes.

#### 4. Implementation Plan

4.1 To strengthen the school's Reading across the Curriculum (RaC) culture via the promotion and implementation of reading strategies.

(In response to the three-year School Development Plan Major Concern 1)

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Assessment Method	Teachers
<p>4.1.1 Cultivate students' reading habits with STEM + Classic Reading + Online Reading Platform.</p> <p>4.1.2 Formulate a fiction and non-fiction reading skills progression framework.</p> <p>4.1.3 Use the reading skills in the progression framework to design reading questions for reading workshops .</p> <p>4.1.4 Use the reading skills in the progression framework to design reading worksheet for online reading platform.</p> <p>4.1.5 Renew students' reading records and level assessment. Determine students' reading levels and pair students with the levels that match their ability.</p> <p>4.1.6 Implement guided reading into English lessons.</p>	<p>9/2023   6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An increase to 50% in students' interests towards reading English books.</li> <li>- Over 50% of students increasing their reading levels by 2 or more in Raz-plus.</li> <li>- One Guided Reading Lesson Plan was made with the reading skills from the progression framework.</li> <li>- All co-planning meeting records related to reading highlights the reading strategies used and the effectiveness of said strategies.</li> <li>- Students' readers are matched with their reading abilities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachers' observation</li> <li>- P.1-P.3 reading records</li> <li>- Raz-plus records</li> <li>- P.1-P.6 library English book borrowing record</li> <li>- Teacher observation</li> <li>- Self and peer evaluation</li> </ul>	<p>English Panels</p>



4.2 To equip students with self-directed learning abilities and develop said abilities into a habit.

(In response to the three-year School Development Plan Major Concern (1))

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Assessment Method	Teachers
4.2.1 Provide self-directed learning guidelines for teachers to implement SDL strategies.	9/2023   6/2024	– 70% students use their NB to enhance their self-directed learning.	– Assignment inspection – Exam Evaluation	English Panels
4.2.2 Incorporate self-directed learning elements into the pre, while and post tasks of the lessons.		– All co-planning meeting records related to reading highlights the reading strategies used and the effectiveness of said strategies.	– Student questionnaire – Peer and self-evaluation	
4.2.3 With reference to the target language in the chapter, P.1-6 students try to make sentences in Speed Writing in NB.				

4.3 Promote moral and civic education to encourage students to uphold the positive values and attitudes.

(In response to the three-year School Development Plan Major Concern (2))

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Assessment Method	Teachers
4.31 Incorporate moral and civic education in Morning English Assemblies • National Identity • Respect for Others • Law-abidingness	9/2023   6/2024	– 70% students receive and understand the message delivered in the morning assembly and actively participate in the Q & A part.	– Observation – Students' questionnaire (P.4-P.6)	English Panels
4.3.2 Promotion via lesson materials (NET section)				

5. Work Plan

Item	Task / Activities	Teachers / Organizations	Time Scale	Students
<b>Curriculum</b>				
1	PLPR Programme	Annie, CA, P1-P3 English Teachers	9/2023-6/2024	P1-P3
<b>Competition &amp; Activity</b>				
1	Solo Verse Speaking Training	All English Teachers	9/2023-12/2023	P1-P6
2	Writing Competition	All English Teachers	9/2023-12/2023	P1-P6
3	Inter-Class Handwriting Competition	All English Teachers	9/2023-12/2023	P1-P6
4	SCOLAR	EPC	TBC	P1-P6
5	Cross-curricular---Botanical Garden Visit	P1 teachers	TBC	P1
6	Cross-curricular---Mei Ho House Visit	P4 teachers	TBC	P4
<b>Language Rich Environment</b>				
1	ECA – English Ambassadors	TBC	9/2023-6/2024	P4-P6
2	ECA – English Calligraphy	TBC	9/2023-6/2024	P4-6
3	ECA – Fun Fun English	TBC	9/2023-6/2024	P1-3
4	English Morning Assembly (Day 1/4)	All English Teachers	9/2023-6/2024	P1-P6
5	Reading Buddies (Day 4)	P4-P6 English Teachers	10/2023-6/2024	P1-P6
6	Morning & Lunch Booth Games (Day 1 & 4)	Annie, Ms. Sim and CA	10/2023-6/2024	P1-P6
7	Post-exam Activities- International Festival	All English Teachers	6/2024	P1-P6
8	Post-exam Activities-Sky 100 Bus Tour	Jenny	6-7/2024	P1-6
<b>Enhancement and Enrichment Programme</b>				
1	Leap Class	Leap Class Teachers	9/2023-6/2024	P2-P5
2	Pre-S1 Interview Training	P6 English Teachers	12/2023-4/2024	P6
<b>E-learning</b>				
1	Longman Elect Website	EPC & Catherine	9/2023-6/2024	P1-P6
2	Google Classroom	EPC & Catherine	9/2023-6/2024	P1-P6
3	Raz Plus	All English Teachers	10/2023-6/2024	P1-P6

4	CEO Project	All English Teachers	10/2023-6/2024	P1-P6
<b>Assessment and Evaluation</b>				
1	Test and Exam Evaluation	All English Teachers	9/2023-6/2024	P1-P6

6. Budget

			Financial Team	
Item	Description	Budget	Approved	
Reference Books / Teaching Aids	Teacher's reference books / teaching aids	\$1,000.00		
Language-rich Environment Materials	Display materials & English Festival resources	\$3,000.00		
Printing and Stationery	PLP-R learning materials (e.g. group work materials, name tags and reading bags) and stationery	\$5,000.00		
Teaching Materials	Teaching materials and online basic teaching & learning support materials for the 2023-2024 school year (Pearson) (Paid by Curriculum team) (\$650.00)	-		
Membership/Subscription Fee	English calligraphy competition (Paid by Curriculum team) (\$40.00)			
Reading across Curriculum Materials (Classroom reading )	STEM related or other reading materials	\$10,000.00		
Services	Activities to be organized for recognizing students' outstanding performance in English- Sky 100 Bus Tour (Paid by Life-wide Learning Grant) (\$20,000.00)	-		
Extra-curricular activities	International Festival (Paid by Life-wide Learning Grant)(\$30,000.00)	-		
	Tent for puppetry	\$5000		
Teaching resources	Writing resource book	\$3000		
	Drama Appreciation (Paid by Life-wide Learning Grant) (\$60,000.00)	-		
Professional Development	Training workshops for teachers	\$500.00		
Learning Apps	Purchase English learning apps from Apple Apps Store	\$1,000.00		

Stationery	Stationery for administrative documents and daily teaching (e.g. box files for filing and writing portfolios, markers)	\$1,000.00	
<b>Grand Total :</b>		<b>\$29,500.00</b>	

7. Team Members

7.1 Panel Chairperson: Mr. Nikko You

7.2 Core Member : Ms. Cheryl Lau, Ms. Jenny Chong, Mr. Ravin Chu, Ms. Elaine Chan, Ms. Kimi Fan, Ms Tess Hung, Ms. Catherine Ho, Ms. Helen Kwong, Mr. Philip Wai, Ms Monique Yam, Ms. Annie Feng, Ms. Simran Daryanani, Ms. Phoebe Li, Ms. Cecilia Chan, Ms. Anna Yiu, Ms. Gloria Lau, Ms. Eunice Hon, Ms. Ms. Fanny Lo

1. 總目標

- 1.1 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 1.2 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 1.3 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.4 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；
- 1.5 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 現況

2.1 有利條件：

- 2.1.1 教師採用多元化的教學策略和課堂活動教導學生，藉此提高數學科水平。
- 2.1.2 課室資訊科技設備完善和出版社提供多項電子學習資源，能充分利用電子資源促進數學教學。
- 2.1.3 學生善於使用平板電腦，能使用 GC、Padlet、Nearpod 等網上學習工具，有利推動自主學習。
- 2.1.4 設不同種類的班組如鞏固班、多元智能課、課後班、自費活動等，培養學生學習數學的興趣及照顧個別差異。
- 2.1.5 四年級開始按能力分班，減少班內學生的個別差異，有利拔尖補底。

2.2 面對困難：

- 2.2.1 部分學生學習動機較低、學習能力稍遜、邏輯思維能力較弱，欠缺積極的態度去解決繁複的數學問題。
- 2.2.2 部份家庭未能給予課後學習支援。
- 2.2.3 學生自主學習的動力較低，而家長提供合適的電子設備有困難，當遇到電子設備有問題時亦不懂處理，較少同學能準時完成網練。

3. 本年度目標

- 3.1 優化學教評，培養自主學習文化，提升學生獨立學習及主動探索數學的能力。
- 3.2 推廣正向價值教育，優化課程設計及課堂教學，提升學生學習數學的興趣及能力。

