

長沙灣天主教小學 2023-2024行政小組周年計劃



目錄

頁數

1. 校務組	3
2. 總務組	6
3. 資訊科技及網上校管系統小組	9
4. 宗教及道德教育組	13
5. 學校形象推廣組	18
6. 課程發展組	21
7. 教務組	25
8. 學生事務組	29
9. 訓輔組	34
10. 學生支援組	40
11. 價值觀教育組	47
12. 體藝校園暨全方位活動組	50

1. 總目標

- 1.1 配合學校的辦學宗旨及發展目標，全面推行校本管理，促進學校對內及對外事務的發展。
- 1.2 提升學校在資源運用和管理方面的效能，致力維持學校運作暢順。
- 1.3 完善職工考績制度，提升職工的工作效能。
- 1.4 建立完善的自評機制，推動學校的持續發展。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 有高效能的法團校董會，成員包括神職人員、現職中、小學校長及前任教育局官員，積極推動學校發展。
- 2.1.2 學校不斷開發和善用校外社區的資源，以協助發展校務。
- 2.1.3 學校製訂了清晰的評鑑目標及機制和教職員考績制度。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 為配合新校發展，各項學校政策也要重新規劃，校務工作量日益繁重，教師的工作量面對一定挑戰。
- 2.2.2 團隊有多名新老師入職，新老師需要時間磨合及慢慢適應學校文化。

3. 本年度目標

- 3.1 靈活調動學校資源，協助學校發展，並為老師創造空間，照顧學生的多樣性。
- 3.2 持續完善本校的考績制度及運作模式，提高老師專業水平和團隊精神，配合學校整體的發展。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：靈活調動學校資源，協助新校發展，並為老師創造空間，照顧學生的多樣性。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 監察「學校發展津貼」資源運用	9/2023 至	- 能善用「學校發展津貼」資源達至預期目的，為老師創造空間，照顧學生的多樣性。	- 觀察學生於訓輔培育計劃及多元學習活動時的表現及投入感，並在會議中檢討。 - 在行政會及學生支援組會議進行檢討。	校務組
4.1.2 優化學校時間表，有系統地推動全方位學習歷程及課外活動	7/2024	- 於8月中旬完成製作新時間表 - 70%教師認同新規劃學校時間表能有效照顧學生多樣性的學習。	- 觀察學生學習活動時的表現及投入感。 - 在行政會及校務組會議進行檢討 - 教師問卷	校務組、 行政核心 小組

4.2 目標二：持續完善校本考績制度及運作模式，提高老師專業水平和團隊精神，配合學校整體的發展。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 召開考評機制會議，清楚向教員講解考績制度的內容。	9/2023 至	- 70%教師認同考績制度能有助他們檢討自己的工作表現，了解自己的長處和需要改善的地方，從而提昇質素，以促進效能。	- 持份者問卷調查 - 檢視教師自我評鑑表	校務組
4.2.2 增加決策程序的透明度，提供渠道讓全體同事可發表意見，參與決策，共同制訂學校政策。	7/2024	- 全年三次(每學段一次)以 Google form 形式收集同事對校務相關工作的意見。	- Google form 回應數據	校務組、 行政核心 小組

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	編製課擔及上課時間表	校長、李慧玲副校長、孔繁斐老師	8/2023
2	編製校曆	校長、李慧玲副校長	8/2023
3	統籌及撰寫學校發展津貼計劃	李慧玲副校長	8/2023

4	統籌各科會議及編訂科組會議時間表	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024(全年3次)
5	編排老師課後、周六、長假期當值表	李慧玲副校長	9/2023
6	統籌全校人員考績事宜	校長、李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024
7	統籌小學概覽資料	李慧玲副校長	3/2024
8	制訂學校自評工作時間表	校長、李慧玲副校長	9/2023
9	新入職教師啟導	校長、李慧玲副校長、指定老師	9/2023 至 7/2024
10	非教職員工作分配	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024
11	監察非教職員工作表現	全體校務組組員	9/2023 至 7/2024
12	跟進各行政組工作計劃及報告	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024(全年3次)
13	收集教師對校務政策的意見	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024(全年3次)
14	統籌及協助「商業活動監管委員會」工作	李慧玲副校長、潘燕愉老師、家長委員兩名	9/2023 至 7/2024(全年3次)
15	統籌獎學金事宜	劉麗華老師	9/2023 至 7/2024
16	統籌傑出學生活動	李慧玲副校長、任詠汶老師	5/2024

6. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
文具	Box file, post-it	\$500.00	
學校典禮相關開支	小六畢業禮	\$5000.00	
	小一至小五結業禮	\$5000.00	
Total:		\$10,500.00	

7. 小組成員

7.1 組長：李慧玲副校長

7.2 副組長：葉考欣行政主任

7.3 組員：林滙森主任、劉麗華老師、潘燕愉老師、唐芝慧老師、譚美榕老師、莊婉珍老師

1. 總目標

- 1.1 建設及保養校舍設施，使師生員工在安全、衛生及舒適的環境中學習及工作。
- 1.2 有效管理、發展及運用學校物料及人力資源。
- 1.3 妥善跟進學校的校產紀錄

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 校方持續改善新校舍設置及增添校具、教材等。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 由於學校剛搬遷至新校舍，仍有不少設施需要執漏，花費人力資源跟進。

3. 本年度目標

- 3.1 建立完備校產記錄，有系統地記錄新購校產。
- 3.2 建立不同的監察制度，提升各項服務的質素。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：建立完備校產記錄，有系統地記錄新購校產。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 建立完備校產記錄，並能利用 RFID 技術作盤點。	9/2023 至 7/2024	- 能利用校產系統記錄及產出校產記錄。	- 校產系統記錄	王倩儀主任、 行政主任
4.1.2 建立有系統的校產登錄程序，並為所有新增校產作登錄。		- 新增校產能按校產登錄程序登錄及記錄。	- 校產系統記錄	王倩儀主任、 行政主任

4.2 目標二：建立不同的監察制度，提升各項服務的質素。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 建立定期監察制度，由本組組員進行檢查，以提升外判服務質素。	9/2023 至 7/2024	- 監察制度提升外判服務質素。	- 各項服務檢查表	總務組
4.1.2 建立工友工作監察制度，提升工友工作效能。		- 監察制度提升工友工作效能。	- 工友工作回饋表	總務組

5. 財政預算

			For Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
消耗品	a. 雜項：如螺絲、維修配件等	\$10,000.00	
	b. 清潔用品	\$20,000.00	
	c. 空氣淨化機濾芯	\$60,000.00	
	d. 維修用工具	\$10,000.00	
	e. 防疫用品：消毒濕紙巾、消毒噴霧	\$5,000.00	
維修及保養	a. 電梯維修費\$5,000×12個月	\$60,000.00	
	b. 電梯准用証	\$500.00	
	c. 消防系統年檢及緊急維修保養	\$7,000.00	
	d. 冷氣系統年檢及緊急維修保養	\$50,000.00	
	e. 學校保安員服務	\$270,000.00	
	f. 綠化園藝保養	\$100,000.00	
	g. 清潔服務	\$230,000.00	
	h. 洗手間設備(如水龍頭、坐廁板、水箱、波曲、水箱手柄)	\$800.00	
	i. 清洗咸淡水水箱	\$10,000.00	
	j. 電力配件、電掣、光管	\$5,000.00	
	k. 門、閘、門鎖	\$500.00	
	l. 雜項	\$10,000.00	
Total:		\$848,800.00	

6. 小組成員

6.1 組長：林滙森主任

6.2 副組長：王倩儀主任

6.2 組員：夏慧明老師、陳慧敏老師、白臻誠老師、林燕董老師、劉澄如老師、葉考欣小姐

1. 總目標

- 1.1 管理、維護及添置校內電腦及周邊設備，創設穩定、快速和安全的網絡環境。
- 1.2 建立及管理學校行政管理系統，善用系統數據推動學校行政及學與教的工作。
- 1.3 建立及管理電子教學平台，推動校本 BYOD 政策，支援學校實行混合教學模式。
- 1.4 管理和定期更新學校網頁，為學校活動提供技術支援，協助學校推廣工作。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 長沙灣東京街新校舍，硬件設備優良，有線及無線網路完善。
- 2.1.2 聘用兩位技術支援人員協助教學及管理硬件。
- 2.1.3 教師已掌握利用資訊科技進行學與教。
- 2.1.4 疫情期間，教師使用不同的電子學習系統，有助日後推行電子學習。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 遷校至長沙灣東京街新校舍後，硬件設備更新，同工需重新適應。
- 2.2.2 電子學習急促發展，支援人員工作量大增，難以於課堂進行跟進。

