

長沙灣天主教小學 2022-2023校務周年計劃終期報告



目 錄

頁 數

1. 校務組	3
2. 總務組	9
3. 資訊科技及網上校管系統小組	13
4. 正向核心組	17
5. 學校形象推廣組	20
6. 課程發展組	26
7. 教務組	33
8. 學生事務組	43
9. 訓輔組	49
10. 學生支援組	55
11. 價值觀教育組	75
12. 體藝校園暨全方位活動組	84

2022/2023 年度 校務組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：靈活調動學校資源，協助新校發展，並為老師創造空間，照顧學生的多樣性。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 監察「學校發展津貼」資源運用			<p>本年度之「學校發展津貼」資源分配在人力資源，已順利聘請五位教學助理，以支援推行多元學習活動及協助老師處理涉及全校性之事務。就觀察所見，各行政組或學科，如學生事務組、體藝校園組、訓輔組、英文科、體育科等，均會安排教學助理協助處理工作。TA Kelly、蕭蕭、圖書館 TA Samuel 工作態度認真，辦事效率高，有責任感，能令所負責的工作更順利進行。老師英文 TA Kobe 待人接物及禮貌未如理想，發現有不誠實之行為，校長、李副校及洪主任已提醒她多加注意，惟行為未見有太大改善。ITA Peter 主要負責校網更新工作，並於各學段考試後，負責孔繁斐老師處理 Websams 入分及製作成績表事宜。本年度待人處事比以往有進步，同樣得到老師表揚。</p>
1.2 優化學校時間表，有系統地推動全方位學習歷程及課外活動	9/2022 至 7/2023	3/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 8 月下旬完成上課時間表編排工作，上課時間表以循環周進行。因半日制影響，9 月至 12 月的德育課改以線上形式上課，惟部分乘搭校車的學生因抵家時間較遲，未能趕及準時上課。 - 1 月開始全日制上課，午膳後時段安排閱讀、導修及中英數鞏固課，15/2/2023 開始將加入單元課程、多元智能課等。 - 26/4/2023 第三學段時間表，上午課堂沒有更改，午膳後中英數鞏固課及單元課程則有所改變。 - 26/6/2023 開始實行試後活動時間表，改以半日制上課。課堂以中、英、數、常為主，並加入不同的試後活動。小五、小六加入 Pre-S1 補課。 - 本年度下午時段的主題學習課分為 6-8 節為一單元，同事均認為此安排能有助鞏固學生學習，學習成效有所提高。故來年將沿用此安排編排下午時段的主題學習。

目標二：持續完善校本考績制度及運作模式，提高老師專業水平和團隊精神，配合學校整體的發展。

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 收集教師意見及召開考評機制會議，修訂及完善考績制度的內容。	9/2022 至 7/2023	3/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已於9月以問卷調查收集教師意見及召開考評機制會議，並就修訂部份考績項目評分日期公佈全體教師。教師自我評鑑表已於10月底完成制定本年度目標部分，並交由校長審閱。有關的修定建議已透過考績主任派發予小組成員作修改。 - 7/7/2023 將會由考績主任收回教師自我評鑑表，再轉交李副校存檔。
2.2 增加決策程序的透明度，提供渠道讓全體同事可發表意見，參與決策，共同制訂學校政策。			<p>本年度共發出兩次 Google form，收集同事對校務相關工作的意見。有關科組意見，已交由課程主任及科主席再作討論；如屬校務之建議及提醒，已會於行政組討論，並就有需要跟進的項目作出優化。</p>

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	制訂學校時間表	李慧玲副校長	3/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已於8月下旬完成上課時間表，上課時間表以循環周進行。 - 1/2023 開始全日制上課，午膳後時段安排閱讀、導修及中英數常鞏固課，15/2/2023 開始將加入單元課程、多元智能課等。 - 26/4/2023 開始第三學段時間表，上午課堂沒有更改，午膳後中英數常鞏固課及單元課程則有所改變。 - 26/6/2023 開始實行試後活動時間表，改以半日制上課。課堂以中、英、數、常為主，並加入不同的試後活動。小五、小六加入 Pre-S1 補課。
2	教師發展安排	李慧玲副校長	3/7/2023	<p>本年度共舉行三次教師發展日，內容如下：</p> <p>教師發展日(一) 日期：5/10/2022，地點：M+博物館</p>

			<p>主題：涵蓋多個生命教育的學習範疇，探討師生關係</p> <p>教師發展日(二)</p> <p>日期：31/1/2023，地點：本校</p> <p>主題：天主教學校校本價值觀教育：理念與推行策略、「CARE for all」教師培訓工作坊</p> <p>教師發展日(三)天主教學校教師日 2023</p> <p>日期：25/5/2023，地點：香港國際機場亞洲國際博覽館</p> <p>主題：「求你以真理祝聖我們，你的話就是真理」</p>
3	制訂學校自評工作時間表	校長、李慧玲副校長	<p>3/7/2023</p> <p>家長持分者問卷於7/1/2023進行，共收得264份回覆。</p> <p>教師持分者問卷於22/3/2023至31/3/2023進行，共收得57份回覆；</p> <p>學生持分者問卷於22/3/2023進行，共收得148份回覆；</p> <p>學生情意及社交表現問卷於24/4/2023進行，共收得100份回覆。</p> <p>本學年自評會議於15/5/2023下午2:30至5:45於本校禮堂進行。由校長、副校長作分享，綜合各問卷數據，配合小學教育七個學習宗旨、中央課程要求，對本年度學校發展計劃進行自評，並由行政主任擬定23-24年度學校發展計劃，供全體及IMC通過。</p>
4	新入職教師啟導	校長、李慧玲副校長、指定老師	<p>3/7/2023</p> <p>— 由行政主任或資深老師擔任啟導工作，分為行政工作及班主任職務為新入職老師作支援。綜合各啟導老師的意見，新入職的班主任老師於下學期開始已適應本校工作，惟部分非班主任因涉及行政工作，過往未有類似經驗，故需要花上較多時間掌握及處理。</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - 學教工作方面，就課業檢視及考績觀課所見，大部分新入職老師都已能按照校方要求處理。 - 總結本年度新入職啟導計劃，新老師於個人衣著、當值準時及與家長溝通的技巧上需多加留意及提醒。
5	教學支援人員工作分配	李慧玲副校長	3/7/2023	<p>已於8/2023編排各教學支援人員之上班時間及工作細則。</p> <p>校長、副校長於全年不定期按各人的工作表現作出讚揚及提醒。</p>
6	全校各級人員考績制度	李慧玲副校長	3/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 所有考績工作已按時進行，數據經統計及整理後會交校長於6至7月期間與教職員及非教學人員進行考績晤談。 - 教師自我評鑑表已於10/2023完成制定本年度目標部分，並交由校長審閱。有關的修定建議已透過考績主任派發予小組成員作修改。7/7/2023將會由考績主任收回教師自我評鑑表，再轉交李副校存檔。
7	收集教師對校務政策的意見	李慧玲副校長、TSS	3/7/2023	<p>本年度共發出兩次 Google form，收集同事對校務相關工作的意見。有關科組意見，已交由課程主任及科主席再作討論；如屬校務之建議及提醒，已會於行政組討論，並就有需要跟進的項目作出優化。</p>
8	監察非教職員工作表現	李慧玲副校長、校務組組員	3/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 校長、副校長於全年不定期按各人的工作表現作出讚揚及提醒。 - 校務組組員在第二次及第三次校務組會議中匯報各非教職員的工作表現及提出跟進建議，詳見第三次校務組會議紀錄3.2項。
9	統籌及協助「商業活動監管委員會」工作	李慧玲副校長、阮玉娟老師、李芷穎老師	3/7/2023	<p>於14/2/2023抽查以下資料： TQ-2223-04 校本課後學習支援計劃—課後英文及數</p>

			<p>學輔導班：校網資料、標書、獲邀機構名稱、比較表、評分表、批核表等資料齊備。(招標項目)</p> <p>QT2223028 中國舞班：報價表、獲邀公司名稱、比較表資料齊備。(\$5000 以上-\$50000 以下項目)</p> <p>Petty cash 共有\$1308.10</p> <p>於 3/7/2023 已抽查以下資料：</p> <p>TQ-2223-13 2023-26 學年成長的天空計劃：校網資料、標書、獲邀機構名稱、比較表、評分表、批核表等資料齊備。(招標項目)</p> <p>QT2223125 生涯規劃小五歷奇訓練營：報價表、獲邀公司名稱、比較表資料齊備。(\$5000 以上-\$50000 以下項目)</p> <p>Petty cash 共有\$3436.60</p>
--	--	--	---

(三) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
文具及雜項	Box file, post-it	\$500.00	\$401.40
	小一新生活動物資	---	\$608.00
	小六畢業紀念品	---	\$1,516.00
	畢業禮蔬菜束	---	\$391.00
	畢業禮茶點	---	\$772.00
	家長日飲用水(四箱)	---	\$400.00
Total :		\$500.00	\$4,088.40

(四) 小組成員

組 長：李慧玲副校長

副組長：洪雅文主任

組 員：區永剛老師、潘燕愉老師、唐芝慧老師、李芷穎老師、阮玉娟老師、譚美榕老師

2022/2023 年度 總務組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：完善新校舍各項設備，提供安全、衛生及舒適的環境給師生員工學習及工作，建立愉快關愛的校園。

(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 校舍維修及改善工程計劃	9/2022 至 8/2023	11/7/2023	建築署於上年度完成新校舍維修保養，惟尚有改善工程會於本年度完成，包括車閘改善工程及二樓活動室外鋼絲維修尚待完成。而教育局校舍保養組亦開始接手本校維修保養工作。本組亦已預約教育局到校維修，過程亦見順利。
1.2 管理學校資源			今年度將全面採用無線射頻技術協助管理校產，資料尚待整理中，下學期可全面使用。
1.3 管理及監察工友及外判清潔人員的工作，加強校舍環境之衛生及清潔			本年度清潔工作外判予清潔工作，本組負責監察，期間亦有發現未完善的地方亦已向外判公司反映，期後亦見改善。並已在教師專區設立 google Form 讓同事隨時匯報清潔情況。惟本年度於下學期才推展，宣傳不足，因此未有太多同事利用此 Google Form 匯報清潔情況。
1.4 管理預約校內房間及校外租用校舍			學校全面利用網上預約系統進行房間及器材預定，同工亦習慣使用此系統，使用亦見順利。
1.5 提供健康及衛生之教學環境			本年度本組進行了多項環境優化項目包括全校除甲醛服務、滅蟲滅鼠服務、防撞保護軟墊工程及綠化園藝保養服務，此外亦組織家長義工隊每天到校打理校園植物，以供健康及衛生之教學環境。

(二) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
消耗品	電池 10 排	\$500.00	\$0
	清潔用品	\$20,000.00	\$15,359.60
	霧化消毒液運費	\$60,000.00	\$300.00
	維修用工具	\$10,000.00	\$1,917.00
	雪糕筒 8 個、膠鎖鏈 2 捲		\$1,420.00
	招待物資		\$149.00
	熱水壺(2 部)		\$969.00
	職工快速檢測		\$1,850.00
	空氣清新噴霧補充裝		\$2376.00
	收納籃		\$730.00
	聖誕花佈置		\$1436.00
	更換全校時鐘電池		\$208.00
	速印用書釘		\$1700.00
	課室急救用品		\$1,799.70
酒精搓手液		\$2,224.00	
學校家具及設備	租升降台	\$10,000.00	\$0
	智能霧化消毒服務(全校)	\$50,000.00	\$0
	學生抽屜長方篩(60 個)	---	\$1965.60
	聖母山工程	---	\$51,972.00
	宗教室工程	---	\$134,851.50
	防撞保護軟墊工程	---	\$42,000.00
	接待處工程	---	\$49,700.00
	地下儲物室四層層架	---	\$1,195.00
	醫療室膠櫃桶		\$1,960.00
	面試室膠捲門文件櫃		\$3,030.00

	小班教學室層架 青竹淋水水喉 禮堂學生膠椅(200張) 防飛沫擋板 禮堂校徽校訓工程 歷屆傑出學生名錄牌匾 獎品櫃 18孔雨傘架 長柄直傘 拆除風扇工程 教師辦公油壓椅 地下會議室及校監室工程 A3指示牌 沙袋 操場放學展示牌 校產條碼標籤貼 禮堂後台布幕 2號操場小舞台及樓梯 教學白板(3/F 小班教學室) 鵝頭咪(校務處)		\$1,699.80 \$750.00 \$36,000.00 \$13,688.00 \$20,045.00 \$79,900.00 \$26,800.00 \$9328.00 \$1,950.00 \$1,800.00 \$38,160.00 \$23,880.00 \$3,306.00 \$1,140.00 \$7,500.00 \$350.00 \$21,800.00 \$18,000.00 \$62,550.00 \$1,800.00
維修及保養	電梯保養費\$5,000/月 消防系統年檢及緊急維修保養 火警警報傳送系統 冷氣系統年檢及緊急維修保養 學校保安員服務 綠化園藝保養(由行政津貼支付) 清潔服務(由行政津貼支付) 洗手間設備(如水龍頭、坐廁板、水箱、	\$60,000.00 \$500.00 \$7,000.00 \$50,000.00 \$270,000.00 \$100,000.00 \$230,000.00 \$800.00	\$40,000.00 \$7,000.00 \$11,400.00 \$27,500.00 \$273,480.00 \$0 \$13,760.00 \$2,333.00

波曲、水箱手柄)		
清洗咸淡水水箱	\$10,000.00	\$0
電力配件、電掣、光管	\$5,000.00	\$0
正門鐵閘無線開關檢查及維修服務	\$500.00	\$800.00
全校除甲醛服務	\$10,000.00	\$35,000.00
防治及消滅蚊蟲(一次性服務)		\$933.00
校務處 Video Door Phone 檢查服務		\$1,200.00
滅鼠服務		\$4,068.00
雜項		\$0
Total :	\$924,300.00	\$1,107,033.20

(三) 小組成員

組 長：林滙森主任

副組長：陳啟邦主任

組 員：區永剛老師、白臻誠老師、孔繁斐老師、唐芝慧老師、陳慧敏老師、劉澄如老師、葉考欣小姐

2022/2023 年度 資訊科技教育及網上校管系統組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：協助電子學習和教學，培養學生資訊科技技能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 建立電子資源庫，並定期更新，讓同工更易掌握使用不同的電子工具。	9/2022 至 7/2023	11/07/23	本組已在校網建立教師專區並適時加入不同的學與教網上資源、電子工具及校本系統等，以便利同工工作。
1.2 試行自攜電腦計劃，提升學生使用平板電腦學習的機會。			本組將於4月的主題學習課於五年級及六年級試行自攜電腦計劃，以測試日後推行全面的自攜電腦計劃作準備。

目標二：建立電子化校園，配合學校長遠發展。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 推行電子點名系統，並配合家長通訊軟件使用。	9/2022 至 7/2023	11/07/23	本年度已全面使用電子點名系統，並配合家長通訊程式使用，家長可以實時收到學生到校及離校訊息。
2.2 利用家長通訊系統進行電子繳費，減省行政手續。			學校在5月中已全面實行利用轉數快進行網上繳費，下年度會加入ALIPAY HK的方式繳費，以提升使用率。
2.3 推行老師通訊軟件，建立無紙文化。			本年度全面使用教師通訊軟件，加強消息發放的便捷性，亦能減省紙張的使用，配合環保校園的發展。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	WebSAMS 系統管理 評估後數據處理 協助處理成績表事宜	孔繁斐老師	11/07/23	本年度順利處理第一學期的成績表，亦於當中檢討面對的困難及解決方案，以改善同事誤入獎懲及服務的問題。
2	eClass 系統管理	何麗妮老師	11/07/23	Parent app 已推行多年，使用過程順利。而本年