#### 4. 計劃的實施及評估

##### 4.1 目標一：優化學教評，培養自主學習文化，提升學生獨立學習及主動探索數學的能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過指導學生應用不同的自主學習策略，如進行預習工作紙、閱讀數學圖書、搜集資料、瀏覽教學影片等，促進學生自律、自我管理及獨立學習的能力，提升學習效能。	9/2023 至 6/2024	- 70%學生能完成科任給予的多元化自主學習任務。	- 檢視備課文件 - 檢視單元學習冊	數學科
4.1.2 透過網上學習活動，如 eSmart2.0 自主學習及診斷系統、教育局適學網、STAR 和 Google Classroom 等，讓學生在課前和課後進行電子互動學習及評估，提升學生自我管理、自主探索及運用資訊科技學習的能力。	9/2023 至 6/2024	- 80%學生能在學習每單元後完成 eSmart2.0 自主學習及診斷系統的網上練習。 - 科任按教學進度靈活給予學生完成其他網上自學習作，如觀看預習影片或使用 Google Classroom 存取學習資源。	- 檢視 eSmart2.0 自主學習及診斷系統的成績	數學科
4.1.3 優化校本學習材料，提升學與教效能。 - 重整預工、筆記和單元總結工作紙，製作單元學習冊，並在學習冊中加入 TSA 題型的題目，讓學生提早熟習 TSA 题型。此外，在單元學習冊中加入自評，培養學生自主檢視學習成效的習慣，強化學習效能。 - 照顧學生學習多樣性，提供不同的學習支援及策略，因材施教。 - 在課堂進行實作活動，活動中加入互評，促進學生間積極交流和檢視學習成效的習慣，強化學習效能。 - 教授學生運用多元化的摘錄筆記方法，如高階思維十三式、腦圖、思維策略等，強化學生多角度思考能力。 - 進行速算訓練，提升學生的運算能力。 - 優化縱向校本解難課程。	9/2023 至 6/2024	- 合併所有單元學習冊至全年4本，每單元內容包括預習、筆記、工作紙、自評和摘錄筆記，另加入 TSA 題型的題目，以及按需要加入搜集資料、自擬題目、解難題目等。 - 80%教師能於校本課程及按能力分班(四年級)的課堂，設計多元化的學習材料，以能照顧不同學習能力的學生。 - 全年進行2次實作活動，80%學生能在課堂活動中進行互評，促進學生間積極交流和檢視學習成效的習慣，強化學習效能。 - 在單元學習冊或筆記簿中展示高階思維十三式、腦圖、思維策略等內容，全年最少2次。 - 完成有系統的速算練習全年8次及速算比賽1次。 - 各級運用不同解難策略進行解難訓練，全年2次，另在數學日進行解難挑戰。	- 檢視備課文件 - 檢視單元學習冊、速算訓練、速算比賽及解難訓練	數學科



<p>4.1.4 進行共同備課及同儕觀課，提升教師教學效能。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師能針對數學科的自主學習策略進行優質的備課及同儕觀課，改進教學效能。</li> <li>- 70%教師能透過同級同儕觀課，就學生的學習情況，作出回饋及指導。</li> <li>- 去年參與內地與香港教師交流及協作計劃的老師以種籽老師的形式，在各級共同備課時，分享教學心得，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視備課文件</li> <li>- 課堂觀察</li> </ul>	<p>課程組 數學科</p>
<p>4.1.5 多元化評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小一全年進行3次進展性評估，小二至小六全年進行4次進展性評估，以及在課堂實作任務形式評估學生所學，讓學生以不同方式展示學習成果。</li> </ul>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能適時檢視所學，並重溫已有知識，提升學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視進度表</li> <li>- 檢視進評內容</li> <li>- 檢視進評成績</li> </ul>	<p>數學科</p>
<p>4.1.6 善用評估數據回饋教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續發展多元化評估模式，多角度檢視學生的學習過程及成果，促進學與教效能。</li> <li>● 透過進行考試分析和 TSA 弱項分析，讓教師了解學生弱項，回饋學與教。</li> <li>● 善用網上學習平台的數據，在課堂中加強教學。</li> </ul>	<p>9/2023 至 6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任老師能運用多元評估策略，如實作評估、觀察、電子評估等模式，進行評估、自評或互評，提供有效回饋，讓學生進行自我檢視學習成效及反思。科任在試後的備課會中完成試卷分析，並進行鞏固練習。</li> <li>- 科主席完成 TSA 弱項分析後在數學科會議匯報，科任了解學生弱項後，在課堂加強難點教學，教師在觀課時能以不同的提問技巧引導學生學習，以及在單元學習冊、進評及測考中加入弱項題目，讓學生熟習不同的題型。</li> <li>- 各級學生能在鞏固課或第三學段考試前完成 TSA 分類練習，鞏固所學。</li> <li>- 80%教師能根據學生在電子學習平台的評估結果進行教學回饋，改善教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視單元學習冊內容</li> <li>- 檢視試卷分析和 TSA 弱項分析。</li> <li>- 檢視電子學習平台的評估數據。</li> </ul>	<p>課程組 數學科</p>

4.2 目標二：推廣正向價值教育，優化課程設計及課堂教學，提升學生學習數學的興趣及能力。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 於課程設計及課堂教學內容中，加入相應的品格強項元素、十種首要的價值觀和態度。	9/2023 至 6/2024	- 70%教師可於課堂教學中，加入與正向教育相應的教學內容，以能豐富學生的學習經歷，培養學生的正向價值，提升學生的學習興趣及效能。 - 80%學生能完成老師給予的學習任務。	- 檢視進度表 - 考績觀課	課程組 數學科

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	數學日	數學科老師	6/2024	一至六年女級學生
2	P.3-P.6 奧數隊(拔尖活動)	P.3-P.4 數學科任(P3 彭，P4 敏)， P.5-P.6 外聘導師(香港數學奧林匹克學校/P.5 蕭，P.6 倩)	10/2023 至 6/2024	三至六年級學生
3	P.5-P.6 奧數興趣班(自費班)	P.5-P.6 外聘導師(香港數學奧林匹克學校)	10/2023 至 6/2024	五六年級學生
4	P.1-P.2 珠心算班(自費班)	外聘導師(國際兒童教育中心)	10/2023 至 6/2024	一二年級學生
5	校內活動： 1. 數學閱讀 2. STEAM DAY 3. 速算訓練	數學科老師	10/2023 至 6/2024	一至六年女級學生
6	校內比賽：速算比賽	數學科老師	5/2024	一至六年女級學生
7	校外比賽	數學科老師	9/2023 至 6/2024	一至六年女級學生

6. 財政預算：

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
參考書	配合數學科課程和學習活動，購買相關書籍	\$500.00	
書商教材	教師用書（由課程組支付：\$500）	-	
教具	添置數學科教具	\$2000.00	
專業發展	邀請外間機構到校進行教師工作坊	\$2500.00	
文具	本科所需文具	\$800.00	
各級教材	各級消耗性教材（由全方位學習津貼支付：\$2000,每級約\$300）	-	
奧數隊	五六年級奧數隊導師費（由全方位學習津貼支付：\$25,600）	-	
活動支出	數學日（由全方位學習津貼支付：\$10,000） 數學比賽報名費（由全方位學習津貼支付：\$400）	- -	
<b>Total :</b>		<b>\$5,800.00</b>	

7. 小組成員

7.1 組長：王倩儀主任

7.2 組員：黃敏怡老師、林芷瑩老師、何施琪老師、蕭冬蕾老師、彭敏婷老師、黃港徽老師、陳耀明老師、白臻誠老師、林匯森主任、葉曉豐老師、魏曉瑩老師、范樂健老師、孔繁斐主任、黃子恒老師、黃家輝老師、李健文老師、鍾兆權老師

1. 總目標：

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視發展和諧人際關係的價值觀；
- 1.2 了解香港社區的發展和轉變，欣賞和尊重香港的多元文化；
- 1.3 關心家人、社會、國家以至整個世界，從而明白自己在這些環境中所擔當的角色和應履行的責任，尊重法治精神，為共同福祉努力；
- 1.4 對探索科學和科技世界產生興趣，並能綜合和應用科學與科技的知識與技能，解決日常生活中的問題；
- 1.5 了解科學及科技發展對人類社會和環境產生的影響，實踐綠色生活；
- 1.6 發展有效及符合道德地運用資訊及資訊科技的能力，持續學習。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學校的資訊科技設施尚算完備，能方便教師搜集教學資源和學生進行自學。
- 2.1.2 大部分學生均擁有平板電腦，有利學校發展電子學習。
- 2.1.3 新校舍已設置常識室，提供更多空間及設備。
- 2.1.4 學生富有好奇心，可善用津貼讓學生擴闊眼界。
- 2.1.5 已申請校外支援服務，有利推動校本 STEAM 課程發展。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 學生缺乏生活經驗，自信心不足，會選擇完成較簡單的工作，缺乏挑戰困難的信心。
- 2.2.2 學生的共通能力較弱，需要提供情景讓學生將知識、技能、態度有機地連結。