3. 本年度目標

- 3.1 電子學習急促發展，支援人員工作量大增，難以於課堂進行跟進。
- 3.2 建立電子校園文化，運用電子系統提高行政效率。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：推動電子學習和支援 STEAM 教育，培養學生的資訊素養。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 為各科各級開設 Google 帳號，並於 Google Classroom 為各科各級建立全級課程；鼓勵教師使用統一帳號登錄各電子學習平台製作教材及教學。	9/2023 至 7/2024	- 75%同工認同利用統一帳號登錄學習平台能升學與教效能	- 問卷調查	資訊科技組
4.1.2 實行學生自攜裝置計劃，配合 STEAM 教育課程需要，提升學生使用平板電腦學習的機會。		- 75%同工認同借用平板電腦能提升學生學習的效能	- 問卷調查	資訊科技組

4.2 目標二：建立電子校園文化，運用電子系統提高行政效率。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 推行電子點名系統，並配合家長通訊軟件使用。	9/2023 至 7/2024	- 75%同工認同電子點名系統能減輕教師工作	- 問卷調查	資訊科技組
4.2.2 深化使用電子繳費，減省行政手續。		- 75%同工認同電子繳費能減輕教師工作	- 問卷調查	資訊科技組
4.2.3 深化使用老師通訊軟件，建立無紙文化。		- 75%同工認同通訊軟件能建立無紙文化	- 問卷調查	資訊科技組

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	WebSAMS 系統管理 評估後數據處理 協助處理成績表事宜	孔繁斐主任	9/2023 至 7/2024 (全年 3 次, 學段考試後)
2	eClass 系統管理 Parents App Teacher App	陳耀明老師、姚栢丞主任	9/2023 至 7/2024
3	Office 365 平台	何麗妮老師	9/2023 至 7/2024
4	Google Education Suite	林匯森主任	9/2023 至 7/2024
5	Parent App 推行及使用	姚栢丞主任	9/2023 至 7/2024
6	電子繳費系統	林匯森主任、姚栢丞主任	9/2023 至 7/2024
7	各項資訊科技設備及軟件採購	孔繁斐主任、何麗妮老師	9/2023 至 7/2024
8	各平台戶口管理	何麗妮老師、陳耀明老師	9/2023 至 7/2024
9	校園電視台	林匯森主任、黃子恒老師	9/2023 至 7/2024
10	平板電腦管理	林匯森主任、何麗妮老師	9/2023 至 7/2024
11	e-Services	孔繁斐主任、何麗妮老師	9/2023 至 7/2024
12	TSS 及 ITA 工作安排	孔繁斐主任	9/2023 至 7/2024
13	學校網頁更新	黃子恒老師、何麗妮老師	9/2023 至 7/2024
14	新生學生證製作及補領學生證	陳耀明老師、黃子恒老師	9/2023 至 7/2024

6. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
消耗品	線材、耳筒、揚聲器、快閃記憶體、滑鼠等	\$24,000.00	
服務合約	寬頻上網 200M \$2100X12	\$25,200.00	
	Microsoft EES 軟件授權合約	\$27,000.00	
	Adobe 套件教育方案 3 套	\$12,000.00	
	平板電腦管理系統	\$10,000.00	
	Wifi 網路連接租賃服務	\$72,000.00	
	網頁寄存及維護	\$20,000.00	
	Teacher Phone 服務	\$30,000.00	
標準家具及設備	筆記本電腦	\$50,000.00	
	平板電腦	\$50,000.00	
維修及保養	E-class Parent App(2023-2026)	\$50,000.00	
	E-class teacher App	\$6,000.00	
	IT 器材保養及維修費	\$30,000.00	
	影印機管理系統(paper cut)	\$9,000.00	
Total:		\$435,200.00	

7. 小組成員

7.1 組長：孔繁斐主任

7.2 組長：何麗妮老師

7.3 組員：林匯森主任、姚栢丞主任、陳耀明老師、黃子恒老師

1. 總目標

- 1.1 設計有效的校本宗教及道德教育發展課程及推行策略，推展校本價值教育，以配合及落實教區、教育局及其他持份者的期望。
- 1.2 建立正向校園，訂立校本正向價值教育的發展方向，協助各持份者全面發展，邁向圓滿人生。
- 1.3 運用性格強項，增加活力、自信及正面情緒，讓學生在愉快的學習環境中成長。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，教師富教學熱誠，已建立成熟的關愛校園文化。
- 2.1.2 學校宗教氣氛濃厚，重視師生身心靈健康。
- 2.1.3 三十班的新校舍可為學生創造空間，有助發展學生潛能，創設不一樣的學習經歷。
- 2.1.4 家長普遍支持學校活動，亦願意與學生一同出席參與活動，對學校有歸屬感。
- 2.1.5 學校成功入選參與天主教教育事務處宗教及道德教育組「同行計劃」範疇4，將由專業導師支援下共同設計校本宗教及價值教育框格。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 就對學校氣氛的觀感，學生認為老師對自己的關心、支持和鼓勵可有所提升。
- 2.2.2 就對學校氣氛的觀感，教師對團隊士氣及在校工作滿足感評分有下降趨勢。
- 2.2.3 家長認為學生未能完全實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。

3. 本年度目標

- 3.1 設計有效的校本宗教及道德教育發展課程及推行策略，為推展校本價值教育作準備。
- 3.2 推行正向教育活動，營造正向校園的氛圍，協助各持份者健康成長。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：設計有效的校本宗教及道德教育發展課程及推行策略，為推展校本價值教育作準備。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 全日工作坊 了解推動價值教育框架的理念，帶領全體教師反思校本所重視的價值，建設價值教育所需的全校參與的社群意識。		- 教師認識推動校本價值教育框架的理念	- 教師問卷及分享	宗教及道德教育發展組 (RMES 核心小組)
4.1.2 核心小組 參加天主教教育事務處宗教及道德教育組「同行計劃」範疇4。核心小組將定期參加聯校工作坊及會議，設計有效的校本宗教及道德教育發展課程及推行策略，跟進學校校撰寫框架進度，準備來年推展校本價值教育。	9/2023 至 7/2024	- 出席所有聯校工作坊及會議 - 核心小組完成 RMES 框架撰寫	- 核心小組出席聯校工作坊及會議紀錄 - 於每周簡會或校務會議定期匯報撰寫進度 - 年終檢視 RMES 框架	宗教及道德教育發展組 (RMES 核心小組)

4.2 目標二：推行正向價值觀，營造正向校園的氛圍，協助學生健康成長。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 校內活動 推校校本正向價值教育活動「長天小之星選舉」，營造正向環境，建立學生正向價值觀。本年度主題： - 社交智慧（10月） - 愛與被愛（12月） - 美的欣賞（2月） - 希望與信念（4月）	9/2023 至 7/2024	- 於校本隱閉課程中滲入五大核心價值及正向教育道德價值觀。 - 透過正向活動建立學生正向價值觀，培養學生發展自己的品格強項，營造關愛校園文化。 - 加強學校環境氛圍，透過不同形式的滲透，營造正向環境，體會正向文化。	- 學生問卷 - 活動紀錄 - 獲獎名單	宗教及道德教育發展組 (正向活動小組)
4.2.2 校外活動		- 成立「正向學生大使」團隊	- 學生問卷	宗教及道德教育發展組、

<p>引入校外資源，選擇合適的校外正向活動，培養學生正面價值觀，提升正能量。</p> <p>10位四、五年級學生將參加教育局「學生大使—積極人生」計劃(2023/24)。</p> <p>本年度獲教育局編配參與由復和綜合服務中心協助推行的「模式三：生命成長體驗學習歷程(小學)」，活動以小組形式進行。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與學生認同計劃能培養學生的正面價值觀，提升正能量。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 	<p>訓輔組</p>
<p>4.2.3 教師層面</p> <p>與宗教組合作舉行「同行天使計劃」，本年度每位教職員將獲安排天使伙伴，不定期為對方送上小禮物或心意卡，以提升團隊士氣及在校工作滿足感，小禮物由宗教科負責準備。</p>	<p>9/2023 至 7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持份者問卷中，老師認同團隊士氣及在校工作滿足感。 - 老師認為教師活動能提升教師團隊精神及身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷及分享 	<p>宗教及道德教育發展組、宗教組</p>
<p>4.2.4 家長層面</p> <p>繼續推展家長正向教育文化，物色及嘗試引入家長證書課程，讓家長於參與活動、講座或工作坊後，提升自身對正向教育的認識，亦認同學生能實踐健康的生活。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 70%家長認同講座和工作坊能加強其正向教育的認識，共同營造正向校園氛圍。 - 持份者問卷中，家長認同學生開始能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問家長 - 會議中檢討及評估 	<p>宗教及道德教育發展組(正向活動小組)、家教會</p>

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	長天小之星選舉	宗教及道德教育發展組	<p>社交智慧 (10/2023)</p> <p>愛與被愛 (12/2023)</p>