	Parents App Teacher App			度開始使用 teacher app,同工使用上亦算順利
3	Office 365 平台	何麗妮老師	11/07/23	本年度按照恆常做法為每位同事開設帳戶予同事使用。
4	Google Education Suite	何麗妮老師	11/07/23	本年度已為新同事開立新帳戶予同事使用
5	Parent App 推行及使用	何麗妮老師	11/07/23	本年度 Eclass Parent App 的使用情況理想，所有新入學的學生家長均已安裝並使用 parent App 收取資訊及簽署通告。
6	電子繳費系統	林匯森主任、孔繁斐老師	11/07/23	尚待網上銀行帳號申請，預計於下學期推行。
7	各項資訊科技設備及軟件採購	林匯森主任、何麗妮老師	11/07/23	上學期各項採購已依程序完成。
8	各平台戶口管理	王倩儀老師	11/07/23	已於學期初為學生準備各平台帳號並將貼於手冊上。
9	校園電視台	孔繁斐老師、林子威老師	11/07/23	本年度早會採用轉播形式進行，推行過程順利。
10	平板電腦管理	林匯森主任、何麗妮老師	11/07/23	本年度將使用新 MDM 平台進行 IPAD 管理
11	e-Services	林匯森主任、何麗妮老師	11/07/23	已為所有教師核對及呈交所有資料
12	TSS 及 ITA 工作安排	林匯森主任	11/07/23	本年度 TSS 及 ITA 工作管理由林匯森主任負責。
13	學校網頁更新	何麗妮老師、林子威老師	11/07/23	本年度使用新的學校網頁，管理更為方便。

(三) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
消耗品	線材、耳筒、揚聲器、快閃記憶體等	\$24,000.00	\$13,808.00
	安卓平板電腦保護套 40 個	---	\$2,000.00
服務合約	1GBps 光纖上網服務費 \$2080/月	\$25,200.00	\$8,320.00
	Microsoft EES 軟件授權合約	\$17,000.00	\$0
	Adobe 套件教育方案 2 套	\$8,000.00	\$0
	平板電腦管理系統	\$8,000.00	\$0
	Wifi 網路連接租賃服務	\$72,000.00	\$41923
	手機網絡電話服務	---	\$13,680.00
	一體式點名拍卡機及資訊傳播系統 (考勤記錄)	---	\$42,500.00
標準家具及設備	小班班房電子白板	\$65,000.00	\$0
	加裝 CCTV 工程	\$25,000.00	\$0
	禮堂及 1 號操場咪高峰系統	\$10,000.00	\$0
	直播機轉換器	\$5,000.00	\$0
	禮堂加裝光纖連線系統	\$10,000.00	\$0
	筆記本電腦	\$25,000.00	\$0
	Contex 65" Stander Digital Signage(由全方位學習津貼支付)	---	\$23,100.00
維修及保養	SAMS 電腦保養(教育局支付\$5580)	N/A	\$0
	EschoolPad MDM software (3 year License) (部份費用)	\$50,000.00	\$6,597.00
	IT 器材保養及維修費	\$30,000.00	\$0
	影印機管理系統(paper cut)	\$9,000	\$2,250.00
Total :		\$387,200.00	\$131,078.00

(四) 小組成員

組 長：林滙森主任

副組長：孔繁斐老師

組 員：何麗妮老師、王倩儀老師、林子威老師

2022/2023 年度 正向教育核心小組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：推行正向價值觀，營造正向校園的氛圍，協助學生健康成長。

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
<p>1.1 舉行校內活動，引入校外資源，提升學生對品格強項的認知。透過推行校本正向活動，營造正向環境，建立學生正向價值觀，培養學生自律自強精神，勇於創新的態度。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>5/7/2023</p>	<p>1. 品格小孩先導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校與品格教育協會合作，推行「品格小孩先導計劃」，除安排校內體驗性學習活動課程，亦安排校外親子活動，讓學生有機會接觸大自然，進一步深化課堂上所學的各项品格特質。 - 小二學生於 14/10/2022-1/12/2022 完成四節課程，海洋公園親子學習體驗活動於 12/11/2022 進行，共 210 位學生及家長參與活動，100% 的學生滿意是次活動。 - 小三品格小孩先導計劃 18/4/2023-29/5/2023 完成四節課程，小三挪亞方舟親子學習體驗活動 6/5/2023 進行，共 182 位學生及家長參與活動，100% 的學生滿意是次活動。 <p>2. 同行計劃</p> <p>學校參加天主教教育事務處之「同行計劃」-自費參加計劃 3A 項目，31/1/2023 明愛專上學院課程總監陳乃國博士到校舉行天主教學校校本價值觀教育：理念與推行策略教師工作坊，並安排天主教善導小學方富祥校長及譚寶琪副校長作分享。</p> <p>3. 長天小之星選舉</p> <p>正向小組於 1/9/2022 開學首天推行品格日正向活動，讓學生認識今年度五大品格強項。</p> <p>長天小之星選舉於 11/10/2022-20/6/2023 進行，推選責任感之星、仁慈之星、感恩之星、寬恕之星、堅毅之星及長天小之星中之星，教學資源由正向核心小組提供，設計小冊子及拍教學短片，班主任於指定日子播放相關短片。學生完成小冊子獲 5 個 Power UP 蓋印，獲獎學生獲 10 個 Power UP 蓋印及頒發嘉許狀，獲獎名單貼課室之長天小</p>

			之星及生日之星橫額上。
1.2 舉行校外活動，透過參加校外比賽或活動，培養學生正面價值觀，提升正能量。			小組鼓勵學生積極參加校外活動如香港潮人深水埗同鄉會助學金，6B 譚家喬獲頒發「傑出才藝獎」港幣 2000 元正，6B 余仲熙及 6D 陳凱晴分別獲頒發港幣 2000 元正助學金。
1.3 深化老師對正向價值教育認知，提升推展正向教育的能力。	9/2022 至 7/2023		<ul style="list-style-type: none"> - 學校於 31/1/2023 舉行教師發展日，讓全體教師認識天主教學校校本價值觀教育，為來年計劃作好部署。 - 范金環主任於 10/10/2022 參加「WE」正向動力計劃教師培訓工作坊，認識正向教育的基本概念及如何將性格強項應用在教學語言和學生活動當。 - 學校安排李慧玲副校長、李亞妮主任、范金環主任、陳伊鈴老師及衛鎮國老師出席 16/1/2023「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展校模式計劃」簡介會。范金環主任及陳伊鈴老師出席「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展校模式計劃」聯校工作坊，認識如何製作一個全方位校本框架，以推行「品格及價值教育」來滿全教育局及天主教教育事務處的辦學要求。 - 為感謝 11/2/2023 校慶典禮同事們的努力付出，全程投入。校長在情人節 14/2/2023 推行正向活動，送上糖水，營造正向氣氛。 - 第 29 屆「家長也敬師」運動，正向小組與家教會合作，於 3/7/2023 當天早上進行敬師活動，以培育學生感恩之心，學習尊師重道及提升教師專業形象。23/6 當天派發敬師卡予學生及家長填寫，26/6-30/6 學生可直接將敬師咭交予該老師，也可以將敬師咭放入放置於地下之敬師咭收集箱。3/7 敬師日早上學生回校時，帶備一份水果送給老師，3/7/2023 上午 8：25-8：50 之敬師活動透過直播及 parent app 發放直播連結，讓課室的學生及在家的家長也能參與是次敬師活動。
1.4 繼續推展家長正向教育文化。			家教會於 5/11/2022 舉辦家教會會員大會暨名人講座，邀請趙麗如女士為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，促進親子關係。100%參與者同意或非常同意名人講座可讓家長明白子女的數碼及社交平台世界，收窄彼此的數碼鴻溝。

(二) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
正向活動物資	校園佈置如裝飾、橫額等	\$5,000.00	\$800.00
	學生活動物資	\$12,000.00	\$11,874.00
課程計劃	「品格小孩先導計劃」外出活動交通費	\$8,000.00	
	小二海洋公園親子學習體驗活動交通費		\$5,750.00
	小三品格小孩先導計劃親子學習體驗活動旅遊車(車費)		\$7,400.00
	「品格達人 正向童行」計劃	\$48,000.00	(計劃取消)
	天主教教育事務處「同行計劃」-項目 3A	\$14,000.00	---
	愛心全達與你「童」步贈送運動鞋運輸費	---	\$230.00
Total:		\$87,000.00	\$26,054.00

(三) 小組成員

組長：范金環主任

副組長：陳伊鈴老師

組員：李亞妮主任、何潔瑩主任、陳啟邦主任、李健文老師、林芷瑩老師、黃紫妍老師、凌仲群老師、衛鎮國老師、方曉瑩老師、
溫美儀老師、李穎芬老師

2022/2023 年度 學校形象推廣小組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：透過舉辦幼稚園親子活動，推廣三大校園特色。

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 舉辦親子體驗課程(8-9月/6月)	8/2022 至 7/2023	26/6/2023	<p>917 升小一家長講座暨校園開放日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 917 升小一家長講座暨校園開放日已於 17/9/2022(六)分上下午兩場順利完成，活動內容包括家長講座、學生參與 2 節體驗課及校園巡禮。總計參與家長人數為 212 人，K3 學生人數為 175 人。 - 就參與活動家長問卷結果，超過 95%家長都表示能於講座中認識本校、得到升小有用資訊及滿意當天活動，超過 70%家長表示全部活動都喜歡。就已收回老師問卷結果顯示，全部老師都同意當天活動整體安排，體驗課內容及校園巡禮安排合適。 - 以下為當天活動檢討： <ul style="list-style-type: none"> • 當天活動安排大致流暢，由風紀協助招待及進行活動效果不錯。 • 下次活動可請 IT 組提早準備當天所需器材及檢查網上連結等。 • 畢業生分享只需要安排一位學生。 • 體驗課及轉場間要加入學生上洗手間時段。 • 準備臨時參加活動家長或資料有錯的家長資料，方便登記流程。 - 於 6-7 月有多間幼稚園到校參觀及進行體驗課，時間約為 1.5 小時。活動內容為禮堂大合照、校園巡禮及 1 節學校特色體驗課(STEM)，最後會派發本校 50 周年校慶膠文件夾、聖母磁石貼及學校告示貼作紀念品。 - 是次活動於禮堂時段亦加入花式跳繩或 HIP HOP 表現，現場可見幼稚園老師及學生十分投入觀賞表演，表演學生亦享受表演過程，並得到上台表演經驗。 - 整體流程大致順暢，每位老師當值一次(35 分鐘)，組員則當值 2 次。

體驗課為製作萬花筒，從觀察所見，幼稚園學生喜愛製作萬花筒，在學生大使幫助下能於課堂中完成製作。

目標二：透過舉辦校慶活動，加深各持份者對學校的歸屬感。

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 與各組合作舉辦校慶活動 • 與視藝組合辦吉祥物設計/ 校舍填色比賽 • 製作校慶紀念錄像 • 製作遷校及校慶紀念特刊、相片集、明信片	9/2022 至 7/2023	17/2/2023	- 視藝組已完成五十週年校慶標誌設計比賽、校慶郵票設計比賽及千人繪馬活動。校慶標誌得獎作品已釘上展板作展示，郵票設計得獎作品用作於校慶紀念郵票設計上，千人繪馬活動順利完成，各班學生作品已掛在 Circle We。此外，為慶祝校慶，視藝組邀請高小學生一同製作大型蛋糕裝飾，經過師生共同合作，蛋糕裝飾圓滿完成。
2.2 舉辦校慶籌款活動		26/6/2023	- 於 17/12/2022 日校友會周年大會舉辦五十週年校慶繪馬義賣活動，共賣出超過\$1500。 - 於 19/5/2023 盆菜宴活動當天有售賣校慶紀念品，共賣出超過\$3000。
2.3 舉辦校慶開放日/嘉年華活動			本組已與資訊科技組協作完成影片，並於校慶典禮當天播放。其後也於典禮後上載於本校校網及校友會 FACEBOOK 發佈。
2.4 製作遷校及校慶紀念特刊			已交資料到公司，預計 10/7/2023 收第一稿。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	校長講座	洪雅文主任、謝至美校長	26/6/2023	已完成 3 場校長講座，向幼稚園家長介紹本校及小一選校策略。
2	幼稚園活動	洪雅文主任、全體老師	26/6/2023	- 917 升小一家長講座暨校園開放日已順利完成，反應熱烈。 - 戲劇組已完成 2 次到幼稚園戲劇課，得到幼稚園讚賞。

				<ul style="list-style-type: none"> - 6/2023-7/2023 有多間幼稚園到校進行體驗課，活動大致順利。
3	校網宣傳	洪雅文主任	26/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 於第一學段不少科組都能於活動舉辦後即時更新校園相簿，呈現最新校園活動。 - 得獎消息及學生照片、名單於最新消息發佈，增加同學的榮耀感。 - 本校網頁頁面下方「長小校園生活點滴」，已加入校園生活短片。 - 已更新校網資訊: 幼稚園家長專區
4	長天小校園生活片段	洪雅文主任、溫美儀老師	26/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成 9/2022-12/2022 長小校園生活點滴短片。 - 已完成拍攝小一百日宴片段並於活動後以 Parents' App 發佈給家長。 - 本年度除了製作禮堂活動用影片，另外製作了分班形式影片。 - 除 7/2023 影片外，其餘已上載至校網。
5	製作宣傳物品	陳齊欣老師	17/2/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 陳齊欣老師已設計多款宣傳品，包括校慶祈願繪馬、宣傳橫額、校慶紀念套摺及郵票紀念品及杯墊紀念品等。 - 設置於校舍 2 號操場對出之三大校園大型宣傳橫額已掛上。
6	製作刊物及紀念品	洪雅文主任、Ms Annie Feng、張學雯老師	26/6/2023	<p>English Newsletter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全年共 3 份 - Ms Annie 已完成 10/2022 English Newsletter 及 3 月份 English Newsletter，並將於 7/2023 完成第 3 份 English Newsletter。 <p>校訊:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 張學雯老師已交資料到設計公司，第一稿已交

				<p>校長檢視。預計 10/7/2023 前完成印刷 3000 本並派發給本校 1-5 年級學生及 9/2022 派發給本區幼稚園。</p> <p>(*校訊於每年 6/2023-7/2023 完成，作為全年報告。預計印製 3000 本，於 7/2023 派給本校學生及於 9/2023 派給本區幼稚園 K3 學生；學校概覽為恆常介紹學校，本年度不進行製作，下學年起始將以上一期學校概覽作修訂再印刷，預計印製 2000 本，於 12/2022 派給本區幼稚園 K3 學生)</p> <p>紀念品：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已完成製作及聯絡公司生產 5 項校慶紀念品，包括膠文件夾、校慶公仔、索繩袋、年輪杯墊、小巴匙扣及校慶紀念封套及郵票。 - 已於 9/2/2022 派發膠文件夾及索繩袋予全校學生。 - 校慶紀念品訂購反應熱烈，已於 5 月派發紀念品給訂購學生及教職員及本校學生補購安排。 - 校友於 12/6/2023 至 12/7/2023 到校交款取貨。存貨將於校友取貨完畢後作點算。截至 6 月 26 日，籌款超過 2 萬元。
7	派發宣傳資料	洪雅文主任、學校形象推廣小組組員	26/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成 9/2022 派發宣傳資料及學校概覽予本區幼稚園 K2 及 K3 家長。 - 新一期校訊將於 9/2023 派給本區幼稚園 K3 學生。