3. 本年度目標

- 3.1 延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。
- 3.2 持續推動價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

#### 4.計劃的實施及評估

##### 4.1 目標一：延展多元化學與教策略，培養學生邁向自主學習。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 優化自學資源冊，課前預習及延展學習部分加入更多生活化和自學元素，鞏固學生的自學能力。	09/2023 至 07/2024	- 70%學生能自行完成課前預習 - 70%學生能自行完成延展學習 - 50%學生挑戰較為困難的任務	- 檢視學生課業	常識科
4.1.2 將常、電、數、視作有機結合，配合下午主題學習課，以解決真實問題為目標發展校本跨學科的 STEAM 活動；定期舉辦學習成果展，讓學生分享活動成果，提供更多機會讓學生發揮創意和創新精神，並強化學生的表達能力和自信心。	09/2023 至 07/2024	- 70%學生認同 STEAM 活動能推動自學及發揮創意和創新精神 - 70%學生認同成果展可以強化表達能力和自信心	- 觀察學生活動表現 - 學生問卷調查	STEAM 小組 常識科
4.1.3 午息舉辦以科探為主的 STEAM 活動，加強學生動手做的能力。	09/2023 至 07/2024	- 70% 學生認同活動能增加科探活動的興趣。	- 觀察學生活動表現 - 學生問卷調查	常識科

4.2 目標二：持續推動價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 推動服務學習，以環境保護為主題，讓四年級實踐服務學習。	09/2023 至 06/2024	- 80%學生於活動後懂得反思個人的價值。	- 觀察學生活動表現 - 學生問卷調查	價值觀教育組 常識科
4.2.2 鼓勵學生善用出版社平台內的「新聞速遞」，養成閱讀新聞的良好習慣；逢 Day 5 午膳時段播放時事新聞，鼓勵同學關心社會，強化學生的公民責任感，並為全校老師提供時事分享策略。	09/2023 至 06/2024	- 60%學生能以正面及多角度思考方式評論新聞。	- 觀察學生活動表現 - 學生問卷調查 - 教師問卷調查	常識科

5. 恆常工作計劃：

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1.	專題研習	課程組、常識科科任	12/2023 至 4/2024	一至六年級學生
2.	生涯規劃課程	常識科科任	12/2023 至 4/2024	六年級學生
3.	STEAM	常識科科任	9/2023 至 6/2024	一至六年級學生
4.	常識時事分享	常識科科任	9/2023 至 6/2024	二年級學生
5.	常識日	常識科主席	6/2024	一至六年級學生
6.	參觀立法會綜合大樓	六年級常識科科任	4/2024	六年級學生
7.	參觀香港太空館及天象廳	五年級常識科科任	5/2024	五年級學生
8.	參觀歷史博物館	四年級常識科科任	4/2024	四年級學生
9.	女性衛生講座	常識科科任	10/2023	五年級學生



## 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
參考書資料	1. 教具	\$2,000.00	
	2. 課外書	\$5,000.00	
	2. 書商教材(由課程組支付)(\$500.00)	-	
活動支出	1. 常識時事分享	\$1,000.00	
	2. 專題研習		
	P1: 香港動植物公園 (由全方位學習津貼支付) (\$9,000.00)		
	P2: 惜食堂粒粒皆辛館 (由全方位學習津貼支付) (\$19,000.00)		
	P3: 山頂 (由全方位學習津貼支付) (\$12,000.00)		
	P4: 香港文化博物館 (由全方位學習津貼支付) (\$5,000.00)		
	P5: 深水埗 (由全方位學習津貼支付) (\$30,000.00)		
	3. 外出參觀		
	P6: 參觀立法會綜合大樓 (由全方位學習津貼支付) (\$8,000.00)		
	P5: 參觀香港太空館及天象廳 (由全方位學習津貼支付) (\$5,000.00)		
	P4: 參觀歷史博物館 (由全方位學習津貼支付) (\$5,000.00)		
4. STEAM 教育學習活動 (由全方位學習津貼支付) (\$5,000.00)			
5. 服務學習物資 (由全方位學習津貼支付) (\$1,000.00)			
6. 校外比賽物資	\$1,000.00		
7. 常識日	\$1,000.00		
8. 午息活動	\$1,000.00		
Total:		\$11,000.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：孔繁斐主任

7.2 組員：麥素珠主任、溫美儀老師、黃家輝老師、白臻誠老師、黃港徽老師、黃敏怡老師、范樂健老師、黃子恒老師、魏曉瑩老師、蕭冬蕾老師、張靖華老師、鄺淑玲老師、伍美鳳老師、王倩儀主任、韓穎意老師、彭敏婷老師、劉穎琦老師、朱子軒老師、林燕董老師、王麗雯老師、譚美榕老師、唐芝慧老師、梁穎琦老師、姚星彤老師、劉麗華老師

## 2023-2024 年度 宗教科 周年工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 秉承教會傳揚福音的使命，引領學生認識天主，並活出天主教教育的核心價值及福音精神。
- 1.2 透過不同類型宗教活動，引導學生認識基督，效法基督，實踐基督愛主愛人的精神。
- 1.3 著重學生靈性上的培育，提升學生個人的品格修養，建立積極的人生觀。

### 2. 現況

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 宗教室及聖母山於去年落成，透過於該處舉辦宗教活動，能增加學校宗教氛圍。
- 2.1.2 宗教活動多元化，能從不同層面加深學生對天主及信仰的認識。
- 2.1.3 全體公教老師樂意協助推行各項宗教活動。
- 2.1.4 家長普遍願意與學生一同出席宗教活動，加強家長參與宗教活動及對其認識。
- 2.1.5 有五位公教老師已完成修讀由明愛專上學院主辦的《天主教學校宗教及道德教育工作者專業培訓證書課程》，另有一位公教老師完成教區舉辦的教理班，更能完善學校的宗教教育。
- 2.1.6 本年度成功聘請牧民助理，更有效推行校內宗教氛圍。
- 2.1.7 由本學年開始，堂區借用本校宗教室作彌撒中心，使本校與堂區關係更密切。

#### 2.2 面對的困難

- 2.2.1 公教老師人數下降，需要重新分配教擔。

### 3. 本年度目標

- 3.1 糅合天主教教育五大核心價值及正向價值的六種美德，繼續建立師生品格強項，培養師生正向的情緒及品德。
- 3.3 透過多元化宗教活動進行靈修性培養，推展生命教育，共建愉快關愛校園。

#### 4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：持續推動正向價值教育，配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。

(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	評估方式	成功準則	負責組別
4.1.1 優化課室內代禱角，讓學生寫上祈禱意向及在班中分享感恩事情，培養學生正向的代禱文化，建設關愛校園。科任老師可按照各班需要，與學生設計具班本特色的代禱角。	全年進行	- 教師觀察 - 學生能踴躍參與活動	- 80%學生曾在課室代禱角為有需要的人代禱	宗教科 牧民助理 班主任
4.1.2 開展天主教價值教育培育活動(第一年) ● 與正向小組合作，透過參與天主教教事務處「價值教育新計劃」，結合校訓、五大核心價值、畢業生特質等，設計校本價值教育框架。以加強學校宗教氛圍、提升教學團隊的心靈素養培育。	全年進行	- 教師觀察 - 問卷調查	- 80%參與者同意計劃能加強學校宗教氛圍	宗教科 牧民助理

4.2 目標二：持續培養學生的正面自我形象，建立自律、自愛及自信之愉快關愛校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	評估方式	成功準則	負責組別
4.2.1 持續舉辦宗教日，以不同活動培養學生的正向價值觀及健康身心靈，進行分級宗教校內活動： ● 宗教戲劇課 ● 製作宗教手工 ● 閱讀指定宗教書籍	2/2024	- 教師觀察 - 問卷調查 - 學生能投入參與活動	- 80%學生同意活動能加強他們對生命的正向價值觀	宗教科 牧民助理
4.2.2 學生朝聖活動：為學生提供外出朝聖的機會，讓學生每年到訪一個聖堂。務求讓學生於整個小學生涯能有參觀六間聖堂的體驗。	每年一次	- 問卷調查	- 80%學生同意參與活動能增加對宗教靈修的培育	公教老師 各班科任