			美的欣賞 (2/2024) 希望與信念 (4/2024)
2	周訓主題分享	全體老師(按中央早會人手編排)	9/2023 至 7/2024
3	早會圖書分享及圖書館主題月、主題書推介	宗教及道德教育發展組、書香校園、全體老師 (按中央早會人手編排)	9/2023 至 7/2024
4	考試糖果加油站	宗教及道德教育發展組 (正向活動小組)	9/2023 至 7/2024(全年 3 次)
5	生日會	宗教及道德教育發展組、訓輔組	9/2023 至 7/2024(全年 5 次)
6	心情信箱及至美信箱	宗教及道德教育發展組 (正向活動小組)	9/2023 至 7/2024
7	多元智能課校本正向課程 (小三)	范金環主任、范樂健老師	9/2023 至 7/2024
8	正向校園環境佈置 (正向裝置及樓梯畫)	宗教及道德教育發展組 (正向活動小組)	9/2023 至 7/2024
9	教師好人好事分享	全體教師	9/2023 至 7/2024
10	教師同行天使計劃	宗教及道德教育發展組、宗教組	9/2023 至 7/2024
11	媽媽加油站	家教會、梁月虹姑娘	2/2024 至 7/2024
12	故事爸媽 -- 正向故事系列	宗教及道德教育發展組、書香校園	9/2023 至 7/2024

6. 財政預算

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			批核金額 Approved
正向活動物資	校園佈置物資 (如畫架、裝飾、橫額、樓梯畫等)	10,000	
	學生活動物資	10,000	
	教師「同行天使計劃」物資	2,000	
課程計劃	天主教教育事務處「同行計劃」範疇 4	95,000	
	外出活動交通費	8,000	
	家長講座	8,000	
Total:		\$133,000.00	

7. 小組成員

7.1 組長：陳伊鈴主任

7.2 副組長：范金環主任

7.3 組員：李亞妮主任、麥素珠主任、鄺淑玲老師、張學雯老師、李穎芬老師、衛鎮國老師、文健雄老師、溫美儀老師、李健文老師、陳慧敏老師、范樂健老師

1. 總目標

- 1.1 籌組校內及校外宣傳學校的刊物及活動，建立正面的學校形象，提高公眾對學校的認識。
- 1.2 宣傳學校特色及發展，展示學生成就，讓校外人士認同本校以天主教精神辦學的現況。
- 1.3 拓展社群，強化學校與家長、校友和社區組織的伙伴關係，向社區及幼稚園宣傳本校的優秀之處。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學校能透過網頁、校訊和紙本及電子通告定期報導學校最新資訊。
- 2.1.2 大部分持份者均關心及樂意支持學校的活動。
- 2.1.3 家長能普遍使用 Parents' App 簽閱電子通告及接收信息，有利學校資訊的發佈。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 部份家長未能積極參與學校活動，了解子女學習情況，從而作出配合。
- 2.2.2 本校新遷到長沙灣，部份區內家長尚未能透過網頁或其他渠道掌握學校最新資訊。

3. 本年度目標

- 3.1 透過舉辦幼小銜接活動，加強幼小聯繫，提升幼稚園對本校認知度。
- 3.2 透過校園佈置，美化校園及加深各持份者對學校的歸屬感。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：透過舉辦幼稚園親子活動，推廣三大校園特色。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 舉辦親子體驗課程	9/2023 至 8/2024	- 不少於 50 對親子組合參與課程 - 不少於 5 間幼稚園參加本校小銜接活動。	- 出席記錄 - 問卷調查	學校形象推廣小組及各組別
4.1.2 邀請幼稚園參加本校幼小銜接活動				

4.2 目標二：透過舉辦校慶活動，加深各持份者對學校的歸屬感。

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 佈置校史廊	9/2023 至 8/2024	- 完成佈置校史廊 - 完成佈置校史室 - 完成製作五大核心價值橫幅以佈置校園 - 完成製作本年度主題橫幅	- 成品檢視	學校形象推廣小組、視藝組
4.2.2 佈置校史室				
4.2.3 製作五大核心價值橫幅以佈置校園				
4.2.4 製作本年度主題橫幅				
4.2.5 與視藝科合作用陶瓷美化洗手間				
4.2.6 2 號操場主題橫幅				

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	校長講座	校長	9/2023 至 7/2024
2	幼稚園活動	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
3	定期更新校網資訊	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
4	製作長天小校園生活片段	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
5	製作校網播放日宣傳片	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
6	製作宣傳物品	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
7	出版刊物及紀念品	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024
8	派發宣傳資料	學校形象推廣組組員	9/2023 至 7/2024

6. 財政預算

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			批核金額 Approved
校園佈置	橫額、用品、校史廊展版、校史室佈置	\$10,000.00	
幼小銜接活動	教材、用品、佈置物品、獎品、宣傳物品	\$20,000.00	
印製學校概覽及校訊	各 2000 至 3000 份	\$20,000.00	
製作紀念品及宣傳品	紀念品各 1000 個	\$20,000.00	
舉辦活動及比賽	物資、獎品	\$10,000.00	
Total:		\$80,000.00	

7. 小組成員

7.1 組長：洪雅文主任

7.2 副組長：陳齊欣老師

7.3 組員：張學雯老師、張靖華老師、Ms Annie Feng、李芷穎老師、梁穎琦老師、姚星彤老師、王麗雯老師、黃紫妍老師、韓穎意老師、葉曉豐老師

1. 總目標

- 1.1 優化學與教策略，激發學生的學習動機，提升學與教效能。
- 1.2 發展及規劃配合學生需要的校本課程，促進學生的全人發展和終身學習的能力。
- 1.3 照顧學生的學習差異，按不同程度的學習差異調適課業，使學生能樂於學習。
- 1.4 優化評估政策和推行評估工作，了解學生學習需要，改善學與教成效。
- 1.5 推廣校園閱讀文化，拓展課餘閱讀活動，幫助學生養成良好的閱讀習慣，發揮自學精神。
- 1.6 推廣專業交流文化，促進教師專業發展。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 教師富責任感，對教育及學校發展有共同理念，彼此協作能力強，能發揮優秀的團隊精神。
- 2.1.2 科組能配合課程改革，有計劃地發展校本課程，落實相應的工作計劃並作出適切的成效評估。
- 2.1.3 學校積極引入不同學術機構(如教育局、大專院校)提供協助，改善教學質素。
- 2.1.4 學生人數穩定，能力亦漸見提升，能逐步建立人才庫以拓展資優教育。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 學生質素參差，對學習的自信心、競爭性及主動性較低，生活體驗較局限，自我要求意識較弱。
- 2.2.2 學生的學習模式較被動，對推展自主學習有一定的困難。
- 2.2.3 新聘教師人數較多，新入職老師需要時間摸索本校學生特質，配合合適的教學法施教。

3. 本年度目標

- 3.1 加強自主學習文化，提升學生學習效能。
- 3.2 持續優化教師的專業發展，提升學與教的效能。
- 3.3 善用評估數據，回饋學與教，強化學習效能。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：加強自主學習文化，提升學生學習效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過不同的學習活動，進一步優化教學，推動自主學習，提升學習表現。	9/2023 至 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認為優化校本自主學習架構，能更有系統地落實於課堂教學上。 - 透過課室佈置、主題口號等能加強學生對自學策略的認識，並加以應用。 - 90%學生能善用學習平台進行自學，70%高能力學生能積極參與延伸平台的學習任務。 - 長假期的自主學習任務卡能培養學生的自我管理能力和價值觀的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢視共備文件 - 檢視學生課業及學習冊 	課程組、所有科組
4.1.2 配合新時間表「主題學習」模式，優化各項跨課程學習計劃，延展及豐富學生的學習經歷，提升學生的學習興趣及效能。		<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認為優化STEM教育主題單元校本課程，能減少課重疊，創造更多學習空間，提升學生的綜合分析能力、創意及解難能力。 - 90%學生認為下午主題學習時段，能豐富其學習經歷，以及培養正面的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視新時間表安排 - 檢視各主題課程教學設計 - 檢視學生課業/作品 	課程組、STEAM教育小組、各科組

4.2 目標二：持續優化教師的專業發展，提升學與教的效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 優化同儕觀課的制度，提升教師教學效能。	9/2023 至 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師能針對各科的自主學習策略進行優質的備課及同儕觀課，改進教學效能。 - 超過70%教師能透過同級同儕觀課，就學生的學習情況，作出回饋及指導。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 問卷調查 - 檢視共備文件 	課程組、中、英、數、常科組
4.2.2 照顧學生學習多樣性，提供不同的學習支援及策略，因材施教。		<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師能於校本課程及按能力分班(四年級)的課堂，設計多元的學習材料，以照顧不同學習能力的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共備文件 - 檢視校本課程 	課程組、學生支援組、中、英、數、常科組

4.3 目標三：善用評估數據，回饋學與教，強化學習效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 持續發展多元化評估模式，多角度檢視學生的學習過程及成果，促進學與教。	9/2023 至 7/2024	- 各科能運用多元評估策略，如實作評估、觀察、電子評估等模式，進行評估、自評或互評，提供有效回饋，讓學生能自我檢視學習成效及反思。 - 優化紙筆評估、非紙筆評估，讓各持分者清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。	- 課堂觀察 - 檢視進展性評估試卷	課程組、 中、英、數、常 科組
4.3.2 加強運用評估數據，回饋課程規劃及課堂學與教。		- 80%教師能根據評估結果進行教學回饋，改善教學。	- 試後成績分析會議紀錄 - 回饋工作紙	課程組、 中、英、數、常 科組