(三) 財政報告

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	實際支出 Actual expenditure
宣傳橫額及活動海報	橫額及活動海報 <ul style="list-style-type: none"> • 宣傳橫額(9月開放日) • 愛白天-善長芳名錄 • 校園 banner (2號操場) 	\$10,000.00	\$732.00 \$1,000.00 \$6,080.00
小一銜接親子課程	教材、用品、佈置物品及宣傳物品 <ul style="list-style-type: none"> • 9月17日活動 - 音樂體驗課 • 9月17日活動 - STEM 體驗課 • 9月17日活動 - 速遞宣傳資料到幼稚園 • 紙袋(放紀念品) • 活動宣傳品運費 	\$10,000.00	\$720.00 \$1,540.00 \$1,076.00 \$930.00 \$0
	幼稚園體驗課物資		\$1,860.00
	小一迎新日課堂物資		\$140.00
印製學校宣傳刊物	紀念特刊、學校概覽、校訊、Newsletter 各 3000 份	\$20,000.00	\$14,700.00
製作校慶紀念品	約 2000 個 <ul style="list-style-type: none"> • 膠封套、紙袋及送貨費 	\$10,000.00	\$13,452.00
舉辦活動	用品、佈置物品及宣傳物品 <ul style="list-style-type: none"> • 校慶嘉年華印刷品 • 校慶嘉年華物資 • 校慶嘉年華禮物 • 校慶嘉年華租借吹氣城堡 • 校慶嘉年華-印填色比賽表格 • 校慶嘉年華-速遞填色比賽表格到幼稚園 • 校慶嘉年華-宣傳板及橫額 	\$30,000.00	\$1,898.00 \$1,921.00 \$7888.50 \$4,110.00 \$1,495.00 \$588.00 \$1,338.00
Total:		\$80,000.00	\$61,468.50

(四) 小組成員

組 長：洪雅文主任

副組長：陳齊欣老師

組 員：張學雯老師、Ms Annie Feng、任泳汶老師、張靖華老師、梁穎琦老師、阮玉娟老師、溫美儀老師、韓穎意老師、譚美榕老師

2022/2023 年度 課程發展組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思																																																					
1.1 優化學校時間表，開展各項跨課程學習計劃，延展及豐富學生的學習經歷，提升學生的學習興趣及效能。	9/2022 至 7/2023	23/6/2023	- 15/2/2023 開始進行，每個單元共 6 個課節，同一年級安排在同一課節進行相同主題，以便協調課程內容。 各級主題及課時如下：																																																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>小一</th> <th>小二</th> <th>小三</th> <th>小四</th> <th>小五</th> <th>小六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>常識專題</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中華文化</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>綜藝課</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>電腦科 CoolThink</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活技能</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>環保教育</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>STEM 教育</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		小一	小二	小三	小四	小五	小六	常識專題	6	6	6	6	6	6	中華文化	6	6	6	6	6	6	綜藝課				6			電腦科 CoolThink				6			生活技能	6	6	6				環保教育	6	6	6		6	6	STEM 教育			
	小一	小二	小三	小四	小五	小六																																																		
常識專題	6	6	6	6	6	6																																																		
中華文化	6	6	6	6	6	6																																																		
綜藝課				6																																																				
電腦科 CoolThink				6																																																				
生活技能	6	6	6																																																					
環保教育	6	6	6		6	6																																																		
STEM 教育					6	6																																																		
1.2 於中、英兩文課程內加入科本閱讀課程，培養學生閱讀興趣，提升閱讀量及擴闊閱讀面。			- 於 4/2023 進行四年級跨課程閱讀專題研習，當中會以常識科作主導，中英文及圖書課在閱讀方面作配合，輸入相關主題的文本，數學科以處理數據作專題技巧上的配合。由於全級只進行同一主題的研習，中英文科及閱讀課的配合未能於研習中呈現出來，數學科的數據處理則能在研習冊上作出配合，學生亦能加以運用。 - 中文科為每班揀選的必讀書課程正在進行中，四至六年級相關圖書內容已在世界閱讀日中進行介紹，學生對主題已有相關了解，透過圖書問答比賽及圖書教學，能吸引學生閱讀的興趣。透過圖書問答比賽，能讓學生進行深層閱讀，提升閱讀的效度。 - 英文科已完成所有必讀書的教學，各單元有不同的主題，能擴闊學生的閱讀面。																																																					

1.3 透過不同的學習活動優化教學，推動自主學習，提升學生的學習表現。

9/2022
至
7/2023

23/6/2023

- 各科開設 Google Classroom 科目平台，由科任上載學習材料供學生自學；
- 各科會設定不同的網上學習平台，讓不同能力的學生均能得以照顧，具體資料如下：

- 主要學習平台：

科目	年級	網上練習平台	進行時間
中文	1-6	快樂閱讀花園	逢單周星期五
中文	1	快樂閱讀花園	長假期
中文	2-6	STAR(語基、閱讀及聆聽)	長假期
英文	1-6	Raz-Plus	十月起隔周
英文	1-6	STAR(Reading & Listening)	長假期
英文	1-6	Pearson e-book Listening	教授完每個單元後
數學	1-6	eSmart2.0 自主學習及診斷系統 (各單元總結性評估)	教授每單元後
數學	2-6	STAR	長假期
音樂	4-6	各單元網上練習	每 2 單元

- 延伸學習平台：

科目	年級	網上自學平台(延伸)
中文	3-6	篇篇流螢網上閱讀
英文	1-6	CEO Project
數學	1-3	適學網
常識	1-6	GC 時事分享
常識	1-6	常識問答龍虎榜(出版社)

- 長假期功課

- 中、英文已於利用 GC 發放說話進評題目，供學生上載相關課業。

		<ul style="list-style-type: none"> - 中、英文閱讀及數學 STAR 試題，學生完成率達 6 成。 - 自主學習任務卡，項目包括學習、運動、藝術、自理、社交等不同範疇，並設有 3 項自訂學習任務，鼓勵學生培養自主學習精神。長假期的自主學習任務卡內容一樣，宜進行優化，避免重複。 - 暑期功課會集合各科的學習重點、網上自學平台、實地考察參考等，為學生推介有益身心的活動，提升其自主學習的能力。
--	--	---

目標二：強化教師專業發展，持續提升學教效能。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 深化同儕備課及觀課的文化。	9/2022 至 7/2023	23/6/2023	同儕觀課將於 15/2/2023 至 3/4/2023 進行，已安排教師進行同儕備課、設計教學及準備教材的工作，同級科任老師以解決學生的學習難點作切入，透過共同設計教學，進行觀課、改良教學設計，以及第二至四的觀課，以課堂學習研究的模式，進行教學探究，優化教學，以及促進教師專業發展。建議優化共同備課安排及實踐，以提升教師的專業發展。
2.2 照顧學生學習多樣性，提供課內、課外各項學習支援及策略，因材施教。			<ul style="list-style-type: none"> - 中、英設有為躍進班學生而設的校本課程練習，以加強對能力稍遜學生對基礎知識的掌握。 - 中、英兩文亦透過筆記滲入高階思維概念，培養學生多角度思考。根據教師觀察，各科任均能運用不同的思維策略設計問題，以訓練學生的思維能力。 - 數學科本年度增設單元學習冊，重整校本教材，製作單元學習冊，包括預習、教學筆記、工作紙、自評和摘錄筆記等，使校本教材更有系統，提升學生學習數學的能力。 - 常識科設有自學資源冊，於課業設計上以資優十五式為核心，推展全班式資優課程。根據查閱簿冊所見，常識科老師均會運用各級建議的思維策略與學生進行筆記摘錄。 - 全日制下的三年級英文及五年級的中英數鞏固課將按能力分班，原本中、英文的躍進班亦會新增數學的抽離教學，各科均會進行教學設計，加入調適元素，更能照顧不同能力學生的學習需要。

目標三：運用多元化評估及善用評估數據，回饋學與教。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
3.1 修定進展性評估次數及時間，持續發展多元化評估模式，多角度檢視學生的學習過程及成果，促進學與教。	9/2022 至 7/2023	23/6/2023	已於通告及各級家長會向家長講解相關安排。全年共進行各五次進評，及長假期進行說話網上評估，九成學生能完成網上評估任務。除此以外，透過中、英文寫作發展的學生自評、互評漸見成效，學生都樂於表達，自評及互評表現亦漸見認真。
3.2 加強運用評估數據(如 STAR 平台、總結性、進展性、TSA)，回饋課程規劃及課堂學與教。			科主席將於分科會議匯報，各級科任則於試後檢討會，分析學生學習表現、檢視學生的強與弱，設計回饋課堂及工作紙，進行具體的跟進措施。各科將於科務會議中，由指定老師與科主任共同檢視及進行 TSA 數據分析，以便科任老師更掌握學生能力表現。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	教師發展日	全體老師	23/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 5/10/2022 上午 10:30 至下午 4:00，M+博物館進行 M+小學教師專業發展活動測試活動，同事們表現投入，樂於參與活動。 - 第二次全體教師專業發展於 31/1/2023，於校內進行，主題為天主教學校校本價值觀教育：理念與推行策略及由明愛提供的「CARE for all」教師培訓工作坊。 - 第三次全體教師專業發展為天主教教區教師發展日，已於 25/5/2023 完成。
2	課程統整(中華文化周)活動	全體中文科、普通話科科任	23/6/2023	活動已於 17/1/2023 完成，從活動所見，師生均投入參與活動，充滿節日氣氛，有助推廣中華文化。
3	學科活動日	全體老師	23/6/2023	全年共完成中華文化日、世界閱讀日、英文日、數學日、常識問答比賽、音樂日、宗教日多個學科活動日，來年度將安排學科日分學段進行，以免集中

				於 6 月進行。
4	資優課程	洪雅文主任	23/6/2023	<p>有關香港資優教育學苑「網上甄選學習課程」提名計劃：</p> <p>本年度以上年度小四及小五年級中文、英文、數學及常識各科首五名學生作學校提名準則，另加一位班主任提名學生，共有 30 位學生同意接受提名。提名結果已於 26/10/2022 公佈，30 位學生提名被接納。他們將於 1/11/2022 至 5/1/2023 期間自行完成網上甄選課程，如取得合格成績可進入第二階段接受進一步甄選。</p> <p>各甄選課程人數如下：</p> <p>小學中文網上甄選學習課程：5 人</p> <p>Primary English Online Learning Programme for Screening：6 人</p> <p>小學數學網上甄選學習課程：10 人</p> <p>小學科學網上甄選學習課程：8 人</p> <p>小學人文學科網上甄選學習課程：1 人</p> <p>經過第二輪甄選，5D 高懿晴及 6C 甄卓銘獲取錄為資優教育學苑學員。</p>
5	小一百日宴	課程統籌主任、全體小一科任	23/6/2023	<p>活動已於 19/11/2022 舉行。全體小一生於禮堂進行班際比賽，完成後返回課室，當中邀請了家長義工協助場地佈置及包裝禮物，小一生活片段亦已透過 Parents app 向全級小一家長及學生發放，學生反應投入，很喜歡學校送給的禮物，家長亦積極在 PADLET 平台分享活動的喜悅。</p>
6	公開性學科評估及比賽	所屬科主席	23/6/2023	<p>已於 8/6/2023 完成香港中文大學 TIMSS 測試，測試班別 4C。</p>
7	推展電子學習	資訊科技組及全體老師	23/6/2023	<p>全年上下學期每級網練龍虎榜，獎項如下：</p>

				中文、英文、數學：每級三名最高分數。期望藉此鼓勵學生進行網上學習。
8	同儕及考績觀課	校長及全體老師	23/6/2023	同儕觀課已於 15/2/2023 至 6/4/2023 進行，大部份教師能共同設計教學，以及優化教學的設計。 考績觀課已於第三學段完成，在各項評估中，以教師傳意、課堂秩序及學生參與度表現較優異，能達 3 分或以上，可見大部份學生能投入課堂；在照顧學生個別差異方面最需要關注，因老師都慣於照顧學習能力稍遜的學生，設計的教學內容及目標較淺易，故建議教師在學生能投入學習的有利條件下，可設計更具深層次的教學。
9	查閱試卷	校長、李慧玲副校長、課程統籌主任、各科主席	23/6/2023	已完成三次查閱試卷，大部份教師能按科務政策擬題，唯在試卷深淺度的判斷可加強。
10	查閱簿冊	校長、李慧玲副校長、課程統籌主任、中英數常科主席	23/6/2023	已完成兩次簿冊查閱，根據數據統計所見，大部份教師表現不俗，能按學習難點擬題，以及用心批改。學生方面，表現較參差，初小學生在文字表達上表現稍遜，書寫能力有待提升。

(三) 財政報告

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	支出金額 Expense
活動	消耗品(聖誕佈置、百日宴……)	\$5,000.00	\$5,450.40
	小班物資及文具	\$8,000.00	\$4,307.00
	午息活動物資	---	\$1,860.00
	教師發展日	\$10,000.00	--
	中、英文硬筆書法比賽	\$80.00	\$200.00
		中文科 \$40.00	
		英文科 \$40.00	
	各科書商教材	\$3500.00	
		中文科 \$300.00	\$300.00
		普通話科 \$300.00	\$300.00
		英文科 \$650.00	\$650.00
		數學科 \$300.00	\$300.00
		常識科 \$300.00	\$300.00
		音樂科 \$650.00	\$0
		電腦科 \$400.00	\$250.00
	宗教科 \$600.00	\$0	
	學習材料—假期自學卡		\$1,162.00
	學習材料—暑期小冊子		\$11,020.00
	Total:	\$26,580.00	\$26,099.40

(四) 小組成員

組長：李亞妮主任

副組長：洪雅文主任

組員：黃琮珠主任、林匯森主任、潘燕愉老師、張學雯老師、麥素珠老師、王倩儀老師

2022/2023 年度 教務組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：監察各科落實建立自主學習文化，培養學生良好的學習素質。(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
<p>1.1 檢視中、英、數、常各科備課會議內容及課研紀錄，以監察各科落實推行自學策略和技巧。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>26/6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 根據中、英、數、常科備課會議紀錄顯示，各科都已備有科本課程，老師都能使用多元化的教學策略，透過預習、課後延伸等鼓勵學生自學；課堂內則透過不同層次的提問、高階思維策略、資訊科技教學等，提升學生的學習興趣及學習能力。課業方面，針對不同學習能力學生的學習需要，老師會備有不同層次的課業，以協助學生學習。最後評估方面，各科都能按校方所訂的時間進行進評及考試，考試後科任亦會召開試後檢討會，檢視學生成績，從而設計針對性的教學，以提升學生的學業成效。 - 各科備課會議次數如下： 中文科小三及小六下學期共備次數為 5 次，未符合課程組要求；英文科小一至小三次數未如理想，已提醒級統籌需多留意；數學科為 6-10 次；常識科小一、小二及小六共備次數均未達標，已提醒拜主席及級統籌需定時與科任召開共備會議，商討教學策略及學生難點。 - 中、英、數配合網上教學平台，及恆常的網上練習，鼓勵學生進行自學。課程組會統計學生完成網上練習數據，每級選出完成率最高的三位學生，並頒發獎狀。來年度中、英將沿用快樂閱讀花園、Raz-plus 作恆常的網上練習，數學科將於科會內商討轉用「適學網」作為來年度的恆常的網上練習。除恆常的網上練習外，本年度亦加入篇篇流螢網上閱讀、CEO project、常識問答龍虎榜、適學網作為自學網站，供高能力學生自學之用。
<p>1.2 透過觀察老師和學生課堂表現，檢視自學策略和技巧的成效。</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 本年度於 2023 年 4 月 24 日至 5 月 31 日進行考績觀課，以了解及提升老師的教學效能。考績觀課聚焦本年度關注事項發展項目－照顧學生學習差異及自主學習。科主席整合評分資料後，會與課程主任共同