4.2.3 公教老師小團體：舉辦公教老師團體聚會，讓公教老師互相分享信仰。期望透過聚會，一方面照顧老師的身心靈健康，另一方面提升小團體內的正向文化，從而感染其他非公教老師。	每學段一次	- 問卷調查	- 80%老師同意參與靈修聚會能照顧老師的身心靈健康	包神父 牧民助理
4.2.4 親子朝聖活動：與家教會合作每學年舉辦一次親子朝聖活動，提升家長對宗教靈修的培育，增加參與學校活動的機會，並提供平台讓家長們互相交流，可考慮優先邀請家長義工參與。	每年一次	- 問卷調查 - 家長與學生能投入參與活動	- 80%參與者同意參與活動能增加對宗教靈修的培育	宗教科 牧民助理
4.2.5 同行天使計劃：延續同行天使計劃，本年度配合宗教及道德價值組拓展至全校教職員。每位教職員獲安排且天使，定期送上小禮物或心意卡，以提高團隊關愛文化。禮物由宗教科負責準備。	每學段一次	- 教師觀察 - 問卷調查	- 80%教師同意活動能讓他們感受到團隊之間的關愛	宗教科 全體公教老師

#### 5. 恆常工作計劃：

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	開學祈禱禮	宗教科科主席、 牧民助理	18/9/2023 時間：下午 2:10-2:40(初小) 下午 2:50-3:20(高小) 地點：禮堂	一至六年級學生
2	金句講解及信仰分享	牧民助理、校長	全年進行：單週星期一早會時段講解金句	一至六年級學生
3	早會祈禱	牧民助理	全年進行	一至六年級學生
4	挑選及播放聖歌 (包括選定一首以遷校作主題的歌曲)	宗教科科主席、 李健文老師、 牧民助理	9/2023 至 7/2024 早會完畢時間	一至六年級學生

5	午間福傳活動(祈禱室)	牧民助理	全年進行	一至六年級學生
6	科本閱讀計劃	宗教科科任	全年進行	一至六年級學生
7	生命教育工作坊	宗教科科主席、 公教婚姻輔導會	宗教周內進行 2/2023 時間:待定	一至六年級學生
8	校際朗誦節	范金環主任、衛鎮國老師、 李穎芬老師、黃敏怡老師	9-12/2023	一至六年級學生
9	基督小先鋒	范金環主任、牧民助理 (小三、小四組) 衛鎮國老師、陳慧敏老師 (小五、小六組)	10/2023-5/2024 (星期五) 時間:下午 3:30-4:30	三至六年級學生
10	長 TEEN 穌 GOOD	陳慧敏老師(待定)、 牧民助理	10/2023-5/2024(多元智能課時段)	六年級學生
11	宗教 Action Song	李健文老師、衛鎮國老師	10/2023-5/2024(多元智能課時段)	一年級學生
12	明愛獎券	宗教科科主席、 牧民助理、黃敏怡老師	2/10/2023	一至六年級學生
13	玫瑰月結束祈禱禮  宗教課玫瑰經祈禱  早會玫瑰經祈禱	宗教科科主席、 牧民助理	26/10/2023 時間: 待定 地點: 禮堂  10/2023 地點: 課室/ 內操場  10/2023 地點: 2 號操場	一至六年級學生

14	報佳音	宗教科科主席、 林芷瑩老師、 牧民助理	12/2023 時間：待定 地點：待定	基督小先鋒、 耶穌小勇兵及歌詠組 同學
15	聖誕慶祝會/ 聖誕祈禱禮	宗教科科主席、 林芷瑩老師、 牧民助理	19/12/2023 時間：待定 地點：禮堂	一至六年級學生
16	校慶祈禱禮	宗教科科主席、 牧民助理	23/2/2024	一至六年級學生
17	學生靈修講座	宗教科科主席、 牧民助理	暫定測驗周後	三至五年級學生
18	愛心午餐活動	宗教科科主席、 范金環主任、 牧民助理	四旬期 2024 時間：午膳時段內進行	一至六年級學生 全校老師
19	巴斯卦羊捐款	天主教四旬期運動籌備委員 會、 宗教科科主席、 李穎芬老師、 牧民助理	四旬期 2024	一至六年級學生
20	四旬期苦路祈禱 14 處 1. 早會苦路祈禱 2. 宗教課苦路祈禱 14 處	宗教科科主席、 牧民助理	日期：四旬期 2024 地點：宗教室/Circle We	一至六年級學生
21	復活感恩祈禱禮	宗教科科主席、 牧民助理	日期：復活期 2024 地點：禮堂	一至六年級學生 全校老師
22	聖母月誦念玫瑰經 及獻花活動	宗教科科主席、 牧民助理	5/2024 時間：待定 地點：聖母山/宗教室	一至六年級學生
23	一級一聖人	宗教科科主席、 宗教科科任及牧民助理	地點：課室	一至六年級學生

24	天社倫教學活動	宗教科科主席、 宗教科科任及牧民助理	地點：課室	一至六年級學生
25	天主教香港教區宗教教育獎	六年級宗教科任	4/2024	六年級學生
26	全校教師發展日（半天靈修）	宗教科科主席、牧民助理	時間：待定 地點：待定	全校老師
27	公教老師朝聖	宗教科科主席、牧民助理、 全體公教老師	6/2024 時間：待定 地點：待定	公教老師及公教學生 家長、公教學生、基 督小先鋒

## 6. 財政預算

			For Financial Team	
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved	
參考書籍	1. 宗教科課程發展參考書及光碟 2. RME 網站資源年費【由課程組支付 - \$900.00】	\$800.00 \$0.00		
靈修及公教老師進修	1. 學生靈修(神師車馬費) 2. 全校教師靈修(神師車馬費) 3. 公教老師進修 4. 公教老師靈修聚會物資 5. 2023-2024 天主教學校宗教教育支援同行計劃—範疇 1A 及 1B【由德育及國民教育支援津貼支付 \$6,400.00】	\$500.00 \$500.00 \$1,000.00 \$1,200.00 \$0.00		
基督小先鋒及耶穌小 勇兵	1. 基督小先鋒活動費用 1.1 活動材料費 1.2 基督小先鋒 II 區聯校活動費用 1.3 報佳音禮物(約 300 位幼稚園學生) 1.4 基督小先鋒暑期福音營導師費用 1.5 基督小先鋒暑期福音營學生營費【由全方位學習津貼支付 \$5,500.00】 1.6 基督小先鋒暑期福音營車費【由全方位學習津貼支付 \$1,500.00】 2. 耶穌小勇兵活動材料費	\$500.00 \$800.00 \$3,000.00 \$1,500.00 \$0.00 \$0.00 \$500.00		

活動支出	1. 玫瑰月祈禱禮獻花 2. 校慶祈禱禮 2.1 獻花 2.2 獻金  3. 朝聖活動 3.1 車費【由全方位學習津貼支付 \$38,000.00】 3.2 朝聖活動捐獻 3.3 朝聖活動紀念品【由全方位學習津貼支付 \$8,000.00】 4. 神父禮物	\$300.00          \$500.00 \$1,000.00       \$0.00 \$6,000.00 \$0.00 \$500.00	
講座	公教婚姻輔導會《愛與生命》教育課程費用	\$2,000.00	
宗教日活動	宗教日活動用品(宗教書籍、手工用品)【由全方位學習津貼支付 \$3,000.00】	\$0.00	
宗教戲劇課	宗教戲劇課活動物資【由全方位學習津貼支付 \$500.00】	\$0.00	
福傳活動	1. 宗教室福傳活動 2. 29 班代禱閣設置 (每班\$400)	\$500.00 \$11,600.00	
公教報及喜樂少年	3. 全年訂閱 2 份公教報 4. 全年訂閱良友之聲及樂鋒報 (小一至小六課室讀物)	\$500.00 \$7,700.00	
文具	文具	\$150.00	
其他	宗教科活動、用品及福傳物資	\$6,000.00	
Total:		\$47,050.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：衛鎮國老師

7.2 組員：李健文老師、陳伊鈴主任、范金環主任、黃敏怡老師、李穎芬老師、黃家輝老師、林芷瑩老師、陳慧敏老師、范樂健老師



1. 總目標

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 培養學生學習普通話的興趣，建立良好的學習態度，提供更多實踐的機會，並增強學生說普通話的自信心。

3. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 大部分任教老師能同時任教中文及普通話科，能緊密聯繫，交流教學心得，共同推展教學工作。
- 2.1.2 有足夠的教材、教具等資源，可有效提高教學素質。
- 2.1.3 老師及學生都掌握主流電子學習平台的使用方法，有助老師施教及學生自學。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 學生多以粵語為母語，對學習普通話有防礙。

3. 本年度目標

- 3.1 加強普通話語境，持續建立自主學習風氣，提升學生獨立學習的能力。
- 3.2 培養學生對中華文化的興趣。

#### 4. 計劃的實施及評估

##### 4.1 目標一：加強普通話語境，持續建立自主學習風氣，提升學生的獨立學習能力。（配合三年學校發展計劃關注事項①）

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 加強校內普通話語境： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課室展示普通話學習為主題的海報。</li> <li>● 由學生主持普通話早會活動，早會並以互動形式進行。</li> <li>● 參與不少於兩項校外比賽</li> <li>● 五、六年級參與普通話水平測試</li> <li>● 利用 Google Classroom，一（下學期）至六年級每個單元上載以主題說話和朗讀為主的延伸學習活動。</li> </ul>	9/2023 至 5/2024	- 80%學生曾參與其中兩項活動	學生問卷調查	普通話科