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	教師發展日	全體老師	30/10/2023、20/12/2023、30/4/2024
2	課程統整(中華文化周)活動	全體老師	1/2024
3	學科活動日	全體老師	9/2023 至 6/2024
4	資優課程	姚栢丞主任	9/2023 至 6/2024
5	小一百日宴	姚栢丞主任、全體小一中文科任及小一班主任	12/2023
6	公開性學科評估及比賽	姚栢丞主任、所屬科主席	待定
7	推展電子學習	資訊科技組及全體老師	9/2023 至 6/2024
8	同儕及考績觀課	校長及全體老師	第二、三學段
9	查閱試卷	校長、李慧玲副校長、課程統籌主任、各科主席	全年三次考試後
10	查閱簿冊	校長、李慧玲副校長、課程統籌主任、中英數常科主席	全年兩次，日期待定

1. 總目標

- 1.1 加強課程的統籌和監察，協調各科組的合作及溝通。
- 1.2 提升教師學與教的專業知識和技巧，促進教師專業成長及發展。
- 1.3 推行學生校內及校外成績評估事宜。
- 1.4 關顧學生的學習及成長，優化及深化課堂的學與教。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 教師能因應各項課程計劃及學教政策的落實，發展各科校本發展，全面照顧學生需要。
- 2.1.2 新校舍學習環境及課室教學設備俱佳，令教與學均有裨益。
- 2.1.3 各科組長具專業水平，定期對科內教師進行課業檢視、觀課、評課，確保教學質素。
- 2.1.4 教師及學生有良好使用平板電腦或電子學習的經驗，有助進行電子化的教與學。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 學生在核心科目的成績仍甚具改進空間。
- 2.2.2 部份學生的家庭在學業上給予的支援較少，學習差異較大，學術氣氛及學習動機較弱。

3. 本年度目標

- 3.1 優化多樣式的教學策略，提升學與教效能，建立自主學習文化。
- 3.2 監察各科組落實多元學習支援及策略，照顧學生多樣性，提升學習自信。
- 3.3 持續優化及完善評估政策，強化學、教、評效能。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：優化多樣式的教學策略，提升學與教效能，建立自主學習文化。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過共同備課及同儕觀課，優化教學策略，設計多元化的教學活動及應用適切的評估方法，提升學與教效能。	09/2023 至 06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師認同透過共同備課，能運用多元化的教學策略設計不同的教學活動，並應用適切的評估方法以檢視學與教的成效。 - 中、英、數、常校本課程內均備有摘筆記位置，配合網上教學平台，有系統地培養學生自主學習能力。 - 除恆常的網上練習外，各科於本校網頁均備有多個網上自學平台，供學生進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視中、英、數、常科備課會議紀錄 - 檢視課業 - 每學期統計學生完成網上練習數據 	教務組、 課程組、 各科組
4.1.2 重整高小分班安排，提升學生的學習表現。		<ul style="list-style-type: none"> - 各科組能帶領小四科任設計不同學習能力學生的課堂活動、延伸學習等，並安排機會讓學生展示成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀課 - 檢視學生課業 	

4.2 目標二：監察各科組照顧學生多樣性策略，落實多元學習模式，鼓勵學生追求卓越。(配合三年發展計劃關注事項①及②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 檢視中、英、數、常各科課業及鞏固課程，以監察各科落實照顧學生多樣性的策略。	09/2023 至 06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能優化校本課程，進行課程調適及剪裁。 - 教師能設計不同能力學生使用的課業，達至拔尖、提中、補底效能。 - 學生能完成調適課業，並掌握課堂學習及提升學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 課業檢視 	教務組、 課程組、 各科組
4.2.2 配合觀課重點，運用多元化的教學策略，設計不同的學習活動，啟發學生的思維，提升學與教效能。		<ul style="list-style-type: none"> - 教師能運用多元感官教學策略，以照顧學生的學習差異。 - 教師能透過不同層次提問、追問及多元的學習任務，達至補底提中拔尖的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀課 - 課業檢視 - 鞏固課課程 	

4.3 目標三：持續優化及完善評估政策，強化學、教、評效能。(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 優化小一學習成績報告表，以助家長更清晰掌握學生的學習進程。	09/2023 至 06/2024	- 中、英、數、常針對教學及進評內容，優化小一學習成績報告表內的描述項目，釐定更合適的進評日期，以配合評分日期，提升報告表的信度及效度。	- 檢視小一學習成績報告表	教務組、 課程組、 各科組
4.3.2 審視及調節小六課程及評估，以幫助學生升中銜接。		- 持續參考中一入學前香港學科測驗試題，審視校本課程，並於高小加入銜接初中的學習元素、題型、評分準則等。 - 安排學生參加中學舉辦的升中模擬面試。 - 安排學生參觀中學。	- 檢視小六學生課業 - 檢視小五、小六學生試卷	
4.3.3 教師透過檢討成績數據，以改善教學效能及提升學生學習表現。		- 80%教師認同測考後之檢討能有助提升教學成效。 - 同級科任於考試後進行檢討及分析，掌握學生學習難點，透過工作紙、進評、課堂教學等方法進行跟進。	- 教師問卷 - 檢視成績分析表	

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	支援課程主任及各學科主任發展校本課程	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024
2	制定學校評估政策	李慧玲副校長	9/2023
3	編排考試工作日程	范金環主任	全年
4	統籌校外獎學金事宜	洪雅文主任	全年
5	家長日	王倩儀主任	1/2024、7/2024
6	分級家長會	王倩儀主任	9/2023 至 10/2023
7	升留班及編班事宜	李慧玲副校長、資訊科技組	6/2024
8	小一入學事宜	范金環主任	9/2023、1/2024、6/2024

9	小一新生及插班生迎新日暨家長座談會	任詠汶老師	8/2023
10	小一新生採購日	任詠汶老師	6/2024
11	小一叩門及各級插班生事宜	黃琮珠主任	9/2023 至 7/2024
12	小六升中事宜	洪雅文主任及六年級班主任、鄺淑玲老師	9/2023 至 7/2024
13	小五升中家長會	洪雅文主任及五年級班主任、鄺淑玲老師	5/2024
14	中小學協作計劃	洪雅文主任及鄺淑玲老師	9/2023 至 7/2024
15	檢視備課文件夾	中文科---劉穎琦老師、夏慧明老師 英文科---任詠汶老師、朱子軒老師 數學科---王倩儀主任、黃港徽老師 常識科---鄺淑玲老師、唐芝慧老師	1/2024、6/2024

6. 財政預算

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			批核金額 Approved
文具	Box File 、A4 Index	\$200.00	
家長日物資	教師飲用水	\$800.00	
中學體驗日活動	旅遊車(由全方位學習津貼支付)	\$2,000.00	
小六升中面試班	周六活動(由全方位學習津貼支付)	\$50,000.00	
Total :		\$53,000.00	

7. 小組成員

7.1 組 長：李慧玲副校長

7.2 副組長：洪雅文主任

7.3 組 員：黃琮珠主任、王倩儀主任、鄺淑玲老師、任詠汶老師、劉穎琦老師、夏慧明老師、唐芝慧老師、朱子軒老師、黃港徽老師

1. 總目標

- 1.1 就學生的安全及健康事宜，制訂政策。
- 1.2 善用社區資源，向學生提供專業服務，協助學生健康成長。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 教職員關心學生的身心靈健康。
- 2.1.2 家長支持學生參與所提供的服務。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 部分津貼限定服務對象，唯部份目標學生較欠積極，使活動推行困難。

3. 本年度目標

- 3.1 善用社區資源，提供適切的學生服務，培養學生良好的生活習慣，協助學生健康成長。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：善用社區資源，提供適切的學生服務，培養學生良好的生活習慣，協助學生健康成長。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 舉辦健康推廣活動，監察學生衛生情況及午膳飲食，培養學生良好之生活習慣。	9/2023 至 6/2024	- 健康大使能協助老師推行健康校園活動。 - 需要作跟進之學生情況得以改善。	- 觀察學生表現 - 跟進紀錄表 - 會議中檢討及評估	學生事務組
4.1.2 與家教會委員合作，建立午膳家長義工團隊；與訓輔組合作，組織愛心大使，提供優質服務。		- 70%的老師、家長義工、學生認同活動能培養學生的良好習慣及自理能力有顯著進步。	- 訪問家長 - 觀察學生表現 - 會議中檢討及評估	學生事務組、 家教會