		<p>面見科任，討論其表現，共同檢視教學過程及教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 就評課報告所見，老師在照顧學生的多樣性方面仍有進步的空間，建議老師可透過不同的支援幫助特別需要的學生。例如：板書、大字條、顏色字提示、身體語言等，幫助學生學習。另外，課堂內需加強師生互動及生生活動元素，避免老師講述部分過多，並需加強提問技巧。同時，為照顧能力較高的學生，可多設計富挑戰性或高難度的拔尖活動。 - 同儕觀課以課研形式進行，科任都認為此方法能有助教學相長，惟本年度時間安排較為倉促，建議來年度於第二學段開始時同步進行，以免與考績觀課時間過於接近。
--	--	---

目標二：監察各科組落實多元學習模式，照顧學生多樣性，提升學習自信。(配合三年發展計劃關注事項①及②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 檢視中、英、數、常各科課業，以監察各科落實照顧學生多樣性的策略。	9/2022	26/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度於 12/2022 進行第一次考績查簿，教師能為學習能力稍遜的學生提供程度較淺的課業，以增強學生學習的興趣和自信。 - 2/2023 起開始於小三英文科、小五中、英、數三科進行按能力分班補課，配以老師設計不同能力的課業，達至拔尖、提中、補底效能。小三鞏固課內容針對 TSA 練習，小五則集中 Pre-S1 題型訓練。學生按能力分班，個別差異較少，教學上較為順暢，惟需留意 A 班/L 班鞏固課進度應作不同程度的調適，善用按能力分班的優勢。
2.2 監察課堂運用不同策略及活動以加強對班內不同學習能力學生的照顧。	至 7/2023		<ul style="list-style-type: none"> - 普遍科任都能以分組活動及不同程度的提問帶動課堂，部分老師的追問技巧則仍有待改善。 - 就評課報告所見，老師在照顧學生的多樣性方面仍有進步的空間，建議老師可透過不同的支援幫助特別需要的學生。例如：板書、大字條、顏色字提示、身體語言等，幫助學生學習。另外，課堂內需加強師生互動及生生活動元素，避免老師講述部分過多，並需加強提問技巧。同時，為照顧能力較高的學生，可多設計富挑戰性或高難度的拔尖活動。

目標三：持續優化及完善評估政策，強化學、教、評效能。(配合三年發展計劃關注事項①)

發展策略	時間表	檢討日期	成就與反思
3.1 修定校內評估政策，以提昇學、教、評效能。	9/2022 至 7/2023	26/6/2023	- 統一全年進展性評估次數及時間，避免進展性評估次數過多及過於集中。各科進評內容均經由同級科任、科主席傳閱，能針對學生的學習情況擬題，提升學與教的效能。
3.2 教師根據評估數據分析學生強弱，回饋教與學。			- 同級科任於每次考試後，參考評卷老師分享、Websams 數據報告進行檢討及分析，掌握學生學習難點，並利用工作紙、筆記等進行跟進。
3.3 審視及調節中英數課程及評估，以幫助學生升中銜接。			- 小五、小六加入銜接初中的學習元素、題型等，除購買補充練習外，日常教學中文科加入創意寫作、英文科於GEB 1加入面試訓練、外籍老師課堂等。小五及小六非呈分試考卷內加入Pre-S1題型考核學生。 - 中文科於第三學段考試後加入「古詩文教學」，透過校本古詩文學習及練習，讓小五、小六學生提早接觸初中課程。 - 英文科NB加入寫作框架、Part of speech教學、兩本經典名著教學。 - 數學科利用分類練習，鞏固學生各範疇的已有知識。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討日期	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	支援課程主任及各學科主任發展校本課程	李慧玲副校長	26/6/2023	配合課程組對各學科的學教安排，進行支援及監察，其中包括備課、考評工作等。透過考績查簿監察各科的校本課程實施情況，並向課程主任提出具體意見，優化現行的校本課程。

2	家長日	李慧玲副校長	26/6/2023	<p>– 上學期家長日於 7/1/2023 上午 8:00 至中午 12:30 舉行，由班主任接見家長，同時派發成績表及中、英、數、常考卷。除此以外，也安排何潔瑩主任、黃琮珠主任、兩位社工、言語治療師及各小班老師面見家長，禮堂及視藝室亦同時設有書展和繪馬籌款活動。家長、學生均踴躍參與，座無虛席。音樂室設置持份者問卷調查，共完成 264 份問卷。根據問卷調查結果如下：</p> <table border="1" data-bbox="1435 501 2107 895"> <thead> <tr> <th>問卷內容</th> <th>同意/ 極同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 家長日時間合適。</td> <td>99.7%</td> </tr> <tr> <td>2. 家長日地點合適。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。</td> <td>99.7%</td> </tr> <tr> <td>4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。</td> <td>99.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>其他意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 信任學校的安排 • 最好時間能長點 • 2B 林老師很用心，平日都細心觀察學生的表現與行為 • 老師細心詳盡講解小朋友在校各方面表現 • 今年班主任不錯 • 見老師時間微短 • 多謝老師悉心講解，我們能更了解孩子成長 <p>– 下學期家長日於 14/7/2023 進行，當天將安排小一至小五學生與家長一起面見家長，增進對同學學</p>	問卷內容	同意/ 極同意(%)	1. 家長日時間合適。	99.7%	2. 家長日地點合適。	100%	3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。	99.7%	4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。	99.3%
問卷內容	同意/ 極同意(%)													
1. 家長日時間合適。	99.7%													
2. 家長日地點合適。	100%													
3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。	99.7%													
4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。	99.3%													

				<p>習情況的了解，並與同學共訂下一學段的目標。根據問卷調查結果如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>問卷內容</th> <th>同意/ 極同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 家長日時間合適。</td> <td>97.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 家長日地點合適。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。</td> <td>98.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>其他意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 感謝學校的安排 • 希望見班主任的時間能長一點 • 老師細心詳盡講解小朋友在校各方面表現 • 見老師時間較短短 	問卷內容	同意/ 極同意(%)	1. 家長日時間合適。	97.8%	2. 家長日地點合適。	100%	3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。	99.3%	4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。	98.2%
問卷內容	同意/ 極同意(%)													
1. 家長日時間合適。	97.8%													
2. 家長日地點合適。	100%													
3. 家長日能有助我了解孩子在校情況。	99.3%													
4. 家長日能促進家校合作，共同培育孩子成長。	98.2%													
3	升留班及編班事宜	李慧玲副校長、資訊科技組	26/6/2023	<p>已於 23/6/2023 進行小一至小五編班會議，來年度小二將合併為六班，並開設兩組語文躍進班，學生平均分佈於 A 至 D 班。小三至小四則按以往，開設兩組語文躍進班，學生平均分佈於 A、B 班。來年度小四開設精英班，總成績排名第 1 至 30 名將編入 4E 班，31 至 60 名將編入 4D 班。根據早前派發通告收集家長意願所得，共有 5 位家長選擇如成績達標，仍決定放棄入讀精英班，最後按成績分班後，共 2 位學生放棄入讀精英班。</p>										

4	小一新生及插班生迎新日暨家長座談會	李慧玲副校長、范金環主任	26/6/2023	<p>- 原定於 25-26/8/2022，上午 9:30 至 11:30 舉行，惟 25/8/2022 因颱風停課而取消。活動分為兩部分，小一學生跟隨班主任及科任老師入班進行課室常規及認識校園活動，家長則於禮堂參與家長講座。根據問卷調查得悉，家長均滿意是次活動安排，調查結果如下：</p> <table border="1" data-bbox="1413 403 2130 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="1413 403 1928 504">問卷內容</th> <th data-bbox="1928 403 2130 504">同意/ 極同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1413 504 1928 604">1. 迎新日能加深我對子女適應小一生活的認識。</td> <td data-bbox="1928 504 2130 604">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 604 1928 705">2. 迎新日有助我輔助子女適應小一生活。</td> <td data-bbox="1928 604 2130 705">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 705 1928 805">3. 我從迎新日中獲得有用的資訊，去幫助孩子成長。</td> <td data-bbox="1928 705 2130 805">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 805 1928 844">4. 迎新日程序編排恰當。</td> <td data-bbox="1928 805 2130 844">98.6%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 844 1928 882">5. 講者的表達清晰。</td> <td data-bbox="1928 844 2130 882">98.6%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 882 1928 920">6. 迎新日的時間長短適中。</td> <td data-bbox="1928 882 2130 920">99.3%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 920 1928 959">7. 我滿意場地的安排。</td> <td data-bbox="1928 920 2130 959">99.3%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 959 1928 1094">8. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。</td> <td data-bbox="1928 959 2130 1094">99.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 來年度共有名小一新生，共開設 5 班小一。座談會及採購日已於 17/6/2023 完成，當天出席家長及新生超過九成，順利完成家長講座、適應課程及購買書簿、校服事宜。</p>	問卷內容	同意/ 極同意(%)	1. 迎新日能加深我對子女適應小一生活的認識。	100%	2. 迎新日有助我輔助子女適應小一生活。	100%	3. 我從迎新日中獲得有用的資訊，去幫助孩子成長。	100%	4. 迎新日程序編排恰當。	98.6%	5. 講者的表達清晰。	98.6%	6. 迎新日的時間長短適中。	99.3%	7. 我滿意場地的安排。	99.3%	8. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。	99.3%
問卷內容	同意/ 極同意(%)																					
1. 迎新日能加深我對子女適應小一生活的認識。	100%																					
2. 迎新日有助我輔助子女適應小一生活。	100%																					
3. 我從迎新日中獲得有用的資訊，去幫助孩子成長。	100%																					
4. 迎新日程序編排恰當。	98.6%																					
5. 講者的表達清晰。	98.6%																					
6. 迎新日的時間長短適中。	99.3%																					
7. 我滿意場地的安排。	99.3%																					
8. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。	99.3%																					
5	小一及插班生事宜	黃琮珠主任	26/6/2023	<p>- 本學年於 7/6-15/6 接受小一叩門生申請，最後收到共 265 份申請表，全部申請均獲安排進行面</p>																		

				<p>試。於 26-28/6 進行叩門生面試，當中有 58 位缺席面試，經過 3 天的面試，最後在 205 位申請者中，取錄了 12 位最佳表現的小一生，並個別通知家長於 5/7 到校註冊，同步於校網公布取錄名單，惟註冊當天有 5 位申請者沒有出席，放棄學位。經諮詢校長意見，決定不再加入後補名單。因此最終共收錄 7 位叩門生。</p> <p>- 本學年分兩輪插班生申請，第一輪於 28/11-9/12 接受申請，共收到 20 份申請表，通過筆試及面試後，共取錄 3 位插班生。至於第二輪申請，則於 15-29/5 接受申請，是次申請共收到 72 份申請表，通過筆試及面試後，共取錄 6 位插班生。本學年亦在不同時期收到教育局轉介的插班生申請個案（共 14 位），此批學生均安排了筆試及面試，最後錄取了 3 位學生。即全年共取錄 12 位插班生。</p>
6	分級家長會	王倩儀老師	17/2/2023	<p>三場家長會共有 498 位家長出席，從家長問卷調查得悉，超過 95% 家長同意分級家長會使他們清楚學校課程發展計劃及評估政策，也瞭解校本閱讀計劃，更明白子女在學校應守的規則；此外，家長也加深了對班主任的認識、了解子女在校內學習的情況及學校環境。惟有少部分家長反映家長講座時間過長，可增加面見班主任的時間。</p>
7	制定學校評估政策	李慧玲副校長	17/2/2023	<p>已於 9 月派發相關通告給家長，並於分級家長會各家長講解。</p>
8	編排考試工作日程	范金環主任	17/2/2023	<p>各學段考試備忘已於考試前派發給老師。</p>

9	小六申請自行分配中一學位簡介會	何潔瑩主任及六年級班主任、 龐淑玲老師	17/2/2023	於 16/12/2022 為六年級家長進行了小六申請自行分配中一學位簡介會，依據家長回應問卷結果所見，成效正面。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>問卷內容</th> <th>同意/ 極同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講座能加深我對自行分配學額的認識。</td> <td>98.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 講座有助我掌握選校策略</td> <td>96.2%</td> </tr> <tr> <td>3. 講座程序編排恰當。</td> <td>97.5%</td> </tr> <tr> <td>4. 講員表達清晰。</td> <td>98.8%</td> </tr> <tr> <td>5. 講座有助我認識中學的課程及活動。</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>6. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。</td> <td>97.5%</td> </tr> </tbody> </table>	問卷內容	同意/ 極同意(%)	1. 講座能加深我對自行分配學額的認識。	98.8%	2. 講座有助我掌握選校策略	96.2%	3. 講座程序編排恰當。	97.5%	4. 講員表達清晰。	98.8%	5. 講座有助我認識中學的課程及活動。	95%	6. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。	97.5%
問卷內容	同意/ 極同意(%)																	
1. 講座能加深我對自行分配學額的認識。	98.8%																	
2. 講座有助我掌握選校策略	96.2%																	
3. 講座程序編排恰當。	97.5%																	
4. 講員表達清晰。	98.8%																	
5. 講座有助我認識中學的課程及活動。	95%																	
6. 整體而言，這次座談會令我獲益良多。	97.5%																	
10	編排考績觀課時間表	李慧玲副校長	26/6/2023	於 24/4/2023 至 31/5/2023 進行，所有同事已獲發觀課評分報告，同事需於 7/7/2023 前交回評課表及自評表予李副校存檔。														
11	小五升中報分家長會	何潔瑩主任、龐淑玲老師及五年級班主任	26/6/2023	已於 3/5/2023 進行，當日邀請長沙灣天主教英文中學校長及黃棣珊中學校長到校作分享。家長回應問卷結果見附件四。														
12	六年級升中選校講座	何潔瑩主任、龐淑玲老師及六年級班主任	26/6/2023	已於 21/4/2023 進行，家長積極參與，出席率達九成。家長均認為家長會能支援同學選校，惟等候見班主任的時間太久。														
13	中小學協作計劃	龐淑玲老師	26/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 已於21/12/2022安排全級小六學生參觀余振強紀念中學，並進行升中模擬面試。完成後每位學生均獲發評語紙，再交由中文科任跟進。 - 2023年1月17日安排全級小六學生分為三組前往 														

			<p>德蘭中學、天主教郭德勝中學及新民書院參觀，除德蘭中學外，其餘兩間均有安排升中模擬面試。同學獲益良多。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31/3/2023安排全級小五、小六學生，按成績優次前往長沙灣天主教英文中學、佛教大雄中學、香島中學及聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學，同學們可參觀中學環境、體驗中學課堂。 - 11/7/2023升中放榜當日，余振強紀念中學、新民書院將安排老師到校設置中學攤位，以協助需要叩門的小六學生。余振強紀念中學攤位將安排於音樂室、新民書院則於視藝室。 - 來年度將繼續安排12月及3月的中學參觀活動，以增加學生對教區及區內中學的認識。
--	--	--	--

(三) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual Expenditure
文具	Box File 、A4 Index	\$200.00	\$166.00
家長日物資	家長日老師飲用水(四箱)	\$400.00	\$196.00
	畢業禮邀請卡紙張及信封	---	\$148.50
	學校禮物(盆栽)	---	\$633.00
中學體驗日活動	旅遊車(由全方位學習津貼支付)	\$2,000.00	---
小六升中面試班	周六活動(由全方位學習津貼支付)	\$60,000.00	---
Total :		\$62,200.00	\$1,143.00