##### 4.2 目標二：培養學生對中華文化的興趣。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 每個月於課堂內欣賞一首古詩或蘊含中華傳統文化的兒歌，並上載於 Google Classroom，以鞏固學生聆聽普通話的能力及培養對中華文化的興趣。	9/2023 至 5/2024	- 70%老師同意此活動能鞏固一至三年級學生的聆聽能力。 - 60%學生喜歡該聆聽環節，投入活動。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	普通話科
4.2.2 配合中華文化日進行詩詞朗誦比賽，提升學生對誦讀普通話的能力，以及傳揚中華文化。	2/2024	- 70%學生喜歡詩詞朗誦活動，並能從中欣賞中華文化的美。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	價值觀教育組 課程組 普通話科
4.2.3 普通話早會分享的部份主題與中華文化有關	9/2023 至 5/2024	- 70%學生認同有關主題能幫助他們認識更多中華文化。 -	- 學生問卷調查	普通話科

## 5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	對象
1.	普通話早會分享	普通話科老師	一至六年級學生
2.	中華文化日	普通話科老師	一至六年級學生
3.	第七十五屆香港校際朗誦比賽(普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	參賽學生
4.	小學普通話水平考試	香港中大學、夏、譚	參賽學生
5.	全港青年普通話朗誦比賽/ 全港中小學普通話演講比賽	全港青年學藝比賽大會/ 新市鎮文化教育協會	參賽學生
6.	普通話詩詞朗誦比賽	夏、譚、普通話科任老師	一至六年級學生

## 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
普通話活動物資	1. 獎勵物資(文具等小禮物) 2. 活動製作物資	\$5000.00	
教具及參考資料	1. 影音資料 2. 參考書籍 3. 消耗品	\$300.00	
印刷本及網上教學資源	1. 教學資源(由課程發展支付\$500)	\$0.00	
Total:		\$5300.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：夏慧明老師

7.2 組員：唐芝慧老師、文健雄老師、劉穎琦老師、譚美榕老師、林燕董老師、凌仲群老師、王麗雯老師、梁穎琦老師、李亞妮主任

1. 總目標

- 1.1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 1.2 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
- 1.3 透過評賞和創作，發展學生視覺認知和共通能力。
- 1.4 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.5 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 本科老師樂於分享及交流教學心得。
- 2.1.2 本科老師支持學生參與校內及校外的藝術活動和比賽。
- 2.1.3 本科老師認同本校課程推行的成效，有利持續優化各級校本單元課程。
- 2.1.4 本校參與外間機構院校的藝術計劃，提供平台讓老師交流，也提供機會讓學生參與不同的藝術體驗。
- 2.1.5 新校舍和設有視藝室，有空間讓學生進行不同的創作和提供展示的空間。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 全校學生在課堂以外的視藝體驗較少，視野較狹窄。
- 2.2.2 較多新任視藝科老師，需加強老師的專業培訓。

3. 本年度目標

- 3.1 持續完善校本視藝課程，培養學生建立自主學習文化，從而提升學生的視藝知識和創作能力。
- 3.2 透過多元化學與教的策略，培養學生的評賞能力，加強學生的視藝詞彙。
- 3.3 透過多元化的藝術體驗，配合體藝校園推動正向教育，讓學生發展藝術潛能，提升個人成就感及自信，從而提升校園的藝術氛圍。

#### 4. 計劃的實施及評估

##### 4.1 目標一：持續完善校本視藝課程，培養學生建立自主學習文化，從而提升學生的視藝知識和創作能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 因應校本視藝科的視藝知識能力導向表，完善及優化各級校本單元課程。每個教學單元都加入預習或延伸學習的素材，善用電子學習平台和電子學習工具，鼓勵學生建立自主學習的文化，提升創作和評賞能力。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各個年級最少有兩個課題加入預習</li> <li>- 各個年級最少有一個課題加入延伸學習</li> <li>- 85% 學生認為運用電子學習平台和電子學習工具，例如 Google Classroom、Padlet 等進行預習或延伸學習活動，能鼓勵學生建立自主學習的文化，提升創作和評賞能力。</li> <li>- 85% 教師認為在教學單元中加入預習或延伸學習的素材，並善用電子學習平台和電子學習工具，能鼓勵學生建立自主學習的文化，提升創作和評賞能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視校本課程設計</li> <li>- 檢視學生工作紙</li> <li>- 學生及教師問卷調查</li> <li>- 檢視學生作品</li> </ul>	視覺藝術科
4.1.2 透過主題閱讀進行資料搜集、繪畫草圖等，從閱讀中啟發學生創意和建立自主學習的文化。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與圖書科合作，小一及小二各安排全年兩次按教學主題閱讀相關的圖書。</li> <li>- 透過閱讀進行資料搜集、繪畫草圖及延伸創作，學生能從閱讀中啟發創意和建立自主學習的文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生工作紙</li> <li>- 科任觀察</li> </ul>	視覺藝術科 一、二年級科 任

##### 4.2 目標二：透過多元化學與教的策略，培養學生的評賞能力，加強學生的視藝詞彙。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 優化每個教學單元的藝術評賞工作紙部份，按學生的能力訓練學生運用視藝詞彙來評賞藝術作品。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% 學生認為自己能夠應用視藝詞彙來評賞藝術作品。</li> <li>- 80% 科任認為學生能夠將評賞所學的知識轉化成創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生作品及工作紙</li> <li>- 科任觀察</li> <li>- 學生及教師問卷</li> </ul>	視覺藝術科

4.2.2 優化學生自評及互評作品的形式，讓學生能因應自評或同儕回饋而檢視和修訂所創作的作品，加強學生的反思及評賞能力。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於創作過程中，各個年級全年至少一次透過自評或互評後來修訂的作品。</li> <li>- 於創作後，各個年級全年至少一次能應用視藝詞彙進行自評或互評作品</li> <li>- 運用電子學習平台舉行網上視藝展覽，提供平台讓學生進行互評。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任觀察</li> <li>- 檢視學生作品及工作紙</li> <li>- 檢視網上視藝展覽</li> </ul>	視覺藝術科
--	-----------------------	--	--	-------

4.3 目標三：透過多元化的藝術體驗，配合體藝校園推動正向教育，讓學生發展藝術潛能，提升個人成就感及自信，從而提升校園的藝術氛圍。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 透過多元展示學生作品，培養學生對藝術的興趣，提升成就感，及培養其互相欣賞的態度。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在校園裡展示學生作品，增添校園的藝術氛圍，培養學生互相欣賞的態度。</li> <li>- 課室至少兩次更換作品。</li> <li>- 全年至少兩次應用香港大學的 Curios Metaverse 網上平台製作虛擬學習空間和展覽，供學生欣賞。</li> <li>- 於體藝日的聖誕佈置中作全校性展示學生的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生作品</li> <li>- 科任觀察</li> <li>- 學生訪談</li> </ul>	視覺藝術科
4.3.2 視藝尖子培訓，透過參與不同的藝術活動和比賽，培養學生對藝術的興趣，讓學生發展藝術潛能，提升學生的成就感。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 帶領尖子學生最少參與兩次校外藝術活動或比賽，以及最少兩次全校性藝術比賽或活動。</li> <li>- 協助老師進行不同的藝術活動、製作禮物。</li> <li>- 培訓尖子學生成為導賞員，最少一次以導賞員身份介紹作品。</li> <li>- 增設陶藝班，培訓各級的尖子創作陶藝板來美化校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 學生訪談</li> </ul>	視藝拔尖負責老師

4.3.3 透過博物館展覽教育從而提升學生的評賞能力，學習欣賞和分享藝術。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M+博物館教師圓桌會議（學生優先免費到 M+博物館參館及參與工作坊）。</li> <li>- 70%學生認為參館展覽後能提升自己的評賞能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	視覺藝術科
4.3.4 透過STEAM 教育培養學生的解難能力及創意思維。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 名 P.5-6 學生能完成 PMQ Seed 創意思維計劃，能拍攝及剪輯以長沙灣社區為題材的短片。</li> <li>- 70%參與 PMQ Seed 學生認為透過計劃能培訓自己的創意思維，也能學習拍攝和剪輯的技巧。</li> <li>- 透過級本性參與香港大學 STEAM 計劃，培養學生的解難能力及創意思維。</li> <li>- 70%參與香港大學 STEAM 的學生認為透過計劃能培養自己的的解難能力及創意思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	視覺藝術科
4.3.5 跨藝術學習課程 小一、小二以單元主題協作的跨藝術學習課程，於十二月至二月期間以「中國新年」為主題，與音樂科、體育科合作，認識中華文化藝術。	12/2023 至 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 創作敲擊樂器：介紹新年的色彩、中國的吉祥紋飾，完成後學生於音樂堂一邊唱新年歌，一邊演奏。</li> <li>- 70%學生能透過跨藝術學習課了解中國新年的特色，並加深認識中華文化的藝術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	視覺藝術科 音樂科 體育科