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	學生資助計劃(書簿津貼、車船津貼及上網費津貼)	白臻誠老師	- 5-6/2023 索取申請表，由資助辦事處將表格送交到校 - 8/2023 於小一及插班生迎新日介紹有關資助計劃 - 1/9 發出 E 通告，並於 1/9-7/9 收集及處理首批資格證明書，本年度改由掛號寄出 - 9/2023-6/2024 審核學生資格證明書後交回家長寄交
2	港鐵學生乘車優惠計劃	白臻誠老師	- 9/2023-6/2024 經學校審核後交回學生先行提交申請
3	午膳服務	黃敏怡老師	- 8/2023 於小一及插班生迎新日講解午膳服務 - 1/9 發通告講解在校免費午膳津貼申請及上課訂飯事宜 - 9/2023 發正式訂購 9/2023 午膳通告及招募午膳家長義工，支援午膳派發學生午膳 - 9/2023 初跟進各課室午息物資，包括祈禱提示、桌上遊戲物資及午膳商派發予訂飯學生物資 - 11/9/2023 開始安排學生午膳 - 每月 20 日前由家教會委員協助監察每月餐單，並提出建議 - 9/2023-7/2024 紀錄及監督午膳家長義工

			<ul style="list-style-type: none"> - 9/2023-7/2024 定期與組長及家長代表進行檢討會議 - 9/2023-7/2024 跟進及監督老師午膳訂購及處理安排
4	校車服務	范金環主任	<ul style="list-style-type: none"> - 8/2023 更新乘塔校車學生名單 - 8/2023 於小一及插班生迎新日講解校車服務 - 9/2023-7/2024 監察校車服務 - 6/2023 協助校車公司派發 9/2023 乘塔校車申請表 - 3/2023 收發及統計家長問卷調查 - 3-5/2024 將招標「2024-2027 校車服務」
5	學生校服	范金環主任	<ul style="list-style-type: none"> - 9/2023 代發校服商訂購單張訂購冬季校服，組織到校發售校服安排 - 2/2024 代發校服商訂購單張訂購夏季校服，組織到校發售校服安排 - 6/2024 為新小一安排訂購校服日，組織到校發售校服安排 - 10/2023 將招標「(2024-2027)新校服」
6	學生健康服務	白臻誠老師	<p>兒童牙科保健服務及學生健康服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8/2023 上網下載兒童牙科保健服務及學生健康服務資料，前往中心取申請表 - 1/9-3/9 收發通告、申請表及牙保費\$36 - 6/9-16/9 整理學生名單及呈報資料 - 17/9 前送交文件 - 1/2024 領取及分發健康檢查通知書 - 10/2023-6/2024 安排健康/牙科保健服務及跟進轉介個案 <p>學童免疫接種服務(小一及小六學生，上、下學期共2次)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 上學期第一針：白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 衛生署計劃將向學校發出邀請函及相關文件，前往中心取申請表 - 10/2023 收發通告及同意書、收針咭及健康紀錄冊

			<ul style="list-style-type: none"> - 10/2023 底上報及呈交學生資料 下學期第二針：麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗和乙型肝炎疫苗 - 2/2024 收發通告及同意書 - 2/2024 上報及呈交學生資料 - 6/2024 派回針咭 小五女生人類乳頭瘤病毒疫苗（簡稱 HPV 疫苗）接種 接種季節性流感疫苗注射（2 針） - 10/2023 收發通告、準備針咭、上報文件、招募家長義工 - 第一針暫定於 11/2023 機構到校注射 - 12/2023 收發通告、準備針咭、上報文件、招募家長義工 - 第二針暫定於 1/2024 機構到校注射
7	學生保險事宜	黃敏怡老師	<ul style="list-style-type: none"> - 8/2023 進行學生意外保險保單報價 - 2023-2024 年度學生意外保險由「聯誠保險代理有限公司」承標 - 8/9-13/9 收發購買學生意外保險通告 - 1/9/2023-31/7/2024 跟進學生意外保險索償申請表
8	書簿購買	白臻誠老師	<ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024 年度上學期欠書將於 9/2023 補發給學生 - 12/2023 派發第二及三學段學生用書及處理學生購買第二及三學段用簿及視藝材料費用 - 2/2024 派發用簿及視藝材料入課室，班主任點算數目並派發學生使用
9	校本課後學習及支援計劃(校本津貼計劃)	任泳汶老師	<ul style="list-style-type: none"> - 8-9/2023 英數輔班招標 - 10/2023 開班 - 9/2023-7/2024 舉辦興趣班及戶外學習日 - 6/2024 撰寫報告
10	校本課後學習及支援計劃(區本計劃)	劉麗華老師	<ul style="list-style-type: none"> - 8/2023 提供功輔日期予機構 - 9/2023 跟進協議書

			<ul style="list-style-type: none"> - 10/2023 開班 - 9/2023-7/2024 舉辦興趣班及戶外學習日 - 6/2024 撰寫報告
11	學生活動支援津貼運用計劃	范金環主任	9/2023-7/2024 舉辦興趣班及戶外學習日
12	新來港學童相關課程及津貼	梁穎琦老師	9/2023-7/2024 舉辦新來港學童課程

6. 財政預算

			for Financial Team	
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved	
印刷及文具	過膠片及文具	\$500.00		
	証書紙	\$2,000.00		
服務合約	健康推廣活動物資	\$2,000.00		
校服	學生應急用校服	\$5,00.00		
Total:		\$5,000.00		
校本課後學習支援津貼		\$651,795.00		
區本課後學習支援津貼		\$178,375.00		
學生活動支援津貼運用計劃		\$135,100.00 待定		

7. 小組成員

7.1 組長：范金環主任

7.2 副組長：白臻誠老師

7.3 組員：劉麗華老師、黃敏怡老師、任泳汶老師、梁穎琦老師、李芷穎老師、陳慧敏老師、林燕董老師、劉澄如老師、葉考欣行政主任

1. 總目標

1.1 培育學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓「明理崇德、愛主愛人」的精神。為學生提供融洽有序的校園生活，建立良好校風，提供多元化的活動和支援服務，締造有利的學習環境。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 自搬遷校舍後，學校廣受家長歡迎。

2.1.2 班級經營漸見成效，學生對學校歸屬感提昇，師生關係凝聚力強。

2.1.3 學生在正向文化氛圍下，學會欣賞自己及身邊的人。

2.2 面對的困難

2.2.1 由於學校雙職家長較多，加上疫情持續使學生缺乏有系統的紀律訓練，以致學生行為落差較大。

2.2.2 教師團隊方面，本年度訓輔小組核心成員有變更，或須時間磨合。

2.2.3 就學生層面，由網課開始，學生容易接觸到不良網絡資訊，亦多了時間在校外結交朋友，學校較難監管。

3. 本年度目標

3.1 深化老師之間及師生之間的關愛文化，推行正向價值教育。

3.2 持續內化自律的精神，使他們明辨是非，以培養學生良好的品格。

3.3 優化學生訓輔服務校內轉介流程，為學生成長提供更適切的照顧及支援。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：深化老師之間及師生之間的關愛文化，推行正向價值教育。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
<p>4.1.1 愛回家</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強班級經營，深化關愛校園，善用級會，讓班主任分享班級經營心得及互相支援。 增設額外班主任時間，讓班主任與學生建立良好的師生關係。 善用早會時段，讓師生分享生活點滴、好人好事等，加強師生關係。 推行課室整潔及秩序班際比賽，讓學生更愛護校園。 		<p>– 70%學生認同活動讓他們學會愛護別人，亦感受到被愛和被欣賞。</p>	<p>– 問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>
<p>4.1.2 教師學堂</p> <p>透過舉辦教師培訓工作坊以提昇教師的訓輔技巧（優先推薦小組/級訓成員），可能的主題包括：</p> <p>法律培訓工作坊</p> <p>邀請社會福利署/教育局/警務處/其他專業人士分享校園相關的法律知識，如：有關虐兒個案通報機制（全體適用）</p> <p>訓輔資訊講座</p> <p>邀請社會福利署/教育局/警務處/其他專業人士向老師分享有關</p> <p>班級經營教師培訓活動</p> <p>裝備教師於班內帶動正面、關愛的氣氛</p> <p>其他</p> <p>根據社會趨勢及學生需要，邀請不同的專業人士到校舉辦有關主題的工作坊及講座</p>	<p>9/2023 至 7/2024</p>	<p>– 70%老師認為工作坊能幫助提昇訓輔技巧。</p>	<p>– 問卷調查</p>	<p>駐校社工及 外間機構</p>

