



計劃目標

透過欣賞中國詩詞作品，讓學生提高寫作技巧及欣賞能力，培養品德情操

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:



但在讚賞的同時也會教授一些戲劇或中國文化知識給他們

教師戲劇教學 工作坊

☉ 過去多年本校已有14位教師參加
☉ 「師徒制」協作教授戲劇科

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





前置戲劇教學

- 以錄像教學形式進行
- 運用 Google Classroom 培養自學能力

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:

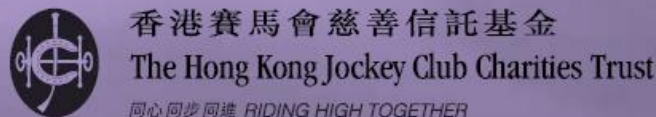


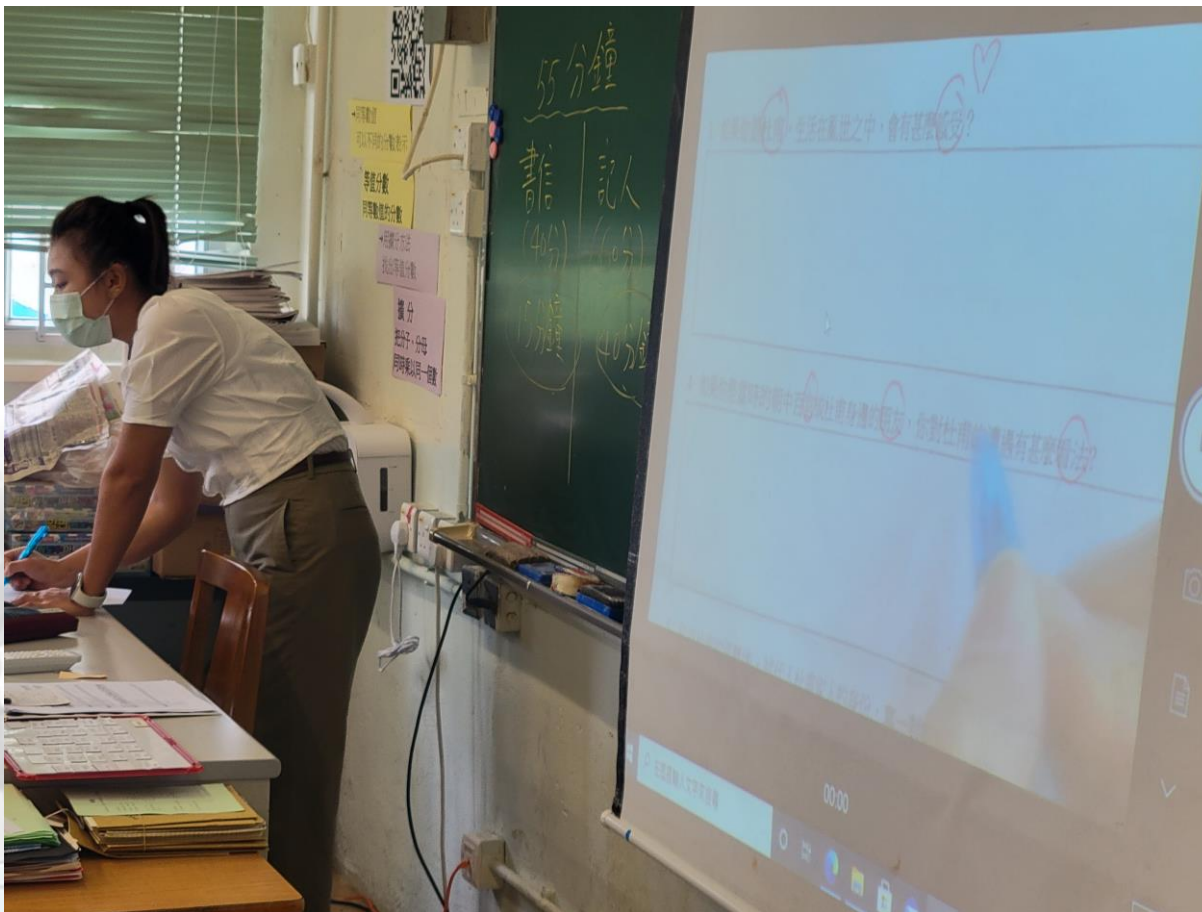
前置戲劇教學

播放錄像前提示學生工作紙重點

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





前置戲劇教學

播放錄像前提示學生工作紙重點

主辦機構 Presented by:



捐助機構 Funded by:





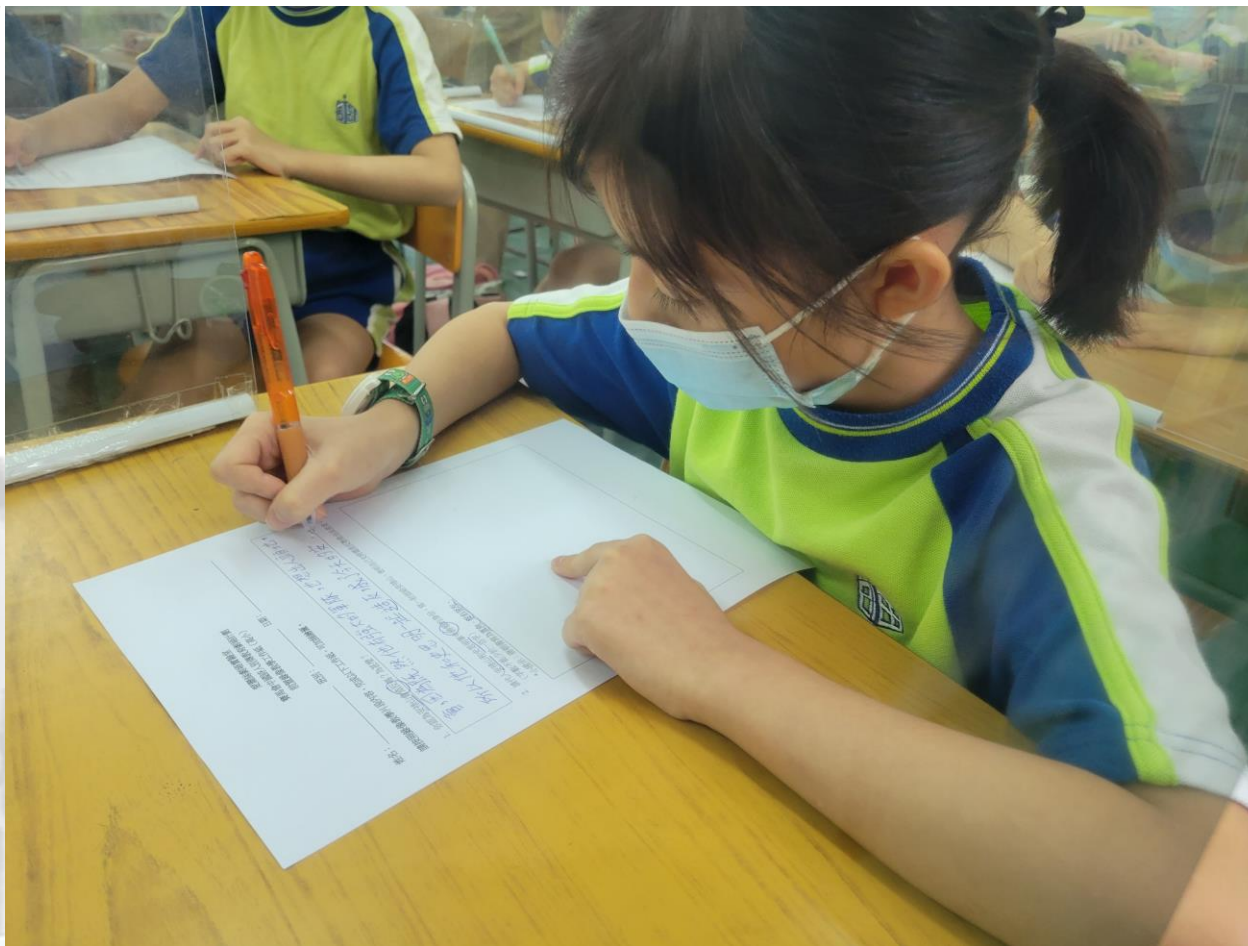
前置戲劇教學

⊗ 適時停播錄像，讓學生完成工作紙

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





前置戲劇教學

⊙ 適時停播錄像，讓學生完成工作紙

主辦機構 Presented by:



捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER





姓名: 陳凱晴 班別: 4C 日期: 9-6-2021

請按照錄像教學片段內容, 完成以下工作紙, 可加插繪圖。

1. 你認為安祿山會造反嗎? 為甚麼?