4.4 目標四：持續優化校本課程，加強教師培訓。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.4.1 為教師提供培訓工作坊，以協助教學。	3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科任完成陶藝培訓工作坊</li> <li>- 70%科任認為完成陶藝培訓工作坊後，能學習陶藝的創作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師問卷</li> </ul>	視覺藝術科

5. 恆常工作計劃

項目	計劃名稱/課程	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	小四綜合藝術課程	小四科任	1-3/2024	四年級學生
2	陶藝班—美化校園計劃	陳齊欣老師、李芷穎老師、盧楚銳老師	全年	三至六年級學生及家長
3	學生視藝作品展	視藝科老師	7/2024	一至六年級學生
4	體藝日（聖誕佈置）	視藝科老師	11-12/2023	一至六年級學生
5	長天小角色設計比賽	陳齊欣老師、黃紫妍老師、何麗妮老師	11/2023	一至六年級學生
6	運動會場刊封面設計比賽	鄺淑玲老師	1/2024	四至六年級學生
7	畢業禮場刊封面設計比賽	蕭冬蕾老師	6/2024	六年級學生
8	綜合藝術 A 班 (P.1-2) 綜合藝術 B 班 (P.3-4) (自費活動)	陳齊欣老師	全年	一、二年級學生
9	高小藝術組	陳齊欣老師、黃紫妍老師	全年	二至六年級學生
10	開放日	視藝科老師	9/2023、1/2024	幼稚園學生
11	聯校視藝日	陳齊欣老師、盧楚銳老師、黃紫妍老師	7/2024	高小藝術組
12	多元智能課	李芷穎老師、洪雅文主任、盧楚銳老師、黃紫妍老師、陳齊欣老師	全年	三至六年級學生
13	拔尖指導及賽前培訓	視藝科老師	全年	一至六年級學生
14	喜樂少年投稿	盧楚銳老師	7/2024	一至六年級學生
15	嘉賓禮物製作	開學祈禱禮：陳齊欣老師 聖母玫瑰月：盧楚銳老師 聖誕祈禱禮：黃港徽老師、何麗妮老師 復活節/聖母月：黃紫妍老師 畢業禮：陳齊欣老師、李芷穎老師 結業禮：黃琮珠主任、鄺淑玲老師	全年	/
16	訂購物資	陳齊欣老師、盧楚銳老師	全年	一至六年級學生
17	整理視藝科剩餘物資	視藝科老師	6-7/2024	一至六年級學生



6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
視藝用具及教材	視藝室設置、視藝課教師用具、裝置用品、參考書及教具	\$12,000.00	
參加比賽活動 / 培訓尖子	學習活動、車費及物資 (由全方位學習津貼支付) (\$8,000.00)	-	
恆常美化校園環境用品	佈置用品	\$6,000.00	
教師培訓	陶藝教師工作坊	\$5,000.00	
視藝活動	藝術大使 (高小) (由全方位學習津貼支付) (\$10,000.00)	-	
聯校視藝日	藝術體驗活動 (由全方位學習津貼支付) (\$6,000.00)	-	
全校藝術佈置及創作	藝術學習活動 (由全方位學習津貼支付) (\$8,000.00)	-	
視藝作品展	藝術學習活動 (由全方位學習津貼支付) (\$10,000.00)	-	
陶藝班—美化校園計劃	藝術學習活動 (由全方位學習津貼支付) (\$80,000.00)	-	
Total:		\$23,000.00	

7. 小組成員

7.1 組長：陳齊欣老師、盧楚銳老師

7.2 組員：黃琮珠主任、黃紫妍老師、何麗妮老師、鄺淑玲老師、黃港徽老師、李芷穎老師、蕭冬蕾老師

## 1. 總目標

- 1.1 培養學生在音樂方面的創意及想像力；
- 1.2 發展學生的音樂技能與過程；
- 1.3 培養學生評賞音樂的能力；
- 1.4 引導學生認識音樂的情境。
- 1.5 培養學生的藝術情操。

## 2. 現況

### 2.1 有利條件：

- 2.1.1 學校積極運用校外資源，為學生提供多元化的音樂活動。
- 2.1.2 新校舍為學生創造空間，有助發展學生潛能，創設不一樣的學習經歷。
- 2.1.3 學生人數逐漸增多，有利培育更多學生。

### 2.2 面對的困難：

- 2.2.1 學生的家庭經濟支援較弱，未能負擔付費的音樂活動。
- 2.2.2 學校只有一個音樂室，部分級別需輪流使用音樂室，音樂訓練活動較為局限。

## 3. 本年度目標

- 3.1 延展多元學習模式，優化校本課程，深化學生自學音樂的能力。
- 3.2 透過不同平台，豐富學生學習經歷，讓學生盡展潛能，持續培養正向思維。

#### 4. 計劃的實施及評估

##### 4.1. 目標一：延展多元學習模式，優化校本課程，深化學生自學音樂的能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	成功準則	評估方式	時間表	負責組別
4.1.1 推行「管樂妙韻美校園」計劃，培養學生演奏管樂器的興趣和能力。	- 70%教師及參與計劃的學生同意計劃有助提升學生共通能力，包括協作、解難等。 - 70%教師及學生同意該計劃能有助提升學生學習樂器的興趣和能力。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 檢視活動紀錄	全年	音樂科
4.1.2 於四至六年級製作校本課程，有系統地提升學生及鞏固學生樂理知識。	- 四至六年級學生於全學年完成至少四張校本工作紙，範疇包括音名、唱名、節奏、表情記號、聆聽及創作等，配合原有課程，強化學生樂理知識。	- 工作紙	全年	音樂科
4.1.3 優化五、六年級電子學習單元，讓學利用軟件創作旋律，並提供平台展示學生音樂創作及成就，提升學生學習音樂的興趣和創造力。	- 80%學生能利用軟件創作音樂。 - 60%學生能利用音樂技巧創作旋律。 ➢ 五年級學生創作模進句 ➢ 六年級學生創作變奏曲	- 教師觀察 - 檢視學生作品	下學期	音樂科
4.1.4 優化四年級綜合藝術活動，透過戲劇、音樂、視藝結合，提升學生的自信，培養正向思維。	- 70%教師同意活動能照顧學生多樣性。 - 70%教師同意綜合藝術活動能培養學生的共通能力，提升學生自信。	- 教師觀察 - 教師問卷 - 檢視學生作品	下學期	音樂科 戲劇科 視覺藝術科
4.1.5 於一、二年級進行跨科協作，與視藝和體育科合作，在農曆新年前(約一月中開始)教授賀年歌曲，配以自製的敲擊樂器演繹歌曲。	- 70%學生投入參與活動。 - 70%學生同意此活動能加深對中華文化的認識。 - 70%教師同意活動能提升學生的演奏能力。	- 教師觀察 - 學生問卷	第二學段	視覺藝術科 體育科 音樂科
4.1.6 舉辦教師工作坊，培訓老師運用奧福音樂教學法，透過歌唱、律動、樂器合奏、即興創作等讓小朋友探索以至創造音樂，準備為來年初小設計多元校本音樂課程。	- 70%教師同意活動能提升學生的演奏和創造能力。	- 教師問卷	全年	音樂科

4.2 目標二：透過不同平台，豐富學生學習經歷，讓學生盡展潛能，持續培養正向思維。。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	成功準則	評估方式	時間表	負責組別
4.2.1. 舉辦音樂日，透過不同活動和「長天好聲音」歌唱比賽，為學生提供演出機會，培養學生對音樂的興趣，增強學生的信心。	- 70%學生投入參與活動 - 70%教師同意活動能增強學生的信心	- 教師觀察 - 教師問卷	下學期	音樂科
4.2.2. 舉辦「長天點唱站」，讓學生透過點唱活動，傳達心意，培養正向價值觀。	- 70%學生投入參與活動 - 70%教師同意活動能增強學生的信心	- 教師觀察 - 教師問卷	全年	音樂科
4.2.3. 每月在音樂課進行樂器演奏、獨唱或合唱表演，提供「小舞台」讓學生展現音樂才能，培養校園的音樂氛圍。	- 70%學生投入參與活動 - 70%教師同意活動能提升學生的演奏和欣賞能力	- 教師觀察 - 教師問卷	全年	音樂科
4.2.4. 透過不同的演奏活動、參加比賽及表演(校慶、校內外、畢業禮表演等)，發掘學生潛能，提升學生的自信心和自我價值。	- 70%學生投入參與活動 - 70%教師同意活動能增強學生的信心 - 各校隊將表演片段上載體藝校園 Google Classroom	- 教師觀察 - 教師問卷	全年	音樂科