4.2 目標二：持續內化自律的精神，使他們明辨是非，以培養學生良好的品格。（配合三年發展計劃關注事項②）

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
<p>4.2.1 訓輔活動</p> <p>建立有系統的價值觀教育主題及校本訓輔活動，培育學生自省、感恩、樂觀有愛的價值觀。</p>	<p>9/2023 至 7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 成立「積極人生」小隊，發掘在校園內或家庭中懂感恩和積極努力的學生/老師/家長，於午會分享成果。 - 在午會及班會、互動劇場及訓輔活動中，加入以自律自省及樂觀有愛為題的學習內容。 - 舉辦有系統的校本訓輔活動，培育學生成為盡責自信、樂觀有愛的孩子。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 老師觀察 	<p>訓輔組、 價值觀教育組、 宗教及道德教育 發展組</p>
<p>4.2.2 領袖生培訓</p> <p>透過培訓校內服務團隊，提供機會讓學生領袖才能、責任感和服務精神。本年度校內服務團隊包括風紀、班長(小四至小六)、伴讀大使及圖書管理員。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上的領袖生有參與培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討觀察日常當值表現 	<p>訓輔組</p>
<p>4.2.3 學生大使積極人生計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 位四至五年級學生獲選為本校學生大使。 • 學生將參加由教育局舉辦的活動，學習何謂正向心理。 • 學生大使會在老師的協助下學習策劃及推動積極人生的活動，並身體力行向同學宣揚正向的生活態度和訊息。 		<ul style="list-style-type: none"> - 75%以上的學生大使認同計劃能夠給予他們機會培養出正向的生活態度，並能身體力行。 - 學生大使的表現投入，積極參與。 - 學生大使的任教老師認同學生的態度趨向正面的改變。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現，於訓輔組會議檢討 	<p>外間機構</p>
<p>4.2.4 風紀獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 傑出風紀選舉：全學年舉辦一次傑出風紀選舉，以提升風紀的形象及對學校的歸屬感。 • 風紀聚會：風紀可與訓輔老師不定期聚會，加強風紀團隊的聯系，提升風紀對學校的歸屬感。 		<ul style="list-style-type: none"> - 80%風紀認同對學校的歸屬感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 學生回饋 	<p>訓輔組</p>

4.2.5 家長也上學 透過家長教育，加強家校合作，攜手培育孩子建立正確價值觀。	9/2023 至 7/2024	— 50%出席相關專題講座家長認同參與家長教育活動能改善自己培育孩子的方法。	— 問卷調查	訓輔組及 學生支援組
---	-----------------------	--	--------	---------------

4.3 目標三：優化學生訓輔服務校內轉介流程，為學生成長提供更適設的照顧及支援。（配合三年發展計劃關注事項②）

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 優化學生訓輔服務校內轉介流程 <ul style="list-style-type: none"> • 優化學生訓輔服務跟進流程 • 增設學生訓輔服務校內轉介表 • 為教師提供合適渠道跟進學生訓輔需要 • 為學生成長提供更適切的照顧及支援 	9/2023 至 7/2024	— 70%教師認同學生訓輔服務校內轉介流程讓學生能得到適設的照顧及支援。	— 問卷調查	訓輔組

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	成長的天空計劃(小四)	梁月虹社工、小四班主任及循道衛理中心	9/2023 至 7/2024
	成長的天空計劃(小五)	梁月虹社工、小五班主任及循道衛理中心	9/2023 至 1/2023
	成長的天空計劃(小六)	蘇陽基社工、小六班主任及香港明愛	9/2023 至 1/2023
2	學生成長檔案	全體老師	9/2023 至 7/2024
3	校本學生獎勵計劃(Power Up)	全體老師	9/2023 至 7/2024
4	BUDDIES SCHEME	訓輔小組成員	9/2023 至 7/2024
5	定期召開級訓與班主任會議	級訓與班主任	全年不少於3次，每學段1次，準備成績表操行前
6	班級經營活動：『Yes! We can!』活動	全體老師	9/2023 至 7/2024(全年4次)
7	班級經營活動：舉行秩序、禮貌及整潔比賽	全體老師	9/2023 至 7/2024(上、下學期各1次)
8	班級經營活動：一人一職	全體老師	9/2023 至 7/2024
9	班級經營活動：生日會	全體老師	9/2023 至 7/2024(全年5次)
10	早會時段主題周訓	全體老師(按中央人手分配)	9/2023 至 7/2024

11	防災演習	陳伊鈴主任	9/2023 至 7/2024(全年 2 次)
12	午息活動	陳伊鈴主任、梁月虹姑娘及蘇陽基輔導員	9/2023 至 7/2024
13	家長會	陳伊鈴主任、梁月虹姑娘及蘇陽基輔導員	全年不少於兩次
14	教師專業發展	全體老師	9/2023 至 7/2024(全年 1 次)

6. 財政預算

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			批核金額 Approved
印刷及文具	文具	\$5,000.00	
訓輔組活動	訓輔活動物資(如班級經營活動/校本獎勵計劃)物資	\$70,000.00	
	家長講座及工作坊	\$10,000.00	
服務合約	成長的天空」計劃之服務費用： P.4 兩組: \$ 278,298.00 (總數) 2324 年度計劃\$ 111,990 x 2 組 = \$210,406.00 2425 年度計劃\$16,973 x 2 組 = \$33,946.00 2526 年度計劃\$16,973 x 2 組 = \$33,946.00	\$ 210,406.00	
	P.5 一組:\$ 33,346.00(2324 第二期) 2324 年度計劃\$16,673.00 2425 年度計劃\$16,673.00	\$16,673.00	
	P.6 232 年度計劃的第三期\$33,114.00 (最後一期) (教育局於 23/24 年度因通貨膨脹而調整之實際撥款詳見教育局通函第 25/2020 號)	\$33,114.00	
	印刷、文具及訓輔組活動總計：	\$85,000.00	
	成長的天空總計：	\$260,193.00	
	Total：	\$345,193.00	

7. 小組成員

7.1 組 長：陳伊鈴主任

7.2 副組長：鄺淑玲老師、張學雯老師

7.3 組 員：黃琮珠主任、衛鎮國老師、文健雄老師、張靖華老師、任泳汶老師、白臻誠老師、黃敏怡老師、朱子軒老師、蕭冬蕾老師、
彭敏婷老師、蘇陽基輔導員、梁月虹姑娘

1. 總目標

1.1 建構共融校園，推展關愛共融文化，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，因應學生的個別差異和特殊教育需要，給予學生適當的支援，讓學生在最少限制的環境下愉快地學習，並與家長攜手合作，共同輔助學生學習和成長。

2. 現況

2.1 有利條件

2.1.1 透過「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生。

2.1.2 學校為不同學習需要的學生提供多元化的學習支援小組訓練及調適服務。

2.1.3 本學年增設一名校本言語治療師。

2.1.4 校本教育心理學家及言語治療師能為有特殊教育需要學生提供適切的專業支援服務。

2.2 面對的困難

2.2.1 需加強識別及培訓高潛能學生，給予合適的學習挑戰，提升學習動機。

2.2.2 特殊學習需要學生的家長支援較弱，部份家長欠缺教導角色及管教技巧。

2.2.3 特殊教育需要學生需要接受支援的項目繁多。

3. 本年度目標

3.1 營建正向教室，照顧學習差異，促進學生投入學習及增強自主學習能力。

3.2 透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習支援，提升學生的滿足感。

3.3 培養關愛文化，建立和諧共融校園。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：營建正向教室，照顧學習差異，促進學生投入學習及增強自主學習能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 推行全校性的策略(第一層支援),優化課堂的學與教,善用視覺提示引導學生投入學習;建立正向的環境支援,在課堂中運用正向語言,協助建立學生成長型思維,促進學生有效學習。	9/2023 至 7/2024	- 70%教師曾使用相關的技巧及策略於課堂教學中,建立一個正向而有規律的課堂學習環境。	- 教師問卷調查	學生支援組
4.1.2 舉辦校內培訓工作坊,及鼓勵老師報讀照顧學習差異的課程或校內舉辦相關主題的教師講座或工作坊,提升全校教師照顧不同學習需要學生的技巧及教學策略。		- 全校老師參與最少一次相關講座/工作坊。 - 70%老師認為講座/工作坊有助提升他們照顧 SEN 的技能和信心。	- 教師問卷調查	學生支援組
4.1.3 於二至四年級設立躍進小班,利用適切的教學策略、內容及課業,為有特殊教育需要的學生提供成功的學習經歷。		- 60%以上躍進班的學生表示能掌握及完成班內所教授的內容及課業。 - 60%以上的學生在學術表現有所提升。 - 全部小班科任都有運用融合教育量表內的策略於小班教學上。	- 學生第一學段及第三學段考試成績 - 學生問卷調查 - 觀課	學生支援組
4.1.4 於寫作課時,為非華語學生及有特殊學習困難的學生安排支援助理老師入班支援,提升學生的寫作能力和信心。		- 70%認同於寫作課時提供支援,有助學生有效學習。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	學生支援組
4.1.5 校本推行賽馬會「童步向前」英語學習計劃,以校本小組支援教學模式為基礎,針對有讀寫困難學生的需要。	10/2023 至 6/2024	- 70%以上參與計劃的學生表示計劃能協助提升英語能力。 - 60%以上的學生在英語科的成績有所提升。	- 學生第一學段及第三學段考試成績 - 學生問卷調查	學生支援組