(四) 小組成員

組 長：李慧玲副校長

副組長：范金環主任

組 員：何潔瑩主任、黃琮珠主任、王倩儀老師、鄭淑玲老師、劉麗華老師、林燕董老師、夏慧明老師、彭敏婷老師、朱子軒老師

2022/2023 年度 學生事務小組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：善用社區資源，提供適切的學生服務，培養學生良好的生活習慣，協助學生健康成長。(配合三年發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 制定校本健康校園政策，舉辦健康推廣月活動，檢查學生坐立姿勢及書包重量，培養學生良好之生活習慣。	9/2022 至 7/2023	19/6/2023	- 學校已訂立校本健康校園政策，6月舉辦健康推廣月活動，計劃針對小一學生，健康大使於午膳後進入課室，檢查學生坐立姿勢、訪問飲食習慣及了解學生執拾書包情況，超過95%的學生具備良好之生活習慣。
1.2 與家教會委員合作，建立午膳家長義工團隊及組織愛心大使，提供優質服務。			- 19/9/2022起午膳供應商提供可供攜帶回家的午膳餐盒予學生，家長義工協助派飯。 - 1月起，學生回復全日面授課，午膳供應商由3/1/2023開始為學生提供獨立午膳餐盒，讓學生於午膳時段在課室內進食，學校安排午膳家長義工團隊入班協助派發午膳餐盒。 - 今年度受疫情影響，未安排愛心大使。期望來年安排愛心大使於午膳期間到小一課室陪伴學弟一起午膳。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討日期	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	學生資助計劃(書簿津貼、車船津貼及上網費津貼)	白臻誠老師	19/6/2023	截至19/6/2022，申請學資獲全額共267人，半額共174人，綜援108人。不設資產審查的學生津貼共802份申請已提交教育局，並已重交退回需家長修改的表格。
2	港鐵學生乘車優惠計劃	白臻誠老師	19/6/2023	共收到12位合資格學生提交表格。
3	午膳服務	陳伊鈴老師	19/6/2023	- 受疫情影響，學生9/2022至12/2022半天上課，19/9/2022起午膳供應商提供可供攜帶回家的午膳餐盒予學生。

				<ul style="list-style-type: none"> - 9/2022 至 12/2022 期間，每月平均約有 205 位學生訂餐。 - /1/2023，學生回復全日面授課，午膳供應商由 3/1/2023 開始為學生提供獨立午膳餐盒，讓學生於午膳時段在課室內進食。 - 1/2023 至 6/2023 月期間，每月約有 680 位學生訂餐。每個上課天由午膳家長義工團隊到一、二年級課室協助派發午膳餐盒。
4	校車服務	范金環主任	19/6/2023	本校學童校車服務由恆寶旅遊巴公司負責，九月開始安排兩部校車(61 座位大車)，每輛車安排 1 位保母負責照顧學生。乘搭學生人數共 118 位。
5	學生校服	范金環主任	19/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 校服供應商 Uniform Power 於 22/10/2022(六)上午 9:00 至下午 4:30 派員到校為學生即場購買冬季校服。由於工廠生產校褸時出錯，衣袖較短，校服商發現問題，需時生產，校服商於 10/11/2022 早上送校褸到校，當天順利派發。 - 17/6/2023 進行訂購 2023-2024 年度小一至小六夏季校服及體育服裝。 - 學校於 6 月初已發信通知校服商公司關於完約日期及提醒有關採購布料等注意事宜。
6	學生健康服務	白臻誠老師	19/6/2023	<p>兒童牙科保健服務及學生健康服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 719 位學生參加學生健康服務，10/12/2022 派發學生健康服務檢查通知書。 - 726 位學生參加兒童牙科保健服務，6/1/2023 已派發檢查通知書予小六學生，由家長陪同子女前往中心檢查，一及五年級於一月完成牙科保健服務，二、三、四年級於二月及三月完成。 <p>學童免疫接種服務</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - 小一及小六學生第一針：白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗訂於 6/2/2023 到校注射。 - 小一及小六學生第二針：麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗訂於 13/6/2023 到校注射。 <p>接種季節性流感疫苗注射</p> <ul style="list-style-type: none"> - 德康皮膚及家庭醫務中心於 8/11/2022 到校接種季節性流感疫苗注射(第一劑)，共 615 位學生參加。 - 7/12/2022 為 9 歲或以下的學生共 8 位接種季節性流感疫苗注射(第二劑)。
7	學生獎學金事宜	彭敏婷老師	19/6/2023	<p>由本年度開始，統籌校內獎學金將由校務組負責。本校共設有校友會教育發展基金獎學金、陳啟陞紀念教育基金及家教會獎學金三項獎學金，有關各項獎學金頒發詳情，已於 3 月派發通告 E383/22-23 號通知家長，來年度此通告將提早於 9 月派發，鼓勵學生們多加努力，以達致更理想的學習成果。本年度共購 1375 張書券，共\$68,750。</p>
8	學生保險事宜	陳伊鈴老師	19/6/2023	<p>已完成學生購買學生保險程序，2022-2023 年度學生保險由「聯城保險代理有限公司」承標，全校共有 803 名學生購買學生保險。</p> <p>截至 16/6/2023，有 4 位學生正式申請索償，文件已交保險公司，其中 2 位已完成索償程序。</p>
9	購買書簿	白臻誠老師	19/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 26/6/2023 學生交回下學年上學期購書收據正本。 - 26-28/6/2023 收取學生購買下學期用簿及視藝材料費用。用簿於下學年初派發。 - 5/7/2023 派發下學年上學期學生用書。
10	校本、區本及學生活動支援津貼運用計劃	劉麗華老師	19/6/2023	校本支援計劃 SBG(\$537,639)

			<ul style="list-style-type: none"> - 學校與創思教育管理有限公司合作，於課後舉辦英、數輔導班，今年有 45 節，共 141 位學生參加（英輔：119 人、數輔 22 人），上學期學生在家以線上形式進行。 - 20/2/2023 開始學生在課後留校進行英數輔導。 - 因活動太多，今年度不舉辦校本試後興趣班。 - 受疫情影響，上學期未舉辦戶外活動，下學期安排如下： <ul style="list-style-type: none"> • 10/6/2023 上午 9:00-下午 4:00 挪亞方舟學習日 • 14/7/2023 上午 9:00-下午 4:00 蠟像館+大富翁（區本及校本合辦） <p>區本支援計劃(\$160,455)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校與明愛社區書院合作，於課後舉辦功課輔導班及興趣班，受疫情影響，今年有 41 節，共 68 位小一至小三學生參加，上學期學生在家以線上形式進行。 - 校本試後興趣班(綜合才藝班)將於 14/6，16/6，19/6，21/6，23/6 下午 3:30-5:00 開 5 組進行。 - 受疫情影響，上學期未舉辦戶外活動，下學期安排如下： <ul style="list-style-type: none"> • 20/6/2023 上午 9:00-下午 4:00 天際 100 • 14/7/2023 上午 9:00-下午 4:00 蠟像館+大富翁（區本及校本合辦） <p>學生活動支援津貼運用計劃(\$134,050)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，上學期未舉辦戶外活動。下學期安排如下：29/4/2023 上午 8:30 至下午 3:00 大棠有機生態園親子一日遊 - 13/5/2023 上午 8:30 至下午 3:00 海洋公園一日遊
--	--	--	---

				– 12/6/2023 上午 9:00-下午 4:00 迪士尼科學世界
11	新來港學童相關課程及津貼	何麗妮老師	19/6/2023	– 上學期未有合資格申請津貼的新來港學童，因此沒有舉辦課程。 – 下學期初步評估有一位合資格申請津貼的新來港學童，計劃預支相關津貼購買英文有聲圖書予本年度的新來港學童。

(三) 財政報告

			for Financial Team	
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	實際支出 Actual Expenditure	
印刷及文具	過膠片及文具	\$500.00	\$608.00	
	證書紙		\$1,175.00	
服務合約	午間活動物資	\$5,000.00	\$273.70	
	健康推廣活動物資	\$1,000.00	動用正向剩餘物資，沒有使用金額。	
校服	學生應急用校服	\$5,000.00	\$700.00	
校友會教育發展基金津貼支付	全方位學生獎學金	\$40,100.00	(由本年度開始，統籌校內獎學金將由校務組負責。)	
	陳啟陞紀念教育基金	\$50,000.00	(由本年度開始，統籌校內獎學金將由校務組負責。)	
Total :		\$11,500.00	\$2,720.70	
校友會教育發展基金津貼		\$90,100.00	---	
校本課後學習支援津貼		\$537,639.00	---	
區本課後學習支援津貼(支出及報告由機構直接提交予教育局)		\$160,455.00	機構直接提交予教育局	
學生活動支援津貼運用計劃		\$134,050	\$88,100.00	

(四) 小組成員

組 長：范金環主任

副組長：白臻誠老師

組 員：李穎芬老師、陳伊鈴老師、何麗妮老師、劉麗華老師、唐芝慧老師、梁穎琦老師、陳慧敏老師、劉澄如老師、劉穎琦老師、
葉考欣行政主任

2022/2023 年度 訓輔組 周年工作計劃中期評估表

(一) 工作計劃中期評估

目標一：深化和諧及正面的校園生活，建立老師之間及師生之間的關愛文化，推行生命教育。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
<p>1.1 「一切很美只因有你」</p> <p>由班主任於德育課對學生作出口頭及利用書簽讚賞(校本及班本指標)，以製造一個正面的環境，培養正向思維的能力。</p> <p>核心主任及行政老師於早會及月會時段與學生分享。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>30/6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全年配合正向小組的長天小之星選舉活動，分別於 10/2022 及 12/2022 完成兩次活動。班本方面，班主任亦會按學生的獨立性加以加許。 - 根據問卷調查數據顯示學生 100%及教師 90%皆支持這項活動。 - 惟第二及三學段，因場地及時間編配比較緊張，故未能安排所有核心主任及行政老師於早會及月會時段與學生分享。
<p>1.2 BUDDIES SCHEME</p> <p>五及六年級學生作為大哥哥大姐姐，由老師委派每位大哥哥大姐姐 2-3 名一年級學生或插班生讓他們照顧，幫助他們認識學校的環境和設施，學習的學校規則和認識老師。同時提升自我形象及樂於助人的精神，同儕之間又能互相成長，建立和諧的校園氣氛。</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 已完成第一學段的「伴讀大使」計劃，共 8 節，當中有 39 位小一生參與，由訓輔組協助甄選小五學生擔任伴讀大使，最後共有 12 位小五學生參加「伴讀大使」。計劃開展前 12 位伴讀大使獲安排參與兩節由潘老師教授的伴讀技巧訓練課程。計劃於逢 Day4 早上 7:40-8:10 在音樂室進行，並由支援助理老師協助整個時段的運作。從老師和支援助理老師的觀察及學生的出席率所見，小一學生喜歡參加伴讀計劃，且能專注聆聽伴讀大使講故事，亦會主動向伴讀大使提出問題，更有部分小一同學自行攜帶圖書給伴讀大使作伴讀材料，而伴讀大使都很樂意和耐心地為小一同學進行伴讀，秩序和氣氛良好。惟部分伴讀大使因身兼風紀職務，以致不時缺席伴讀活動，亦有部分伴讀大使常忘記帶圖書，要向支援助理老師借用，因此如下學期再安排有關活動，將盡量避免甄選身兼多職的伴讀大使協助。 - 小五及小六大哥哥大姐姐於 1 月上旬午息時段指導學弟學妹抄寫手冊、朗默書範圍及功課指導。 - 根據問卷調查數據顯示學生 100%及教師 80%認為這項活動能達致助

			人自助的經歷。
<p>1.3 風紀培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強隊長的角色，編訂當值日誌作考勤紀錄。 • 定期進行風紀會議並於每個學段末選出優秀風紀派發獎狀以茲鼓勵。 • 每學段舉行聯誼以增進團隊感情及肯定他們的付出。 • 舉辦紀律培訓，使風紀對自己的職責有深入的認識。 • 舉行風紀訓練營，鍛鍊學生的心理質素，提升他們的積極的態度及合作性。 			<ul style="list-style-type: none"> - 小五風紀完成十堂領袖訓練。 - 由於上學期半日制上學，無論活動時間或地方亦有所限制，故風紀會議較預期的簡短，亦會選出優秀風紀派發獎狀以茲鼓勵。 - 原定於 23/6/2023 的風紀訓練營因天氣關係而取消。幸好配合「生涯規劃」，全級 5 年級學生完成一次全日制的歷奇活動，100%學生表示活動具挑戰性，能加深對自己的認識，亦突破了自己固有的限制。 - 期望下年度風紀訓練營能順利舉行。

目標二：學生能培養良好的品德，建立正確的價值觀及積極的人生觀，關心社會。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 設立班本『Yes! We can!』活動，每班隔月(10月、12月、2月、4月)按校本目標及4次班本目標進行。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期完成兩次全校性『Yes! We can!』活動，包括「我們最整潔」及「我們最守規」。各班也有自訂項目營造歸屬感。 - 可考慮優化評分及總計程序。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	成長的天空計劃(小四、小五、小六)	社工梁姑娘、社工蘇先生、小四、小五、小六班主任、香港明愛及循道衛理中心	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃共 15 位小四年級學生，於 10/2022 至 5/2023 期間進行共 9 節小組活動、2 節家長工作坊、5 節日營及 2 節家長教師分享會，因應疫情，上學期大部份活動以視像形式進行，下學期活動以實體形式進行。 - 計劃共 22 位小五年級學生，於 9/2022 至 12/2022 期間進行共 7 節小組活動、

				<p>2 節家長工作坊、2 節戶外活動日及 1 節親子互動日，因應疫情，上學年大部份活動以視像形式進行，餘下之 3 節挑戰營已於本學年 10-11/6/2023 以實體形式進行，整學年學生及家長的出席率為 73%。</p> <p>- 計劃共 23 位小四年級學生，於 12/2022 至 4/2023 期間進行共 8 節小組活動 2 次戶外活動及 1 節家長工作坊，因應疫情，上學期大部份活動以視像形式進行，餘下小組活動於下學期以實體形式進行。</p>
2	學生成長檔案	全體老師	30/6/2023	15/2/2023 已完成第一階段撰寫學生成長檔案，23/6/2023 已完成第二階段撰寫學生成長檔案。
3	校本學生獎勵計劃	全體老師	30/6/2023	11/2022 已完成安裝禮物櫃，並已建立換領禮物常規。學生每日經過校園都會駐目欣賞，對他們來是一種積極投入學習的動力，學生們都十分支持這個活動，熱熾期待每循環周的禮物換領時間。
4	定期召開級訓及級訓與班主任會議 (全年不少於 6 次，每學段 2 次)	全體老師	30/6/2023	上、下學期共完成四次級訓及級訓與班主任會議，會議中同事都會聚焦地交流學生情況並討論支援的方法，有利於彼此合作達至全校參與模式。
5	班級經營活動 『Yes! We can!』活動(秩序、禮貌及整潔比賽) 一人一職 生日會	全體老師	30/6/2023	<p>- 上學期完成兩次全校性『Yes! We can!』活動，包括「我們最整潔」及「我們最守規」。各班也有自訂項目營造歸屬感。</p> <p>- 上學期完成兩次網上生日會，師生都享受課堂，家長亦表示十分欣賞學校愛護孩子。教師助理會為班級經營活動拍照留紀錄，亦歡迎老師自行拍並儲存於 Q:\2022-2023\C_校風及學生支援\C02_訓輔組\C02_03 相片區</p> <p>- 同學可按自己生日的月份於生日會當天穿便服回校，服飾以端莊整齊為準，如當天有體育堂，女同學需要穿褲子以作配合。褲子長度以夏季運動褲為準。</p> <p>- 班級經營活動全年每班\$1000 為限，所有單據於每個月最後一個星期一前交瑩作跟進。</p> <p>- 班主任宜與科任老師緊密溝通，鼓勵參與活動</p> <p>- 生日會每次安排老師負責拍照，可考慮請 TSS 及助理協助拍照及派發禮物。</p>
6	分級主題月會	全體老師	30/6/2023	本年度月會安排由價值觀教育組統籌
7	防災演習	何潔瑩主任	30/6/2023	上學期受著疫情的威脅，未有進行全校性的防災演習，隨著疫情的緩和，下學期已進行一次的演