5. 恆常工作計劃

項目	計劃名稱/課程	機構名稱/負責老師	實施日期	對象
1	初小合唱團	林芷瑩老師、任泳汶老師	10/2023-5/2024	一至三年級學生
2	高小合唱團	李健文老師、劉澄如老師	10/2023-5/2024	四至六年級學生
3	管樂訓練班及管樂團	白臻誠老師、張靖華老師、外聘導師	10/2023-5/2024	一至六年級學生
4	手鐘班	張學雯老師、外聘導師	10/2023-5/2024	二至六年級學生
5	手鈴隊	李慧玲副校長、外聘導師	10/2023-5/2024	三至六年級學生
6	中國鼓隊及初階班	莊婉珍老師、外聘導師	10/2023-5/2024	一至六年級學生
7	鼓勵學生參加學校音樂節	全體科任老師	9-10/2023	一至六年級學生
8	參加坊間團體舉辦音樂會	全體科任老師	全年	一至六年級學生

## 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
參考資料	音樂樂譜	\$1500.00	
樂器	各類樂器	\$10000.00	
鋼琴調音	2部鋼琴	\$1400.00	
文具	音樂科文具	\$500.00	
禮物	音樂科禮物	\$1000.00	
教師培訓	舉辦工作坊	\$5000.00	
音樂日	邀請團隊到校演出、購買物資和禮物 (\$30,000 由全方位支付)	\$0 (由全方位支付)	
音樂比賽	報名費及車費 (\$8,000 由全方位支付)	\$0 (由全方位支付)	
培生教材費	印刷本及網上教學資源	\$650	
其他帶隊車費	老師帶隊比賽	\$200	
中國鼓班課程費用	課程費用由「全方位學習津貼支付」支付(\$30,000)	\$0	
手鐘隊課程費用	課程費用由「全方位學習津貼支付」支付(\$20,560)	\$0	
管樂團課程費用	課程費用由「全方位學習津貼支付」支付(\$100,000)	\$0	
樂器維修費用	費用由「全方位學習津貼支付」支付(\$45,000)	\$0	
Total:		\$20250.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：張靖華老師

7.2 組員：林芷瑩老師、張學雯老師、白臻誠老師、任泳汶老師、莊婉珍老師、李健文老師、劉澄如老師

## 1. 總目標

- 1.1 為學生提供各類體育活動及教授各種運動之基本技巧。
- 1.2 促進學生身心健康及品德培養。
- 1.3 發展學生的共通能力。
- 1.4 發展學生的基本能力及培養自信心，以面對不同的挑戰。

## 2. 現況

### 2.1 有利條件

- 2.1.1 大部份學生對體育科都有興趣。
- 2.1.2 教師對體育活動充滿熱誠，兼且學校資源充足，有助引入不同的新興運動項目，發展學校特色。
- 2.1.3 校方運用資源外聘導師協助訓練校隊。
- 2.1.4 大部分學生都對不同學電子學習平台有一定的掌握，有助推動自學及多元化的學教評。

### 2.2 面對的困難

- 2.2.1 雖已開展電子學習，但普遍學生仍未能在體育自學方面培養有關習慣。
- 2.2.2 受疫情影響，體育科課堂活動受限於現有防疫措施，活動欠多元化。
- 2.2.3 課時外的體育訓練則受半天上課所影響，部份校隊訓練已暫停超過一年。

## 3. 本年度目標

- 3.1 透過參與「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵學生盡早培養恆常運動的習慣，同時提升學生自主學習的能力。
- 3.2 推展新興運動，同時於課程、動感校園及課外活動中開展，以發展學校特色，藉以建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。
- 3.3 加入校本單元課程並以花式跳繩為主題，以發展體藝校園特色。

#### 4. 計劃實施及評估

4.1 目標一：透過參與「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵學生盡早培養恆常運動的習慣，同時提升學生自主學習的能力。

(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過「體適能獎勵計劃」，讓學生檢視自己體適能狀況，同時鼓勵學生透過培養恆常運動習慣，藉以提升學生自身體適能表現。學期終時再次上載新一年度數據以讓同學作比對。	9/2023 至 6/2024	能收集 80% 或以上學生體適能資料，並上載到有關網站。	檢視學生上載情況	體育科
4.1.2 鼓勵小一及小二學生參與「居家小挑戰」，同時鼓勵家長一同參與，好讓學生盡早培養恆常運動的習慣。		50% 學生曾上載活動影片。	檢視上載情況	

4.2 目標二：推展新興運動，同時於課程、動感校園及課外活動中開展，以發展學校特色，同時配合學校三大校園發展，建立學生自律、自愛及自信之愉快關愛的校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 於體育科課程及動感校園時段加入新興運動，就課程所引入的新興運動增設班際比賽，以發展學校特色，並藉學生參與相關活動或校外比賽，建立學生自律性及提升自信。	10/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% 學生對新興運動有興趣。</li> <li>- 70% 學生喜歡動感校園時段的安排。</li> <li>- 60% 學生能透過活動提升自信。</li> </ul>	學生及教師問卷	體育科

4.3 目標三：加入校本單元課程，並以花式跳繩為主題，發展體藝校園特色。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 於一至二年級體育課加設半年跳繩教學單元。 於每循環周第三堂體育堂教授花式跳繩技巧。學 期終會就所教授的技巧作評核及記錄。	10/2023 至 6/2024	- 40% 學生能通過學期終評核。 - 70% 學生喜歡花式跳繩活動。	- 學生活動紀錄表 - 學生及教師問卷	體育科

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	校隊訓練 ➢ 球類 1. 乒乓球 2. 足球 3. 羽毛球 4. 籃球 5. 巧固球 ➢ 舞蹈項目 1. 標準舞 2. 中國舞 3. HipHop 街舞 ➢ 其他項目 1. 田徑 2. 花式跳繩 3. 舞獅隊 4. 游泳校隊	本校老師及 外聘導師	09/2023 至 06/2024	全校校隊



項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
2	親子運動日	體育科老師	11/2023	一至二年級學生及家長
3	班際球類比賽 第一學段：足球 第二學段：乒乓球/閃避球 第三學段：羽毛球	體育科老師	10/2023 至 06/2024	三至六年級學生
4	第二屆學校運動會	全體老師	02/2024	一至六年級學生
5	學校體適能獎勵計劃	體育科老師	09/2023 至 06/2024	一至六年級學生
6	動感校園	體育科老師	10/2023 至 06/2024	一至六年級學生
7	護脊操	全體老師	10/2023 至 06/2024	一至六年級學生

## 6. 財政預算

		For Financial Team	
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
活動支出	1. 運動員註冊費 (由全方位學習津貼支付) (\$1,500.00) 2. 比賽報名費 (由全方位學習津貼支付) (\$5,500.00) 3. 教師專業發展 4. 運動會(租場及雜項) (由全方位學習津貼支付) (\$5,500.00) 5. 羽毛球教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$15,000.00) 6. 乒乓球教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$18,000.00) 7. 男、女子籃球教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$20,000.00) 8. 國際標準舞教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$15,000.00) 9. 中國舞教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$17,000.00) 10. 足球教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$15,000.00) 11. 田徑教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$35,000.00) 12. 泳隊教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$20,000.00) 13. Hip Hop 教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$26,000.00) 14. 花式跳繩教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$22,000.00) 15. 游泳校隊教練費 (由全方位學習津貼支付) (\$20,000.00)	\$3,000.00	
獎品	校內球類比賽獎牌 (由全方位學習津貼支付) (\$20,000.00) (親子運動日、乒、足、羽、運動會、班際比賽)		
消耗品	1. 購買消耗性體育用品 (由全方位學習津貼支付) (\$10,000.00) 2. 購買體育用品 (由全方位學習津貼支付) (\$15,000.00) 3. 訂購球衣或隊服 (由全方位學習津貼支付) (\$20,000.00) 4. 體育組組員制服	\$2000.00	
比賽日支出	1. 田徑比賽租車費 (由全方位學習津貼支付) (\$2,000.00) 2. 其他校外比賽車費 3. 比賽日學生午膳支出 (由全方位學習津貼支付) (\$4,000.00)	\$500.00	
Total:		\$5,500.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：葉曉豐老師

7.2 組員：林滙森老師、陳耀明老師、黃家輝老師、孔繁斐老師、魏曉瑩老師、溫美儀老師、黃子恆老師、范樂健老師

## 2023/2024 年度 普通電腦科 工作計劃

### 1. 總目標

- 1.1 促進學生善用科技及資訊科技的能力，提升學生的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，加強創意、創新，甚至創業精神，並培育學生成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。
- 1.2 發揮 IT 潛能及釋放學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。