不會, 因為他很難得到皇上和楊貴妃的歡心。

2. 請代入安祿山和史思明軍中將領的身份, 寫一封信給安祿山, 表明自己支持還是反對他出兵長安。
(字數不能少於一百字)

*小提示: 唐朝書寫為直向, 從右至左。

安祿山將軍:
我反對你出兵長安,
因為這樣做會危害百姓,
還要很多金錢。我不想
傷害到百姓, 因為百姓
是無辜的, 我也不想發
生戰爭。發生戰爭是多
麼不好的事, 不但危害百
姓的生命, 還要花很多軍
力和金錢, 所以我希望你
要出兵長安, 令百姓
擔負。
史思明將軍

前置戲劇教學



3. 如果你是杜甫，生活在亂世之中，會有甚麼感受？

哀傷和想念家人、朋友

4. 如果你是當時的朝中百官或杜甫身邊的朋友，你對杜甫的遭遇有甚麼看法？

覺得他非常善良和可憐

5. 知道杜甫的經歷後，試代入杜甫家人的身份，寫一封家書表達你的感想，及想告訴他的事情。
(字數約一百字)

*小提示：唐朝書寫為直向，從右至左。

杜甫

我是你的媽媽，我看到你被叛軍捉了，困在長安裏，我真的是為你感到可憐，我想告訴你，你一定要好好活下去，不要自暴自棄，想不開，不要因為太孤單，就放棄人生。太久沒有見到你了，你過得還好嗎？你在長安裏一定要好好生活，千萬不要辜負我對你的期望。

媽媽

前置戲劇教學



前置戲劇教學

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:



教育劇場

《妙虛傳》

主辦機構 Presented by:

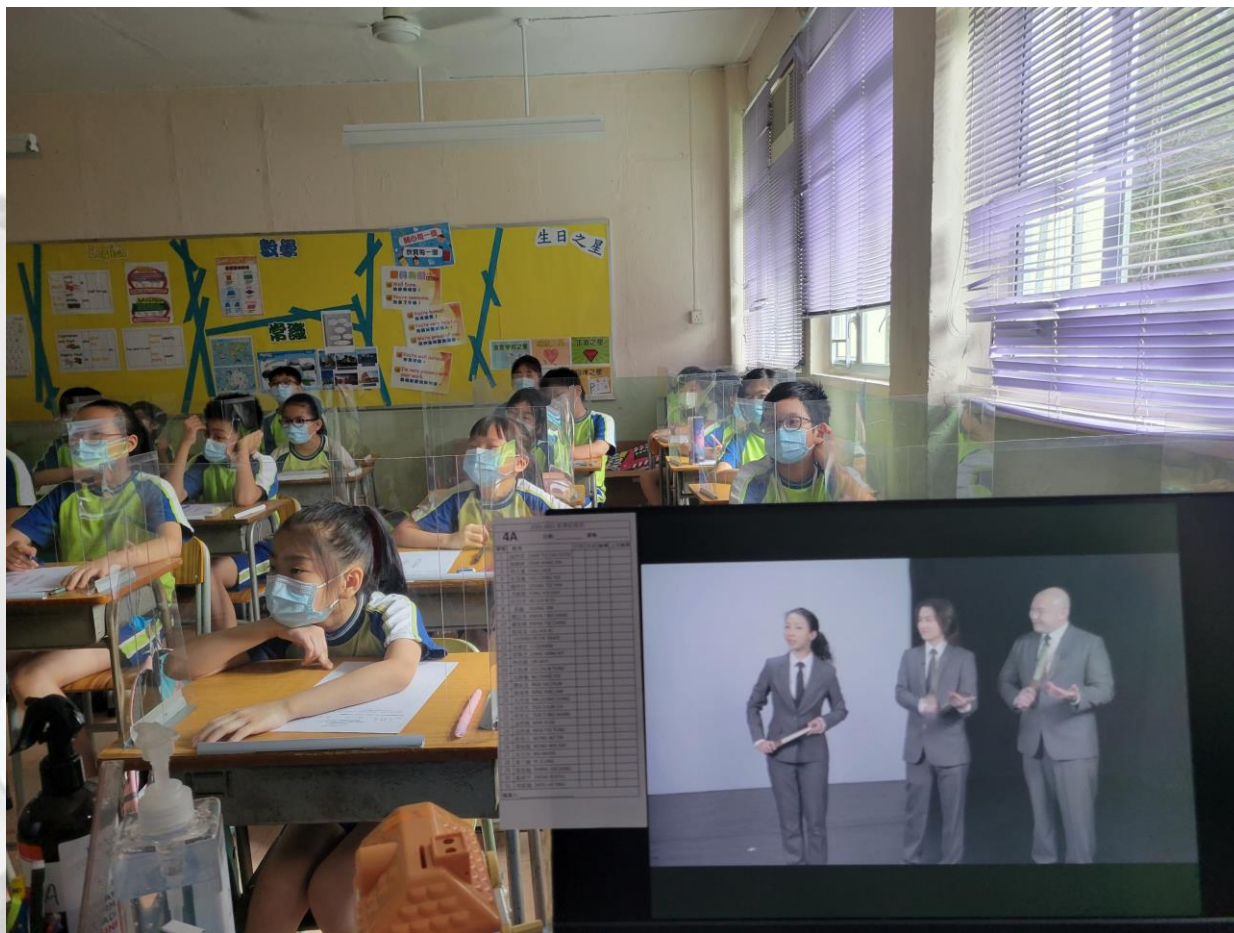
捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER





《教育劇場 妙虛傳》

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER



香港藝術發展局
Hong Kong Arts Development Council
愛麗絲劇場實驗室為藝發局資助團體



《教育劇場》 《妙虛傳》

學生自動自覺跟著演教員做動作

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





《教育劇場 妙虛傳》

老師也樂於與學生互動

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER



香港藝術發展局
Hong Kong Arts Development Council

愛麗絲劇場實驗室為藝發局資助團體

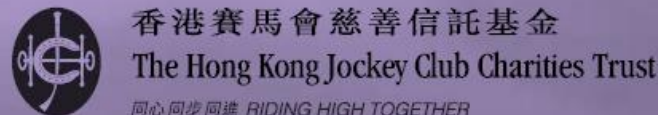


《教育劇場 妙虛傳》

老師也樂於與學生互動

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





《教育劇場》 《妙虛傳》

學生自動自覺跟著演教員朗讀唐詩

主辦機構 Presented by:

捐助機構 Funded by:





姓名: 林佳頤 班別: 4A 日期: 六月二十一日

請按照錄像教學片段內容，完成以下工作紙，可加插繪圖。

1. 請創作最後一句詩句，完成這首五言絕詩，完成後交給老師，便知道故事的結局。
*小提示：唐朝書寫為直向，從右至左。

秋	冬	夏	春
風	雪	日	雨
愁	寒	怒	恨
無	刺	翻	綿
邊	骨	天	綿

《教育劇場》 《妙虛傳》



姓名：李嘉彤 班別：4C 日期：30-6-2021

請按照錄像教學片段內容，完成以下工作紙，可加插繪圖。

1. 請創作最後一句詩句，完成這首五言絕詩，完成後交給老師，便可知道故事的結局。
*小提示：唐朝書寫為直向，從右至左。

Handwritten Chinese characters in a box, arranged in a traditional right-to-left format:

春雨恨綿綿
夏日怒翻天
冬雪寒刺骨
秋月喜專員

教育劇場 《妙虛傳》



後置戲劇教學

以錄像教學形式進行

主辦機構 Presented by:



捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER



香港藝術發展局
Hong Kong Arts Development Council
愛麗絲劇場實驗室為藝發局資助團體



後置戲劇教學

以錄像教學形式進行

主辦機構 Presented by:



捐助機構 Funded by:





姓名: 陳凱晴 班別: 4C 日期: 7-7-2021

請按照錄像教學片段內容, 完成以下工作紙, 可加插繪圖。

1. 試寫下白居易的《賦得古原草送別》中, 「野火燒不盡, 春風吹又生」是什麼意思?

意思是野火燒不盡, 春風一吹又再生了。

2. 創作一首童詩, 贈送給你最要好的朋友, 或者一位最尊敬的人。

媽媽的
愛,
像
一團火。
媽媽的
懷抱,
像
一個暖包。

後置戲劇教學



姓名：羅樂安 班別：4B 日期：2-7-2021

請按照錄像教學片段內容，完成以下工作紙，可加插繪圖。

1. 試寫下白居易的《賦得古原草送別》中，「野火燒不盡，春風吹又生」是什麼意思？

野草沒有斬草根事件仍未解決。

2. 創作一首童詩，贈送給你最要好的朋友，或者一位最尊敬的人。

蒙面超人我至愛
織文形金鋼很精彩
超級戰隊雖厲害
知能機器雨霸未來

後置戲劇教學