4.2 目標二：透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習需要，提升學生的滿足感。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 為了更有效照顧 SEN 的學生，安排支援老師入班支援教學，目的是讓學生在課堂時，有個別老師加以提點和輔導，提升學生學習的效能。	9/2023 至 7/2024	- 80%教師認同支援助理教師進入課室，能提升有特殊學習需要的學習能力。	- 教師問卷調查	學生支援組
4.2.2 支援助理教師為有特殊學習需要學生開設課後「小一研習班」、「EII 小組」及「小二課研習班」，以提升學生的中文認字及認讀能力。	10/2023 至 7/2024	- 80%教師認同支援助理教師個別指導學生，能完成較難的功課。	- 教師問卷調查	學生支援組
4.2.3 為小五、小六學生提供中英文科的課後讀寫小組，以幫助返回大班學習的學生適應大班的課程。	10/2023 至 12/2023	- 70%學生認同課程能幫助他們掌握中英文的閱讀及寫作技巧，亦更有信心完成中英文功課。	- 學生問卷調查	學生支援組
4.2.4 延續「我材·我能」小組，透過表演、利用展板或學校網頁，展示學習多樣性學生的作品，加強了學生的自信心，亦肯定了他們的成就。	10/2023 至 7/2024	- 70%曾參與學生認同透過不同技能訓練，能提升其自信心和滿足感。	- 學生問卷調查 - 教師問卷調查	學生支援組
4.2.5 SENCO、SENST 及支援助理老師透過多元智能課，為不同學習需要的學生進行適切的輔導，並透過多元化的策略及教材，提升學生的學習動機、溝通及表達能力。	9/2023 至 7/2024	- 80%學生喜歡上支援組提供的輔導課。 - 70%學生認為課堂上令他們更有自信地表達自己意見。	- 學生問卷調查 - 教師問卷調查	學生支援組

4.3 目標三：培養關愛文化，建立共融校園。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.3.1 透過朋輩計劃，提升支援學生自我管理及社交技巧，建立彼此的自信心及互信的朋輩關係。	10/2023 至 1/2024	- 70%大哥哥大姐姐喜愛計劃，透過計劃建立朋輩之間友誼，提升自信自我管理的能力。	- 教師觀察 - 學生問卷調查	學生支援組
4.3.2 培訓高年級有特殊教育需要的學生成為「桌遊大使」，於小息時協助同學進行桌遊活動，推廣正向訊息。	2/2024 至 7/2024	- 70%「桌遊大使」認為服務可提升學生關心及幫助別人。	- 學生問卷調查	學生支援組

4.3.3 舉辦全校性的共融講座，同時為部分有較多 SEN 學生的班別舉辦共融活動，以提升同學間的關愛文化，建立和諧共處的學習環境。	9/2023 至	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生明白每個人都有不同特質，並願意包容和接受同學。 - 70%教師認同活動能營造關愛和諧的校園文化及塑造學生正向品格價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 教師問卷調查 	學生支援組、 外購服務
4.3.4 為有較大適應問題的自閉症學生配對一位星級爸媽(關愛老師)，協助關顧孩子的需要。	7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 受關顧的孩子的行為問題或情緒不穩的情況減少。 - 受關顧的孩子與同學的相處融洽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 教師問卷調查 	學生支援組、 非班主任

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	更新及定期輸入教育局電子系統 SEMIS 資料	黃琮珠主任、李穎芬老師	09/2023 至 07/2024
2	轉交有特殊教育需要學生的資料	黃琮珠主任	11/2023
3	「學習程度測量卷」(LAMK)	學生支援組	6-7/2023
4	「校本心理服務計劃」 <ul style="list-style-type: none"> - 協助識別有學習困難的學生 - 及早識別及輔導有學習困難的小一學生 - 個別學習計劃 - 協助學校訂出有關照顧有學習困難的學生的政策 - 為學生進行專業性評估 - 為有學習困難家長提供諮詢服務 	黃琮珠主任、劉麗華老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員、校本心理學家	9/2023 至 7/2024
5	「校本言語治療服務」 <ul style="list-style-type: none"> - 言語治療師到校為學生提供治療服務 - 為學生安排個別或小組訓練 - 言語治療師定期面見家長 - 安排家長或教師講座/工作坊 	黃琮珠主任、李穎芬老師、支援助理教師、言語治療師	9/2023 至 7/2024
6	「全校參與分層支援有自閉症」(T2 及 T3)	黃琮珠主任、李穎芬老師、劉麗華老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員、支援助理教師	9/2023 至 7/2024

7	外購服務	黃琮珠主任、李穎芬老師、韓穎意老師、支援助理教師	9/2023 至 7/2024
8	功課、默書及測考調適	學生支援組、課程組、科任老師	9/2023 至 7/2024
9	參與各科的共同備課/觀課	黃琮珠主任、課程組、科任老師	9/2023 至 7/2024
10	共融活動	黃琮珠主任、韓穎意老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員	9/2023 至 7/2024
11	安排教師參加相關課程	校長、副校長、黃琮珠主任	9/2023 至 7/2024
12	舉辦教師講座/工作坊	黃琮珠主任	9/2023 至 7/2024
13	製作家長錦囊	學生支援組、訓輔組	7/2024

6. 財政預算

6.1 學習支援津貼

項目	特殊範疇	收入	預算金額	批核金額
-	2022 至 2023 學年「學習支援津貼」餘款	\$66,980.00		
-	2023 至 2024 學年「學習支援津貼」預計撥款	\$1,230,200.00		
1	增聘全職支援教師 1 人		\$430,000.00	
2	增聘學習支援助理教師 3 人		\$620,000.00	
3	外購專業服務		\$180,000.00	
4	購置學習資源及器材		\$5,000.00	
5	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		\$15,000.00	
	合計	\$1,297,180.00	\$1,250,000.00	
	餘款		\$57,180.00	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		4.4%	

6.2 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	特殊範疇	收入	預算金額	批核金額
-	2022 至 2023 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」餘款	\$0		
-	2023 至 2024 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」預計撥款	\$151,050.00		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金由「小一額外補充學習津貼」支付)		\$141,050.00	
2	外購專業服務		\$10,000.00	
	合計		\$151,050.00	
	餘款		\$0	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		0%	

6.3 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目	特殊範疇	收入	預算金額	批核金額
-	2022 至 2023 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$0		
-	2023 至 2024 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」預計撥款	\$101,405.00		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金將由有特殊教育需要非華語學生支援津貼發放)		\$101,405.00	
2	購買教材		\$0	
	合計		\$101,405.00	
	餘款		\$0	
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		0%	

6.4 其他

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
1	文具	\$8,000.00	
2	學生活動獎品	\$3,000.00	
3	教育心理學家持續進修費用	\$10,000.00	
Total:		\$18,000.00	

7. 小組成員

7.1 組 長：黃琮珠主任

7.2 副組長：李穎芬老師

7.3 組 員：范金環主任、陳伊鈴主任、盧楚銳老師、伍美鳳老師、劉麗華老師、韓穎意老師、姚星彤老師、支援助理老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員

1. 總目標

- 1.1 培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。
- 1.2 貫徹校訓「明理崇德，愛主愛人」的精神，培養學生優良品格。
- 1.3 幫助學生認識天主教教育的五個核心價值，進而建立正面的人生觀。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 本組與各科組有緊密的聯繫。
- 2.1.2 學校能給予足夠的資源，社區可提供豐富的資源。
- 2.1.3 能與各科組協作，籌辦活動以培養學生正確的價值觀及積極的人生態度。
- 2.1.4 透過學科、品德與生命教育課、德育活動、繪本及戲劇策略，滲透核心價值教育，以收潛移默化之效。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 面對社會急促的發展和改變，對不少傳統價值帶來衝擊。
- 2.2.2 需要配合校情，更聚焦培育學生的價值觀。
- 2.2.3 環保教育納入價值觀教育組，需重整規劃活動，以平衡發展各項工作。

3. 本年度目標

- 3.1 優化校本價值觀教育課程架構，加入新課程及活動，以培育學生十種首要的價值觀和態度。
- 3.2 加強國民教育，進行姊妹學校計劃及交流團，讓師生增進對內地教育的了解、促進文化交流，擴闊學生視野。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：優化校本價值觀教育課程架構，加入新課程及活動，以培育學生十種首要的價值觀和態度。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 優化校本價值觀教育課程架構，修訂品德與生命教育課程架構及內容，以培育學生十種首要的價值觀和態度。	9/2023 至 7/2024	- 80% 學生認同品德與生命教育課程能培育其正確的價值觀和態度。	- 觀察學生課堂及課業表現 - 學生情意問卷調查	價值觀教育組
4.1.2 優化主題學習課，新增課程以培育學生「關愛」、「同理心」、「責任感」及「勤勞」。 • 小四增設「領袖培訓」主題； • 小五增設「服務學習」主題； • 修訂環保課的教學內容，小三「校園小農夫」，以更全面提升學生保護環境的意識。		- 80% 學生能認同服務學習能提高「關愛」及「同理心」。 - 80% 學生能認同領袖培訓、環保課程能提高自己的「責任感」及「勤勞」。	- 檢視活動紀錄 - 觀察學生表現 - 學生問卷調查	價值觀教育組
4.1.3 安排全方位學習如參觀、探訪、實踐服務學習，推展價值觀教育。		- 80% 學生認同活動能培育其正確的價值觀和態度。	- 觀察學生表現	價值觀教育組