				習。 • 火警演習時數：5''34''67 • 學生支援組為特別需要學生作預先通知，效果理想。 • 值課老師對集隊位置有誤，延誤時間 • 班長未能準確地說出席人數。																																			
8	午息活動	何潔瑩主任及社工梁姑娘、社工蘇先生	30/6/2023	由於 1/2023 才開始恢復全日制上課，故暫未有安排活動，而下學年的午息時間學科優先進行，故下年度再開展活動。																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>日期</th> <th>學生講座/小組</th> <th>地點</th> <th>參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11/2022-12/2022</td> <td>學生成長小組(共四節)</td> <td>學校</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6/2023</td> <td>成長教育講座(共六場) (小一至小六)</td> <td>學校</td> <td>791</td> </tr> </tbody> </table>					項目	日期	學生講座/小組	地點	參與人次	1	11/2022-12/2022	學生成長小組(共四節)	學校	56	2	6/2023	成長教育講座(共六場) (小一至小六)	學校	791																				
項目	日期	學生講座/小組	地點	參與人次																																			
1	11/2022-12/2022	學生成長小組(共四節)	學校	56																																			
2	6/2023	成長教育講座(共六場) (小一至小六)	學校	791																																			
9	家長會/講座	何潔瑩主任及社工梁姑娘、社工蘇先生	30/6/2023	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>日期</th> <th>家長講座/小組</th> <th>地點</th> <th>參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17/10/2022</td> <td>「成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(1)</td> <td>zoom</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17/10/2022</td> <td>「成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(1)</td> <td>學校</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18/10/2022</td> <td>品格優勢家長講座</td> <td>學校</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26/10/2022 9/11/2022 16/11/2022 23/11/2022 30/11/2022</td> <td>家長成長小組(共五節)</td> <td>學校</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7/11/2022</td> <td>成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(2)</td> <td>zoom</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7/11/2022</td> <td>成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(2)</td> <td>學校</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	項目	日期	家長講座/小組	地點	參與人次	1	17/10/2022	「成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(1)	zoom	3	2	17/10/2022	「成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(1)	學校	5	3	18/10/2022	品格優勢家長講座	學校	49	4	26/10/2022 9/11/2022 16/11/2022 23/11/2022 30/11/2022	家長成長小組(共五節)	學校	62	5	7/11/2022	成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(2)	zoom	3	6	7/11/2022	成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(2)	學校	7
項目	日期	家長講座/小組	地點	參與人次																																			
1	17/10/2022	「成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(1)	zoom	3																																			
2	17/10/2022	「成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(1)	學校	5																																			
3	18/10/2022	品格優勢家長講座	學校	49																																			
4	26/10/2022 9/11/2022 16/11/2022 23/11/2022 30/11/2022	家長成長小組(共五節)	學校	62																																			
5	7/11/2022	成長的天空計劃」(小四) 家長工作坊(2)	zoom	3																																			
6	7/11/2022	成長的天空計劃」(小五) 家長工作坊(2)	學校	7																																			

				7	6/12/2022	情緒壓力探索家長工作坊	學校	28
				8	7/1/2023	明愛賽馬會源點家校心靈支援服務-服務啟動禮暨身心療癒活動體驗	學校	10
				9	12/1/2023	成長的天空(小六) 家長工作坊	學校	3
				10	15/2/2023	有「濾」無憂網上座談會 (初小)	學校	23
				11	9/3/2023	「回應孩子的情緒需要」 家長講座	學校	24
				12	4/2023-5/2023	親子同行小組(共四節)	學校	84
				13	18/5/2023	「教導孩子自律上網」 家長講座-高小	學校	13
				14	14/6/2023	家長也升班-升中家長講座	學校	28
10	教師專業發展	全體老師	30/6/2023	31/1/2023 由明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務舉行「CARE for all」教師培訓工作坊，講解如何識別懷疑有不同情緒困擾或創傷壓力的學生，並即場練習如何介入及面對相關情況，以及分組進行身心療癒體驗活動，共 59 位教職員參與。				

(三) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
雜項	文具	\$5,000.00	\$2,812.50
	社工室茶几		\$1,557.90
消耗品	髮夾、橡筋、襪子	---	\$404.00
	座位表磁石		\$1,218.00

	風紀用物資		\$350.00
	集隊指示膠帶		\$0
訓輔組活動	訓輔活動物資(如班級經營活動/校本獎勵計劃)物資	\$60,000.00	\$18,290.70
	家長講座及工作坊	\$10,000.00	---
服務合約	「成長的天空」計劃之服務費用：		
	P.4 一組：\$143,356(總數)	\$110,010.00	\$55,005.00
	2223 年度計劃\$110,010		
	2324 年度計劃\$16,673		
	2425 年度計劃\$16,673		
	P.5 兩組：\$33,114(2223 第二期)	\$33,114.00	\$33,346.00
	2324 年度計劃的第三期\$33,114		
	P.6 兩組：\$ 33,114 (最後一期)		
	(教育局於 20/21 年度因通貨膨脹而調整之實際撥款，詳見教育局通函第 25/2020 號)	\$33,114.00	\$33,114.00
		\$75,000.00	\$24,633.10
		(印刷、文具及訓輔組活動)	
		\$176,238.00	\$121,465.00
		(成長的天空)	
	Total：	\$251,238.00	\$58,717.80

(四) 小組成員

組 長：何潔瑩主任

副組長：鄺淑玲老師

組 員：黃琮珠主任、彭敏婷老師、衛鎮國老師、陳伊鈴老師、林燕董老師、張學雯老師、白臻誠老師、葉洋霖老師、黃家輝老師、伍美鳳老師、蘇陽基社工、梁月虹社工

(一) 工作計劃終期評估

目標一：照顧學習差異，促進學生有效學習及自主學習能力。(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思																
1.1 推行全校性的策略(第一層支援)，優化課堂的學與教，善用視覺提示引導學生投入學習；建立正向的環境支援，在課堂中運用正向語言，協助建立學生成長型思維，促進學生有效學習。	9/2022		<ul style="list-style-type: none"> - 於全校 29 班課室裏張貼了視覺提示海報，分別有聲量表及「100 分姿勢」圖卡。本校超過八成老師曾運用相關的技巧及策略於課堂教學中，建立一個正向而有規律的課堂學習環境。 - 視覺提示卡對低小學生特別見效，班主任從小跟學生訂立課室常規，亦有助自閉症或專注力不足的學生更投入學習及融入社群的日常環境。 - 第一層支援就是推行全校性的策略，優化課堂的學與教，建立正向的環境支援。有效的第一層支援可以預防問題行為的出現，亦可讓有自閉症的學生在日常環境中懂得面對不同的學習及社交要求，掌握情緒調控及社交適應的知識、技能及態度。除此以外，第一層支援的技巧與策略對一般學生也同樣有幫助。 																
1.2 於二至四年級設立躍進班，利用適切的教學內容及課業，為有特殊教育需要的學生提供成功的學習經歷。	至 7/2023	16/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 為成績稍遜的二年級至四年級設立語文躍進小班(包括中文及英文科)，並由本組組員負責任教及協助編製本小組的教材。小班安排如下： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>學生人數</th> <th>中文科</th> <th>英文科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.2</td> <td>9</td> <td>李穎芬</td> <td>盧楚銳</td> </tr> <tr> <td>P.3</td> <td>13</td> <td>伍美鳳</td> <td>韓穎意</td> </tr> <tr> <td>P.4</td> <td>10</td> <td>李穎芬</td> <td>劉麗華</td> </tr> </tbody> </table> - 從與家長及學生面談所得，他們都喜歡在躍進班的上課模式，100%家長認為小班的學習模式較適合成績稍遜、學習動機弱的學生；此外，超過 80%家長認為小班的教材有助孩子掌握基礎知識，及令孩子更有信心地完成課業。 - 九成家長均期望來年繼續讓子女留在躍進班，只有一位 3L 家長決定出組，回大班上課，原因是想孩子預早適應大班的步伐和學習模式。 	年級	學生人數	中文科	英文科	P.2	9	李穎芬	盧楚銳	P.3	13	伍美鳳	韓穎意	P.4	10	李穎芬	劉麗華
年級	學生人數	中文科	英文科																
P.2	9	李穎芬	盧楚銳																
P.3	13	伍美鳳	韓穎意																
P.4	10	李穎芬	劉麗華																

			<ul style="list-style-type: none"> - 部分 4L 班家長擔心孩子未能適應五年級時回大班的學習模式，有鑒於此，本組將於五六年級時增設課後學習支援小組，以加強輔導五六年級成績稍遜的學生。 - 為更有效了解小班教學的實際運作及成效，建議來年統籌主任最少每位小班科任入班觀課一次(雙教節)。 - 為加強老師照顧特殊學習需要學生的技巧，來年將安排專家為老師舉辦工作坊。
<p>1.3 於中文課時，為非華語學生及有特殊學習困難的非華語學生提供支援，提升學生寫作能力。</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 1C、3E、6C、6D 均有一名非華語學生，全校共 4 位非華語學生。於部分中文課及中文默寫時段，安排支援助理教師入室支援非華語生學習中文或抽離默寫。 - 因應學生的個別需要，為小六一位語障的非華語學生(Peter)提供課後輔導課，由支援助理老師協助，每週兩天，每次 1 小時，進行功課輔導及社交訓練。 - 從老師觀察所見，4 位非華語學生與支援老師的關係良好，亦喜歡支援老師入班支援他們學習中文；而六年級的兩位非華語生透過支援老師抽離課堂外進行個別輔導，中文科的功課及默寫均有進步，且對學習中文的興趣亦增加了。

目標二：透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習需要，肯定學生的成就。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
<p>2.1 安排支援老師入班支援 SEN 學生上課，讓學生在課堂時，有個別老師加以提點和輔導，提升學生學習的效能。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>16/6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 按照個別學生的學習需要，安排支援助理教師入室支援。 - 直至 2023 年 6 月，支援助理教師曾到以下班別進行協作教學：1A、1B、1C、1E、2A、2B、2C、4A、5A、6C、6D、2L、3L、4L - 支援助理教師上學期共入班支援了 46 位有不同學習需要的學生。當中包括：支援一年級在學習上有困難、自閉症、專注力不足或過度活躍症的學生； - 照顧二至五年級的智障學生於中英數學科方面的學習；協助非華語學生於中文科的學習；協助二至四年級中文及英文躍進班的學生進行學習活動； - 100%教師認同支援助理教師進入課室，能提升有特殊學習需要的學

			習能力。														
2.2 小一知多 DD 小組(ZOOM)	8/2022		在 2022 年 8 月時安排了「小一知多 DD」，讓學生於重回小學上課時預備「好心情」、「好時間」、「好物資」和「好學心」。此小組為小一的 13 位懷疑或確診自閉症的學生進行四次網上小組訓練，共開設四組。統籌主任從與 13 位家長面談所知，家長均認同「小一知多 DD」能幫助孩子了解及適應小學生活，又能及早認識科任老師，知道如需查詢各科事宜可找那一位老師。部分家長反映如能以實體進行更理想。														
2.3 於小一設「醒目新丁」小組，支援助理教師為小一有社交、適應困難及專注力不足的學生進行小組訓練。	9/2022	16/6/2023	<p>— 12 位小一學生參加，參加學生均為有社交適應困難及專注力不足的學生。</p> <p>— 小組以實體課形式進行，共 8 次，每次 30 分鐘。</p> <p>根據支援老師的觀察及家長問卷調查顯示：</p> <table border="1" data-bbox="1146 596 2083 991"> <thead> <tr> <th>問題(共收集 12 位學生問卷)</th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.課程可以提高學生的專注力。</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2.課程可以訓練學生自律及服從指令的能力。</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>3.課程可以提升學生的社交溝通能力。</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>4.課程讓學生學會正確宣洩情緒的方法。</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>5.小組訓練能增強學生的自信心。</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>6.學生喜歡這個課程。</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>— 家長認為小朋友喜歡本小組的訓練課程，遊戲吸引，令他們不抗拒參與。</p> <p>— 本小組訓練令小朋友更主動分享學校趣事，社交溝通和自信心明顯提高了。但覺得時間及次數略短，如能增加次數，效果會更理想。</p>	問題(共收集 12 位學生問卷)	同意及十分同意(%)	1.課程可以提高學生的專注力。	75%	2.課程可以訓練學生自律及服從指令的能力。	87.5%	3.課程可以提升學生的社交溝通能力。	75%	4.課程讓學生學會正確宣洩情緒的方法。	87.5%	5.小組訓練能增強學生的自信心。	87.5%	6.學生喜歡這個課程。	100%
問題(共收集 12 位學生問卷)	同意及十分同意(%)																
1.課程可以提高學生的專注力。	75%																
2.課程可以訓練學生自律及服從指令的能力。	87.5%																
3.課程可以提升學生的社交溝通能力。	75%																
4.課程讓學生學會正確宣洩情緒的方法。	87.5%																
5.小組訓練能增強學生的自信心。	87.5%																
6.學生喜歡這個課程。	100%																

<p>2.4 於小一設「小一研習班」，支援助理教師為小一成績稍遜或懷疑早期讀寫障礙學生進行小組訓練。</p>	<p>9/2022 至 2/2023</p>		<p>— 為小一 12 位被評為認字能力弱或有早期讀寫障礙的學生開設「小一研習班」，並由支援助理老師任教及協助編製本小組的教材。小組內容以訓練學生的閱讀流暢度及識字量為主，全期有 10 節，已完成 9 節。</p> <p>— 根據老師課堂觀察及學生問卷，顯示學生完成本小組後，對字形結構及認字量都有所提升，學生亦非常投入參與課堂活動。</p> <table border="1" data-bbox="1182 368 2063 719"> <thead> <tr> <th colspan="2">小一研習班問卷結果(共收集 12 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 這課程可以提升我的識字量。</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2. 這課程可以提升我的閱讀流暢度。</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. 這課程可以增加我對字型結構的認識。</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>4. 這課程可以增加我學習中文的興趣。</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5. 我喜歡這個課程。</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	小一研習班問卷結果(共收集 12 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	1. 這課程可以提升我的識字量。	70%	2. 這課程可以提升我的閱讀流暢度。	60%	3. 這課程可以增加我對字型結構的認識。	90%	4. 這課程可以增加我學習中文的興趣。	60%	5. 我喜歡這個課程。	90%		
小一研習班問卷結果(共收集 12 位學生問卷)																			
問題	同意及十分同意																		
1. 這課程可以提升我的識字量。	70%																		
2. 這課程可以提升我的閱讀流暢度。	60%																		
3. 這課程可以增加我對字型結構的認識。	90%																		
4. 這課程可以增加我學習中文的興趣。	60%																		
5. 我喜歡這個課程。	90%																		
<p>2.5 於小二設「小二研習班」，支援助理教師為上學年「小一及早識別有輕微學習困難」的二年級學生，運用識字冊的內容進行小組訓練。</p>	<p>2/2023 至 7/2023</p>	<p>16/6/2023</p>	<p>— 為小二 13 位成績稍遜(「小一及早識別為有輕微學習困難」)的學生開設「小一研習班」，由支援助理老師任教及協助編製本小組的教材。小組內容以提升學生識字量及認默技巧為主，全期有 10 節，已完成 4 節。</p> <table border="1" data-bbox="1167 954 2063 1353"> <thead> <tr> <th colspan="2">小二研習小組問卷結果(共收集 13 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>這課程可以提高我的認字能力</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>這課程可以提高我的識字量</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>我在默書時更有信心</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>我在閱讀文章時更有信心</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>我喜歡這個課程</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>如來年再辦，我會再次參加這類課程</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>— 根據老師課堂觀察及學生問卷，顯示學生完成本小組後，掌握了一些認字及默字技巧，學生對默寫亦更有自信。</p>	小二研習小組問卷結果(共收集 13 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	這課程可以提高我的認字能力	92%	這課程可以提高我的識字量	92%	我在默書時更有信心	92%	我在閱讀文章時更有信心	77%	我喜歡這個課程	92%	如來年再辦，我會再次參加這類課程	92%
小二研習小組問卷結果(共收集 13 位學生問卷)																			
問題	同意及十分同意																		
這課程可以提高我的認字能力	92%																		
這課程可以提高我的識字量	92%																		
我在默書時更有信心	92%																		
我在閱讀文章時更有信心	77%																		
我喜歡這個課程	92%																		
如來年再辦，我會再次參加這類課程	92%																		