### 2. 現況

#### 2.1 有利條件

- 2.1.1 新校舍提供獨立電腦室及 STEM 室，可讓教師靈活運用。
- 2.1.2 學校已全面製定橫向和縱向編程教學框架。
- 2.1.3 小五及小六可以連堂形式進行電腦課程，有利教學。

#### 2.2 面對的困難

- 2.2.1 一至四年級學生每 1 循環周、只有 1 單節電腦課，導致教學時間急趕。
- 2.2.2 新任電腦科老師較多，老師需持續進修不同的軟件以配合教學。

### 3. 本年度目標

- 3.1 教授學生善用資訊科技，以培養學生自主學習能力。
- 3.2 提供多元課程，照顧學生多樣性，提升學生自信。
- 3.3 透過服務學習，推動正向教育，讓學生發展藝術潛能，提升個人成就感及自信。

#### 4. 計劃的實施及評估

##### 4.1 目標一：教授學生善用資訊科技，以培養學生自主學習能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 四至六年級學生利用 CoolThink 計劃所提供的教學影片進行自學活動	9/2023 至 6/2024	- 70% 四至六年級學生曾利用相關教學影片進行自學	- 教學影片問卷調查數據 - 學生課堂表現	電腦科
4.1.2 一至三年級學生透過 Google Classroom 完成有關媒體和資訊素養的學習任務	9/2023 至 6/2024	- 70% 一至三年級學生能透過 Google Classroom 完成媒體和資訊素養補充教材學習活動 - 全年各級設置最少 2 次相關的評估	- Google Classroom 數據 - 進評表現	電腦科
4.1.3 鼓勵學生利用午息時間到電腦室進行自學活動	9/2023 至 6/2024	- 70% 開放時間電腦室使用率達 70%	- 電腦室簽到紙統計數據	電腦科

##### 4.2 目標二：提供多元電腦課程，照顧學生的多樣性，提升其自信。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 配合新時間表學習模式，優化 STEAM 教育，讓編程與生活聯繫，展示學習成果，豐富學生學習經歷。	9/2023 至 6/2024	- 70% 學生掌握相關 micro:bit 編程技巧，利用編程進行探究題目測試。	- 教師觀察 - 學生作品展示 - 學生問卷調查	電腦科 STEAM 小組 課程組
4.2.2 於人材庫選拔尖子，利用課後時段設置 STEM 小精英，推展 micro:bit 結合互聯網編程拔尖課程，照顧學生不同的學習需要，透過編程比賽讓學生應用所學知識。	9/2023 至 6/2024	- 80% 學生出席訓練班 - 拔尖班學生最少參加一次校外編程比賽	- 學生出席率 - 學生參賽紀錄	何麗妮老師
4.2.3 透過「奇趣 IT 識多啲計劃」增加學生學習編程的機會，訓練其運算思維，以及在活動中展示學習成果。	2/2024 至 6/2024	- 80% 學生出席訓練班 - 70% 學生能透過活動提升自信。	- 教師觀察 - 學生出席率 - 學生問卷調查	電腦科

4.3 目標三：透過服務學習，推動正向教育，讓學生發展藝術潛能，提升個人成就感及自信。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 IT 大使培訓並於午息時到電腦室當值，協助其他同學解決電腦操作問題。	9/2023 至 6/2024	- 70% IT 大使於午息準時到電腦室當值 - 70% IT 大使能協助同學解決電腦操作的問題，並從中獲得滿足感。	- TSS 問卷調查 - 學生問卷調查	何麗妮老師

5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	推展網上學習平台—Google Classroom	電腦科科任	9/2023 至 6/2024	一至六年級學生
2	CoolThink 計劃	何麗妮老師 四至六年級電腦科科任	9/2023 至 6/2024	四至六年級學生
3	定期更新校網的電腦科學生作品頁面	何麗妮老師 電腦科科任	9/2023 至 6/2024	一至六年級學生
4	參加公開編程設計比賽	何麗妮老師 電腦科科任	9/2023 至 6/2024	四至六年級學生
5	高小級際編程比賽	何麗妮老師 電腦科科任	6/2024	四至六年級學生
6	週六自費班	何麗妮老師	9/2023 至 6/2024	一至六年級學生

## 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
會員年費	香港電腦學會會員年費	\$500.00	
教師專業培訓支出	舉辦教師專業培訓工作坊 \$1000 X 1	\$1000.00	
活動支出	1. 課後拔尖班 – IT 達人小組(micro:bit 傳感器)	\$2000.00	
	2. 參加比賽報名及器材費用	\$2000.00	
	3. 高小級際編程比賽費用	\$300.00	
參考書籍	有關普通電腦科教學內容或相關知識的書籍	\$300.00	
平台帳號	教師電子學習一站式平台(由課程組支出)(\$300)	-	
文具	文件夾、電池等	\$300.00	
Total:		\$6,400.00	

## 7. 小組成員

7.1 組長：何麗妮老師

7.2 組員：孔繁斐主任、林匯森主任、陳耀明老師、劉麗華老師、彭敏婷老師、韓穎意老師、文健雄老師、蕭冬蕾老師、姚星彤老師、伍美鳳老師、黃家輝老師、范樂健老師、黃敏怡老師、黃子恒老師

## 1. 總目標

### 1.1 培養創意及想像力

透過參與戲劇創作 (creating drama) 學習戲劇的元素及形式，學生應能運用創意和想像力來建構戲劇；

### 1.2 發展技能與過程

透過參與戲劇表演 (performing drama) 學習表演技巧及劇場知識，學生應能運用戲劇的手法來表演戲劇；

### 1.3 培養評賞藝術的能力

透過創作、表演和欣賞課堂戲劇及劇場演出，學生應能對戲劇作品作出回應 (responding to drama)，學習評賞的知識，形成審美的能力；

### 1.4 認識藝術的情境

透過創作、表演和欣賞課堂戲劇及劇場演出，學生應能對戲劇作品作出回應之餘，更能了解戲劇對人類生活與社會的影響及貢獻。

## 4. 現況

### 2.1 有利條件

2.1.1 管理層支持戲劇教育發展。

2.1.2 教育局高級課程支援主任、大學教授及藝術團體曾派代表到校參與戲劇科活動，表示認同及支持學校增設戲劇科。

2.1.3 新校舍提供設備較完善的表演場地，給予學生更多的表演機會。

2.1.4 校內曾接受專業戲劇教育培訓的教師按年增加，利便推行戲劇課。

2.1.5 以「師徒制」協作教學模式培訓多位可任教戲劇科的老師。

### 2.2 面對的困難

2.2.1 申請增建黑盒劇場計劃仍未落實，未能為學生營造理想的學習環境。

2.2.2 隨著班數陸續增加，未能以「師徒制」協作教學模式教授戲劇課，部分戲劇教學策略於執行上有困難。

## 3. 本年度目標

3.1 推展教育劇場計劃，培養學生自主學習的能力，提高學生「說故事」與「寫故事」的技巧。

3.2 持續發展宗教戲劇課程，建立愉快關愛的校園。



#### 4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：推展教育劇場計劃，培養學生自主學習的能力，提高學生「說故事」與「寫故事」的技巧。

(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 推展愛麗絲劇場實驗室「香港賽馬會社區資助計劃：中國經典名著教育劇場計劃」	10/2023 至 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%教師認同計劃能培養學生自主學習的能力。</li> <li>- 70%學生能運用自主學習的習慣提高「說故事」與「寫故事」的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視教學計劃</li> <li>- 課堂觀察</li> <li>- 於計劃完結發問卷收集教師及學生意見</li> </ul>	藝團 戲劇

4.2 目標二：持續發展宗教戲劇課程，建立愉快關愛的校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
於宗教課滲入戲劇元素，配合多元化的戲劇教學策略，建立愉快關愛的校園。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於三至六年級各設計至少兩個「宗教戲劇」課程。</li> <li>- 70%學生認同「宗教戲劇」課程能建立愉快關愛的校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂觀察</li> <li>- 檢視學生作品</li> <li>- 於課程完結發問卷收集教師及學生意見</li> </ul>	戲劇 宗教

#### 5. 恆常工作計劃

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
1	四年級綜藝表演	戲劇科組 視藝科組 音樂科組 體育科組 宗教科組	09/2023 至 07/2024	P.4

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表	對象
2	長天小劇團	鍾兆權老師 黃紫妍老師 盧楚銳老師	09/2023 至 06/2024	P.3-P.6
3	幼稚園戲劇教育宣傳活動	葉曉豐老師	09/2023 至 06/2024	幼稚園

#### 6. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
教學物資	購買教具及參考書籍	\$2000.00	
比賽物資	購買佈景、服裝及道具	\$1500.00	
	車費	\$1500.00	
Total:		\$5000.00	

#### 7. 小組成員

7.1 組長：鍾兆權老師

7.2 組員：盧楚銳老師、葉曉豐老師