4.2 目標二：加強國民教育，進行姊妹學校計劃及交流團，讓師生增進對內地教育的了解、促進文化交流，擴闊學生視野。

(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 締結姊妹學校，籌辦學校探訪、與當地學生一同上課及交流、視像交流和經驗分享。	9/2023 至 7/2024	- 80% 參與學生能加深對內地教育的了解及擴闊視野	- 觀察學生表現 - 學生問卷調查	價值觀教育組
4.2.2 小六到內地參觀並進行專題研習，以了解內地的科技發展。		- 80% 參與學生能加深對內地科技發展的了解及擴闊視野	- 觀察學生表現 - 檢視專題研習成果分享 - 學生問卷調查	價值觀教育組及常識科
4.2.3 舉行恆常升旗禮，舉行節慶活動以培育學生欣賞中華文化及傳統價值觀，加強學生的國民身份認同。		- 90% 學生積極參與活動。	- 觀察學生表現	價值觀教育組及中文科

5. 財政預算

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
消耗性物資	文具及其他	\$500.00	
品德與生命教育課課程	教材材料費用(由全方位活動津貼支出)	\$1,000.00	
全方位學習活動及實踐與服務活動	義工訓練服務費用(由全方位活動津貼支出)	\$4,000.00	
	義工服務交通費(由全方位活動津貼支出)	\$2,000.00	
國民教育活動	活動費用及交通費(由姊妹學校計劃支出)	\$2,000.00	
生涯規劃教育活動	活動費用及交通費(由全方位活動津貼支出)	\$50,000.00	
領袖訓練課程	活動費用及交通費(由全方位活動津貼支出)	\$50,000.00	
Total:		\$190,500.00	

6. 小組成員

6.1 組長：麥素珠主任

6.2 副組長：文健雄老師

6.3 組員：陳伊鈴主任、李穎芬老師、衛鎮國老師、梁穎琦老師、姚星彤老師、王麗雯老師、魏曉瑩老師、范樂健老師、韓穎意老師、溫美儀老師、黃家輝老師、李健文老師

1. 總目標

- 1.1 發展學生創造力、明辨性思考能力和溝通能力，培養美感觸覺和文化意識；
- 1.2 發展體藝的技能、建構知識和培養正面的價值觀和積極的態度；
- 1.3 從參與體藝活動中獲得愉悅、享受和滿足，促進學生均衡發展；
- 1.4 培養對藝術的終身興趣，實現全人發展。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 設立體藝校園組，通過有效的領導和管理，整體地規劃體藝教育課程。
- 2.1.2 學校提供多元化課外活動環境，鼓勵學生積極參與，發掘並培養他們各方面的興趣。
- 2.1.3 學校善用資源：如全方位學習支援津貼等，以協助學生發展多元化的能力，充實校園生活。

2.2 面對的困難

- 2.2.1 本校的活動多樣化，學生積極參與校內、外的課外活動，訓練時難免會分身乏術，影響訓練及比賽成績。
- 2.2.2 部份家長較注重學業成績，影響學生參與課餘活動的機會，窒礙學生的體藝發展。

3. 本年度目標

- 3.1 透過課內和課外的多元化學習機會，為學生提供均衡和多樣的藝術經歷，以拓寬他們的視野和增進藝術的認識。
- 3.2 透過綜合及文化藝術活動，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。

4. 計劃的實施及評估

4.1 目標一：透過課內和課外的多元化學習機會，為學生提供均衡和多樣的藝術經歷，以拓寬他們的視野和增進藝術的認識。

(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.1.1 透過新時間表的設定，增加初小體藝課堂的節數，為學生建立穩固的基礎和保持學習藝術的興趣，發展本校特色體藝課程。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 小一每循環周安排 3 節體育、3 節視藝，提供更多學習體藝的經驗。 - 體育、視藝、戲劇能建構本校特色體藝課程。 - 學生能積極參與課堂活動。 - 與體育科合作，於體育課內加入兩節舞蹈課節，與舞蹈老師進行協教。 - 小一、二體育課將加入花式跳繩教學 - 小一、二視藝課加入圖書協作課程，推展科本閱讀。本年度協作的課堂有小一「我是小小理髮師」主題、小二「海底世界」單元及「跌進童話世界」的課堂，嘗試把相關課題的繪本帶入視藝課堂，以擴闊學生閱讀面，並使學生從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 會議檢討 - 審視主題學習課時間表 	體藝校園組 老師
4.1.2 推動跨藝術形式的學習，幫助學生以綜合的方式聯繫不同的藝術學習經驗，令學生的學習更全面。		<ul style="list-style-type: none"> - 優化小四綜合藝術課程，發展跨藝術形式表演。 - 小一、小二試行以單元主題：「中國新年」協作的跨藝術學習課程，除介紹有關中國賀年音樂的特色，還可以認識中國的文化。 - 優化中華文化日活動：透過學習書法、欣賞中國書畫、中樂和粵劇等，或評賞不同文化情境的藝術作品，幫助學生認識及尊重多元文化，促進他們珍惜歷史和文化承傳，培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 會議檢討 	體藝校園 組、活動協辦 科目負責人

4.2 目標二：透過綜合及文化藝術活動，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	時間表	成功準則	評估方式	負責組別
4.2.1 持續地讓學生參與多種藝術學習活動，以照顧學生的多樣性，包括有特殊學習需要和資優的學生。	9/2023 至 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 能夠運用全方位學習活動津貼達 70% - 能夠按學生不同能力和需要安排不同的學習活動。 - 學生能積極地參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計政府撥款開支 - 統計參與學生人數 - 老師觀察 	體藝科組老師、活動負責人
4.2.2 Google Classroom 設立長小藝園，讓師生交流最新的藝術節目資訊、消息及意見，鼓勵學生接觸不同藝術活動。		<ul style="list-style-type: none"> - 定期更新長小藝園的資訊。 - 全年上載四次「一分鐘挑戰」影片，鼓勵學生挑戰，從而帶動學生瀏覽 GC 的習慣。 - 上載本校體藝團隊表演片段，提升學生自信。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視長小藝園使用情況 	體藝科組老師、課後體藝班活動負責人
4.2.3 提供不同的展示或表演平台，讓學生各展所長，提升自信心。		<ul style="list-style-type: none"> - 與各體藝科目合作，提供展示平台，如班際比賽、午息活動、結業禮、學藝匯演、長小藝園等，讓學生多方面展示學習成果，以增加自信 - 80%學生曾參與演出活動/比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參與比賽數目及獲獎紀錄 - 檢視各科活動學生名單 	體藝科組老師、活動負責人、體藝科組老師

5. 恆常工作

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	時間表
1	課後活動	任泳汶老師	10/2023 至 6/2024
2	周六自費班	任泳汶老師	10/2023 至 6/2024
3	多元智能課	陳耀明老師	9/2023 至 6/2024
4	學段頒獎禮	陳耀明老師	11/2023 至 6/2024
5	試後活動	李慧玲副校長	6/2024
6	體藝日	李慧玲副校長	12/2023
7	聖誕慶祝會	張靖華老師	12/2023
8	旅行日	陳耀明老師	12/2023
9	小六教育營	林滙森主任	17-19/4/2024

10	學藝匯演	范金環主任	7/2024
11	參與學校朗誦節比賽	張靖華老師	10/2023
12	參與學校音樂節比賽	張靖華老師	2/2024
13	小六畢業禮	王倩儀主任、姚栢丞主任	28/6/2024
14	結業禮	王倩儀主任、姚栢丞主任	11/7/2024
15	撰寫全方位學習津貼計劃及報告	李慧玲副校長	9/2023 至 7/2024

6. 財政預算

全方位學習津貼

			for Financial Team	
項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	預算金額 Budget	批核金額 Approved
全方位學習津貼	2023-2024 年度津貼 校本津貼 \$ 154,845 班本津貼 \$ 225,807 x 29 班	\$903,248	\$1,434,960.00	
	2022-2023 年度津貼盈餘	\$901,959.29		
Total:		\$1,805,207.20		

體藝校園組

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	批核金額 Approved
消耗性物資	文具及其他	\$500.00	
獎杯	結業禮獎杯	\$11,000.00	
	畢業禮獎杯	\$2,000.00	
小六畢業禮	佈置費用	\$5,000.00	
	典禮用品	\$2,000.00	
	邀請卡及場刊	\$2,500.00	
	其他雜項	\$1,000.00	
	聖誕聯歡會抽獎禮物	\$5,000.00	
Total:		\$13,500.00	

7. 小組成員

7.1 組長：李慧玲副校長

7.2 副組長：任泳汶老師

7.3 組員：陳齊欣老師、陳耀明老師、張靖華老師、魏曉瑩老師、范樂健老師、黃紫妍老師、劉澄如老師、葉曉豐老師、林芷瑩老師、鍾兆權老師