<p>2.6 「我材·我能」小組，透過表演、利用學校網頁，展示學習多樣性學生的作品，加強了學生的自信心，亦肯定了他們的成就。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 為 8 位語障或社交障礙的學生舉辦「Beatbox 達人」及 10 位專注力不足的學生舉辦沙之樂趣班。提升他們的專注力及社交溝通能力。 - 計劃安排參與「Beatbox 達人」及沙之樂趣的學生於學期尾時進行表演，讓大家一同欣賞他們的努力的成果。 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Beatbox 問卷結果(共收集 8 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">問題</th> <th style="text-align: center;">同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 小組能訓練我的社交溝通能力</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2. 小組能提升我的專注力</td> <td style="text-align: center;">98%</td> </tr> <tr> <td>3. 小組能建立我的自信心</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 根據老師課堂觀察及學生問卷，大部分學生在第 2、3 堂開始便能掌握 BEATBOX 的技巧，並與同學一同合唱，同學間互動性愈來愈多，亦十分專注地學習新歌曲。 - 建議來年能提供一個表演的機會讓學生展現所學技能。 	Beatbox 問卷結果(共收集 8 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	1. 小組能訓練我的社交溝通能力	100%	2. 小組能提升我的專注力	98%	3. 小組能建立我的自信心	100%
Beatbox 問卷結果(共收集 8 位學生問卷)													
問題	同意及十分同意												
1. 小組能訓練我的社交溝通能力	100%												
2. 小組能提升我的專注力	98%												
3. 小組能建立我的自信心	100%												
<p>2.7 參加賽馬會「童步向前」英語學習計劃，以校本小組支援教學模式為基礎，針對有讀寫困難學生的需要。</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 由支援老師(李穎芬老師及伍美鳳老師)於多元智能課時段為小一及小二部分中文科成績稍遜的同學提供識字及句子創作訓練，支援助理老師協助。(共 11 節，已完成 10 節) - 根據老師課堂觀察及學生問卷，老師預備的教材適合學生的能力，八成學生均喜歡有關的學習活動，超過七成同學認為課程提升了他們對中文的學習興趣。 										
<p>2.8 支援老師及 SENAT 透過多元智能課，為小一至小二成績稍遜的學生進行第二層支援訓練，透過使用平板電腦及電子學習資源，加強支援學生在課堂內學習效能，利用電子學習平台及程式，提升學生對學習中文的興趣。</p>	<p>2/2023 至 7/2023</p>	<p>16/6/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 共有 6 位 IEP 學生參與「好學班」，全年共 27 節，已完成 13 節，將於中期檢會時再於家長、教育心理學家及科任老師檢視進度及成效，如有需要再作調整。 - 成效檢討將於 13/7 的 IEP 年終檢討會時進行。 										
<p>2.9 為 7 位 IEP 學生開設「好學班」，每週兩天留校進行個別學習計劃，支援學生在學習、自理、社交、情緒管控及</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 共有 6 位 IEP 學生參與「好學班」，全年共 27 節，已完成 13 節，將於中期檢會時再於家長、教育心理學家及科任老師檢視進度及成效，如有需要再作調整。 										

言語溝通的能力。			— 成效檢討將於 13/7 的 IEP 年終檢討會時進行。
----------	--	--	-------------------------------

目標三：透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的學習需要，肯定學生的成就。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
3.1 「伴讀大使」協助小一 SEN 學生於課前或午息進行圖書伴讀，建立關愛共融文化。	9/2022 至 7/2023	16/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> — 已完成第一學段的「伴讀大使」計劃，共 8 節，當中有 39 位小一生參與，由訓輔組協助甄選小五學生擔任伴讀大使，最後共有 12 位小五學生參加「伴讀大使」。計劃開展前 12 位伴讀大使獲安排參與兩節由潘老師教授的伴讀技巧訓練課程。計劃於逢 Day4 早上 7:40-8:10 在音樂室進行，並由支援助理老師協助整個時段的運作。從老師和支援助理老師的觀察及學生的出席率所見，小一學生喜歡參加伴讀計劃，且能專注聆聽伴讀大使講故事，亦會主動向伴讀大使提出問題，更有部分小一同學自行攜帶圖書給伴讀大使作伴讀材料，而伴讀大使都很樂意和耐心地為小一同學進行伴讀，秩序和氣氛良好。惟部分伴讀大使因身兼風紀職務，以致不時缺席伴讀活動，亦有部分伴讀大使常忘記帶圖書，要向支援助理老師借用。 — 下學期再安排了六年級同學為 EII 計劃識別為顯著/輕微學習困難及 IEP 的學生進行午間伴讀，與學生認讀默書內容及圖書。 — 從老師觀察及學生問卷所見，伴讀大使十分投入和享受做大哥哥大姐姐，跟小一同學伴讀時非常準時，有耐性和用心。而低小學生亦很喜歡伴讀大使，十分專心聆聽。
3.2 培訓高年級有特殊教育需要的學生成為「桌遊大使」，於午息時協助 IEP 或社交弱的同學進行桌遊活動，推廣正向及共融訊息。	2/2023 至 7/2023		<ul style="list-style-type: none"> — 由於本學年未能找到合適機構及價錢提供共融活動服務，因此統籌主任安排了言語治療師為三班較多行為或情緒問題學生的班別 (2A,2E,3B) 做一節共融活動，安排於德公課或班主任課進行。 — 從學生問卷所見，90% 學生認為透過共融活動能更明白到每個人有不同的特質，超過 85% 的同學表示能夠接受同學的不同特質和個別差異。亦有 90% 的老師認為同學朋輩間能接納彼此的獨特性和個別差異。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討時間	參與人數/獎項/反思(如適用)														
1	更新及定期輸入教育局電子系統 SEMIS 資料	黃琮珠主任	16/6/2023	於 30/11/2022 前已完成輸入有關資料。														
2	轉交有特殊教育需要學生的資料	黃琮珠主任	16/6/2023	於 30/11/2022 前把學生的醫療報告交給第三組督學，並核實有關學生的報告。														
3	「學習程度測量卷」(LAMK)	學生支援組	16/6/2023	<p>本年度有 246 位學生參與 Lamk 卷考核，將安排於 19/6、20/6、21/6 及 5/7 四天內進行。</p> <p>各級應考 Lamk 卷學生的數目：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>P.2</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>P.3</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>P.4</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>P.5</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>P.6</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	年級	人數	P.1	75	P.2	38	P.3	41	P.4	31	P.5	32	P.6	28
年級	人數																	
P.1	75																	
P.2	38																	
P.3	41																	
P.4	31																	
P.5	32																	
P.6	28																	
4	「校本心理服務計劃」	黃琮珠主任、劉麗華老師、校本心理學家	16/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 截至 23/6/2023，教育心理學家陳先生到校 28 次，分別為有學習困難的學生進行評估，接見家長，進行觀課，參與個別學習會議，舉辦家長及教師講座等。亦已為 14 位學生進行評估，暫時共有 11 位學生被診斷為特殊學習障礙，2 位被評為有限智能，1 位沒有學習困難。陳先生及統籌主任亦已約見有關家長和科任，商討功課、默書及測考調適的安排，並講解教育局通函有關「遞交學生的特殊教育需要資料(新入學或新呈報資料的學生適用)」的內容。 - 12/2022 已派發小一各班的提名名單，小一班主任、中、英及數學科科任共同商議並提名初步需要接受評估的 														

			<p>學生，以識別有輕微或顯著學習困難的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為了讓家長更具體了解「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」，已於 11 月尾時派發有關「及早識別及輔導有學習困難的小一學生計劃」的通告給家長。 - 共派發 48 份「小一學生之學習情況量表」(標準版及附加題)予小一班主任填寫，將卡 6/1 收回量表，並把數據輸入相關的程式中。 - 需要收集更多的數據，稍後會向小一科任拿取學生平日默書及進展性評估的成績，供教育心理學家作參考用。 - 教育心理學家將於 2 月中與小一老師進行諮商會議。期望於會議中了解更多有關學生的學習、行為、社交及家庭支援等資料。Ep 會整理所有資料，再確定識別結果，並會把結果通知各科任及家長。 - 2023 年 3 月中需要透過 SEMIS 輸入識別的結果，並派發通告通知家長最後的結果，及會提供的支援措施。
5	「校本言語治療服務」	黃琮珠主任、李穎芬老師、 言語治療師、支援助理教師	16/6/2023 <ul style="list-style-type: none"> - 截止 15/6/2023 日，譚姑娘已為 45 位新轉介的學生做評估，其中 22 人為輕度，16 中度及 6 人為嚴重。 - 言語治療師譚姑娘於 9 月份開始檢視舊個案及評估新轉介的學生，已於 11 月尾開始進行言語治療服務。 - 教育局言語治療組督學陳先生已於 21/10/2022 訪校，除了觀察治療師進行治療課的情況，亦與學生支援主任、支援老師及言語治療師開會，以了解本校支援語障學生的概況，陳先生對本校的言語治療服務表示滿意及各方面的措施均感認同。 - 於 8-9/2022 時收到 40 位一年級學生的轉介信，已派發「家長同意書—校本言語治療服務」通告供家長填寫，並取得同意。由於需要評估的人數多，故延至 11 月才正式開始進行治療課。

			<p>- 計劃於在 2/2023 開始，讓各班主任及科任老師提名懷疑語障的學生，適時再安排評估。進行評估後，若確定有語障問題，會派發「言語治療評估同意書」通告給有關學生，取得家長同意後，再安排定期接受言語治療服務。</p> <p>- 六年級學生的「小六升中面試技巧」工作坊已於 19/12/2022(一)進行。有關學生問卷結果顯示如下：</p> <table border="1" data-bbox="1348 405 2085 799"> <thead> <tr> <th></th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 提升說話技巧和表達能力</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2. 了解升中面試的形式(個人面試及小組討論)</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>3. 掌握個人面試的技巧</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>4. 掌握回應別人的技巧</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>5. 掌握自我介紹的方法</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 是次工作坊對學生應付升中面試有一定幫助，惟因時間關係，只能集中講解一些較常遇到的問題及以廣東話作自我介紹的技巧，未有足夠時間介紹以英語作自我介紹。</p> <p>- 截至 30/11/2022，本校的語障學生暫有 134 位 譚姑娘將於下學期與中文科任面談，討論有關確診有中度及嚴重語障的學生在說話時所遇到的困難，讓老師能掌握學生的難處，並於平日教學時可多留意學生說話的情況。</p>		同意及十分同意(%)	1. 提升說話技巧和表達能力	90%	2. 了解升中面試的形式(個人面試及小組討論)	98%	3. 掌握個人面試的技巧	98%	4. 掌握回應別人的技巧	87%	5. 掌握自我介紹的方法	82%
	同意及十分同意(%)														
1. 提升說話技巧和表達能力	90%														
2. 了解升中面試的形式(個人面試及小組討論)	98%														
3. 掌握個人面試的技巧	98%														
4. 掌握回應別人的技巧	87%														
5. 掌握自我介紹的方法	82%														
6	<p>外購服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 專注力小組：賽馬會喜躍悅動計劃 - 讀寫小組：「中文趣無窮」 - 社交小組：賽馬會喜伴同行計劃(初小及高小組) - 「我才·我能」之一：「雜耍班(初 	黃琮珠主任、支援助理教師	<p>16/6/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為小二至小六共 10 位專注力不及過度活躍症學生提供執行能力、管理與學習技巧及情緒管理等訓練，分兩組，每組 5 人，全期為 10 節。 - 為小四至小六共 19 位讀寫障礙學生提供中文讀寫訓練，以多感官學習法為基礎，讓兒童掌握中文字的形、音及義、句子結構及作文，同時提升他們學習中文的興 												

	<p>班)」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「我才·我能」之二：「BEATBOX 達人」 - 「我才·我能」之四：「沙之樂趣」 - 表達藝術治療 			<p>趣，共分兩組，全期為 10 節。</p> <table border="1" data-bbox="1350 164 2085 557"> <thead> <tr> <th colspan="2">中文樂無窮」班問卷結果(收集共 18 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>我從課堂中掌握了中文字的形、音及義、句子結構及作文</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>我對學習中文感興趣</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>我喜歡這個課程的內容和活動</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>如來年再辦，我會再次參加這類課程</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 為小二至小五共 11 位自閉症學生提供學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧訓練，計劃亦會安排家長活動，讓家長進一步認識支援子女成長的有效方法及策略。共分兩組，全期為 12+1(家長參與)節。(未完成) - 為小四至小五共 7 位專注力不足的學生提供手眼協調及專注力訓練，全期有 10 節。 <table border="1" data-bbox="1350 847 2085 1145"> <thead> <tr> <th colspan="2">雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能夠訓練我的手眼協調及專注力</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>加強專注力</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>建立了我的自信</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 為小四至小六共 9 位語障或社交問題學生口肌訓練，亦改善其溝通能力，全期有 10 節。 <table border="1" data-bbox="1350 1241 2085 1437"> <thead> <tr> <th colspan="2">雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小組能夠改善我的溝通能力</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	中文樂無窮」班問卷結果(收集共 18 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	我從課堂中掌握了中文字的形、音及義、句子結構及作文	94%	我對學習中文感興趣	100%	我喜歡這個課程的內容和活動	100%	如來年再辦，我會再次參加這類課程	94%	雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	能夠訓練我的手眼協調及專注力	100%	加強專注力	100%	建立了我的自信	100%	雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	小組能夠改善我的溝通能力	100%
中文樂無窮」班問卷結果(收集共 18 位學生問卷)																																
問題	同意及十分同意																															
我從課堂中掌握了中文字的形、音及義、句子結構及作文	94%																															
我對學習中文感興趣	100%																															
我喜歡這個課程的內容和活動	100%																															
如來年再辦，我會再次參加這類課程	94%																															
雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)																																
問題	同意及十分同意																															
能夠訓練我的手眼協調及專注力	100%																															
加強專注力	100%																															
建立了我的自信	100%																															
雜耍班問卷結果(收集共 7 位學生問卷)																																
問題	同意及十分同意																															
小組能夠改善我的溝通能力	100%																															

				<table border="1"> <tr> <td>小組能提升我的自信心</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>小組能讓我更懂得運用口部肌肉</td> <td>100%</td> </tr> </table>	小組能提升我的自信心	100%	小組能讓我更懂得運用口部肌肉	100%												
小組能提升我的自信心	100%																			
小組能讓我更懂得運用口部肌肉	100%																			
				<p>— 為三至小六共 10 位有專注力不及過度活躍症學生提供專注力及手眼協調能訓練，並藉著沙畫創作表達內心的感受。全期有 10 節。</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">沙之樂趣小組問卷結果(收集共 10 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> <tr> <td>導師講解清晰，教會我不同的沙畫技巧。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>這個小組能夠訓練我的專注力。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>這個小組能夠訓練我的手眼協調能力。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>這個小組能夠增強我與人合作的信心。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>我能透過沙畫創作表達內心的感受，改善負面的情緒。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>如來年再辦，我會再次參加這類課程。</td> <td>100%</td> </tr> </table>	沙之樂趣小組問卷結果(收集共 10 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	導師講解清晰，教會我不同的沙畫技巧。	100%	這個小組能夠訓練我的專注力。	100%	這個小組能夠訓練我的手眼協調能力。	100%	這個小組能夠增強我與人合作的信心。	100%	我能透過沙畫創作表達內心的感受，改善負面的情緒。	100%	如來年再辦，我會再次參加這類課程。	100%
沙之樂趣小組問卷結果(收集共 10 位學生問卷)																				
問題	同意及十分同意																			
導師講解清晰，教會我不同的沙畫技巧。	100%																			
這個小組能夠訓練我的專注力。	100%																			
這個小組能夠訓練我的手眼協調能力。	100%																			
這個小組能夠增強我與人合作的信心。	100%																			
我能透過沙畫創作表達內心的感受，改善負面的情緒。	100%																			
如來年再辦，我會再次參加這類課程。	100%																			
				<p>— 為小一、三、四及五共 8 位有焦慮症狀的學生提供情緒管理及自我認識的技巧，並掌握舒緩緊張和焦慮的情緒的方法，全期有 10 節。</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">表達藝術治療小組問卷結果(收集共 8 位學生問卷)</th> </tr> <tr> <th>問題</th> <th>同意及十分同意</th> </tr> <tr> <td>我從課堂中認識了自己的情緒</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>我學懂了舒緩情緒的方式</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>我喜歡這個課程的內容和活動</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>如來年再辦，我會再次參加這類課程</td> <td>100%</td> </tr> </table>	表達藝術治療小組問卷結果(收集共 8 位學生問卷)		問題	同意及十分同意	我從課堂中認識了自己的情緒	100%	我學懂了舒緩情緒的方式	87.5%	我喜歡這個課程的內容和活動	100%	如來年再辦，我會再次參加這類課程	100%				
表達藝術治療小組問卷結果(收集共 8 位學生問卷)																				
問題	同意及十分同意																			
我從課堂中認識了自己的情緒	100%																			
我學懂了舒緩情緒的方式	87.5%																			
我喜歡這個課程的內容和活動	100%																			
如來年再辦，我會再次參加這類課程	100%																			

7	功課、默書及測考調適	學生支援組、課程組、科任老師	16/6/2023	<p>– 截至 23/6/2023，一至六年級中有 <u>97</u> 位有特殊學習需要的學生需要提供功課調適安排，需要默書調適安排的學生有 <u>65</u> 位、而提供考試調適的學生則有 <u>128</u> 位。各調適措施的成效問卷結果如下：</p> <p>課業調適(躍進班)，共發出問卷 30 份。</p> <table border="1" data-bbox="1346 357 2089 700"> <thead> <tr> <th rowspan="2">問卷內容</th> <th>表示非常同意及同意</th> </tr> <tr> <th>學生問卷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>調適課業能提升我的學習興趣</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>調適課業的深淺程度及數量符合我的學習能力</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>我會主動完成調適的課業</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table> <p>默書調適，共發出問卷 61 份，收回 58 份。</p> <table border="1" data-bbox="1346 751 2089 1043"> <thead> <tr> <th rowspan="2">問卷內容</th> <th>表示非常同意及同意</th> </tr> <tr> <th>學生問卷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>調適默書能提升我的學習動機</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>調適默書的深淺程度符合我的學習能力</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table> <p>考試調適安排—抽離及加時，共發出問卷 43 份，收回 41 份。</p> <table border="1" data-bbox="1326 1142 2107 1436"> <thead> <tr> <th rowspan="2">問卷內容</th> <th>表示非常同意及同意</th> </tr> <tr> <th>學生問卷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>抽離原班課室，於另一個課室進行測考，讓我得到適切的照顧及支援</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>測考加時讓我有更充裕的時間作答題</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	問卷內容	表示非常同意及同意	學生問卷	調適課業能提升我的學習興趣	85%	調適課業的深淺程度及數量符合我的學習能力	73%	我會主動完成調適的課業	68%	問卷內容	表示非常同意及同意	學生問卷	調適默書能提升我的學習動機	90%	調適默書的深淺程度符合我的學習能力	74%	問卷內容	表示非常同意及同意	學生問卷	抽離原班課室，於另一個課室進行測考，讓我得到適切的照顧及支援	85%	測考加時讓我有更充裕的時間作答題	88%
問卷內容	表示非常同意及同意																										
	學生問卷																										
調適課業能提升我的學習興趣	85%																										
調適課業的深淺程度及數量符合我的學習能力	73%																										
我會主動完成調適的課業	68%																										
問卷內容	表示非常同意及同意																										
	學生問卷																										
調適默書能提升我的學習動機	90%																										
調適默書的深淺程度符合我的學習能力	74%																										
問卷內容	表示非常同意及同意																										
	學生問卷																										
抽離原班課室，於另一個課室進行測考，讓我得到適切的照顧及支援	85%																										
測考加時讓我有更充裕的時間作答題	88%																										

				<table border="1"> <tr> <td>目</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教師讀出大題目或我能查問字詞，有 助我理解和作答題目</td> <td>88%</td> </tr> </table> <p>考試調適安排_「調適卷(S卷)」答題。共發出問卷9份， 收回9份。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">問卷內容</th> <th>表示非常同 意及同意</th> </tr> <tr> <th>學生問卷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「調適卷」讓我增加信心。</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>調適題目後，讓我能容易作答。</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>我能完成「調適卷」內的題目。</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	目		教師讀出大題目或我能查問字詞，有 助我理解和作答題目	88%	問卷內容	表示非常同 意及同意	學生問卷	「調適卷」讓我增加信心。	89%	調適題目後，讓我能容易作答。	78%	我能完成「調適卷」內的題目。	100%
目																	
教師讀出大題目或我能查問字詞，有 助我理解和作答題目	88%																
問卷內容	表示非常同 意及同意																
	學生問卷																
「調適卷」讓我增加信心。	89%																
調適題目後，讓我能容易作答。	78%																
我能完成「調適卷」內的題目。	100%																
8	參與各科的共同備課	黃琮珠主任	16/6/2023	適時參與各科共同備課。													
9	鼓勵教師參加相關課程	黃琮珠主任	16/6/2023	由於教育局每年會因應學學的達標率來向學校分配報讀課程的教師名額，因此統籌主任會待局方公佈名額後與校長或副校長商議，安排合適的老師報讀。													

10	教師培訓	黃琮珠主任	16/6/2023	<p>在 5/1/2023 為全體教師舉行了「危機處理」工作坊，教師問卷調查顯示：</p> <table border="1" data-bbox="1339 212 2101 847"> <thead> <tr> <th></th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 工作坊讓我認識有自殺風險的學生的保護因素和危險因素。</td> <td>92.5%</td> </tr> <tr> <td>2. 工作坊讓我了解學生的自殺警號。</td> <td>96.2%</td> </tr> <tr> <td>3. 工作坊讓我了解如何支援有自殺風險的學生。</td> <td>92.5%</td> </tr> <tr> <td>4. 工作坊讓我了解即時回應出現自殺行為的學生的方法。</td> <td>88.6%</td> </tr> <tr> <td>5. 工作坊讓我初步了解危機處理的流程及安排。</td> <td>88.6%</td> </tr> <tr> <td>6. 工作坊能提升我對識別及支援有自殺風險學生的信心。</td> <td>92.5%</td> </tr> </tbody> </table>		同意及十分同意(%)	1. 工作坊讓我認識有自殺風險的學生的保護因素和危險因素。	92.5%	2. 工作坊讓我了解學生的自殺警號。	96.2%	3. 工作坊讓我了解如何支援有自殺風險的學生。	92.5%	4. 工作坊讓我了解即時回應出現自殺行為的學生的方法。	88.6%	5. 工作坊讓我初步了解危機處理的流程及安排。	88.6%	6. 工作坊能提升我對識別及支援有自殺風險學生的信心。	92.5%				
	同意及十分同意(%)																					
1. 工作坊讓我認識有自殺風險的學生的保護因素和危險因素。	92.5%																					
2. 工作坊讓我了解學生的自殺警號。	96.2%																					
3. 工作坊讓我了解如何支援有自殺風險的學生。	92.5%																					
4. 工作坊讓我了解即時回應出現自殺行為的學生的方法。	88.6%																					
5. 工作坊讓我初步了解危機處理的流程及安排。	88.6%																					
6. 工作坊能提升我對識別及支援有自殺風險學生的信心。	92.5%																					
11	小一及早識別計劃	黃琮珠主任、劉麗華老師、支援助理教師	16/6/2023	<p>7/12/2022 已派發有「及早識別及輔導有學習困難的小一學生計劃」的通告，通知家長有關計劃將會執行的時間，如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出。11/2022 開始，為了收集更多的數據，小一中文科任先與學生進行一分鐘讀寫及三分鐘抄寫的測試，然後小一班班主任、中、英及數學科科任再提名初步需要接受評估的學生，以識別可能有學習困難的學生。各班提名人數如下：</p> <table border="1" data-bbox="1339 1276 2123 1377"> <thead> <tr> <th>班別</th> <th>1A</th> <th>1B</th> <th>1C</th> <th>1D</th> <th>1E</th> <th>1F</th> <th>1G</th> <th>總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提名人數</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table> <p>12/12/2022 舉辦一場「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及「提升學生學習動機」的家長講座，為</p>	班別	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	總數	提名人數	11	9	9	5	10	13	6	63
班別	1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	總數														
提名人數	11	9	9	5	10	13	6	63														

			<p>了讓家長更具體了解此支援計劃及如何提升學生學習效能及動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7/12/2022 至 6/1/2023 期間小一科任填寫「小一學生之學習情況量表」(標準版及附加題)，並由支援助理老師把數據輸入相關的程式中。 - 於初步評估結果顯示「有顯著學習困難」<u>24</u>人、「有輕微學習困難」<u>17</u>人及「沒有學習困難」<u>22</u>人、可能有基本數學能力困難 <u>52</u>人。 - 稍後將與小一老師進行諮商會議，各科任於當天把有關學生的學習、行為、社交及家庭支援等資料詳細地報告出來。有關結果有待 Ep 整理後，將稍後把結果通知各科任及家長，諮商會議日期將容後公佈。 - 15/3/2023 前會透過 SEMIS 輸入識別的結果，並派發通告通知家長最後的結果，及會提供的支援。 - 被識別為有學習困難的學生，將安排參加約 10 節的及早輔導小組「EII 小組」。小組由支援助理老師任教，以提升有學習困難學生的語文基礎能力。
--	--	--	--

12	家長講座	黃琮珠主任、外間機構講者、教育心理學家、言語治療師	16/6/2023	<p>一 在 3/11-2022 舉行的「照顧者的角色與相處技巧」家長講座，原有 58 位小一至小六家長報名參加，最後有 46 位家長出席，從家長問卷調查顯示：</p> <table border="1" data-bbox="1361 260 2074 751"> <thead> <tr> <th></th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講者能清楚說明 SEN 孩子的特質。</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 講座讓我明白照顧者的角色。</td> <td>88.7%</td> </tr> <tr> <td>3. 講座助我掌握到照顧 SEN 孩子的技巧。</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>4. 講座令我對照顧 SEN 孩子更有信心。</td> <td>85.3%</td> </tr> <tr> <td>5. 講座內容對我有幫助。</td> <td>93.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>一 在 12/12/2022 舉行的小一及早識別計劃」與「如何提升孩子的學習成效」家長講座，原有 62 位小一至小二家長報名參加，最後有 51 位家長出席，從家長問卷調查顯示：</p> <table border="1" data-bbox="1361 946 2074 1385"> <thead> <tr> <th></th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講座讓我了解 EII 計劃的細節。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 講座令我掌握到一些提升學習成效的技巧。</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>3. 講座有助我認識伴讀技巧。</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 講座有助我了解學校支援 SEN 學生的措施。</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>5. 講座內容對我有幫助。</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		同意及十分同意(%)	1. 講者能清楚說明 SEN 孩子的特質。	93.8%	2. 講座讓我明白照顧者的角色。	88.7%	3. 講座助我掌握到照顧 SEN 孩子的技巧。	93.8%	4. 講座令我對照顧 SEN 孩子更有信心。	85.3%	5. 講座內容對我有幫助。	93.8%		同意及十分同意(%)	1. 講座讓我了解 EII 計劃的細節。	100%	2. 講座令我掌握到一些提升學習成效的技巧。	91%	3. 講座有助我認識伴讀技巧。	100%	4. 講座有助我了解學校支援 SEN 學生的措施。	96%	5. 講座內容對我有幫助。	100%
	同意及十分同意(%)																											
1. 講者能清楚說明 SEN 孩子的特質。	93.8%																											
2. 講座讓我明白照顧者的角色。	88.7%																											
3. 講座助我掌握到照顧 SEN 孩子的技巧。	93.8%																											
4. 講座令我對照顧 SEN 孩子更有信心。	85.3%																											
5. 講座內容對我有幫助。	93.8%																											
	同意及十分同意(%)																											
1. 講座讓我了解 EII 計劃的細節。	100%																											
2. 講座令我掌握到一些提升學習成效的技巧。	91%																											
3. 講座有助我認識伴讀技巧。	100%																											
4. 講座有助我了解學校支援 SEN 學生的措施。	96%																											
5. 講座內容對我有幫助。	100%																											

13	「偕童成長」家長小組	黃琮珠主任、社工梁姑娘、 社工蘇先生、支援助理教師	16/6/2023	<p>由「和富社會企業」家長教育顧問舉辦「偕」童成長家長訓練課程，全期共 10 節，共邀請了 10 位期望透過學者分享、小組討論、情景演練，提升家長管教孩子的技巧，減少及防止孩子的情緒行為問題，改善親子關係。此外，本課程還會滲入靜觀的元素，讓家長體驗靜觀療法，通過實踐，學會調節和舒緩個人負面情緒的秘訣，從而建立健康美好的家庭關係。</p> <table border="1" data-bbox="1361 454 2072 842"> <thead> <tr> <th></th> <th>同意及十分同意(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程讓我掌握管教孩子的技巧。</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程讓我學懂認識自己的負面情緒。</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>3. 課程讓我學會調節和舒緩個人負面情緒的秘訣。</td> <td>93.8%</td> </tr> </tbody> </table>		同意及十分同意(%)	1. 課程讓我掌握管教孩子的技巧。	93.8%	2. 課程讓我學懂認識自己的負面情緒。	93.8%	3. 課程讓我學會調節和舒緩個人負面情緒的秘訣。	93.8%
	同意及十分同意(%)											
1. 課程讓我掌握管教孩子的技巧。	93.8%											
2. 課程讓我學懂認識自己的負面情緒。	93.8%											
3. 課程讓我學會調節和舒緩個人負面情緒的秘訣。	93.8%											
14	家長聯繫-家長日	黃琮珠主任	16/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 統籌主任於週六上午監督支援小組的運作期間，會主動接觸家長，向家長報告學生上小組的表現，從而加強與家長的溝通。 - 每年家長日，統籌主任會約見部分有適應問題或老師反映較難處理的 SEN 學生家長，以了解家長的想法或需要，並共同與家長商討對策。 - 第一次家長日 7/1/2023 共接見了 12 位家長，當中有一位家長缺席，一位沒有在約見名單中的家長要求面談，最後統籌主任都能順利解答所有家長的查詢，亦記錄部分需跟進的事項。 								

(三) 財政報告

1. 學習支援津貼

				for Financial Team
項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	預算金額 Budget	實際支出 Actual expenditure
-	2021 至 2022 學年「學習支援津貼」餘款	\$0		
-	2022 至 2023 學年「學習支援津貼」預計撥款	\$1,230,200.00		
1	增聘全職支援教師 1 人		\$430,000.00	\$178,425.00
2	增聘學習支援助理教師 3 人		\$620,000.00	\$332,946.45
3	外購專業服務 - ADHD：賽馬會喜躍悅動計劃(初小及高小組) - 讀寫小組：「中文樂無窮」 - 社交小組：社交技巧訓練小組 - ASD：賽馬會喜伴同行 AIM 計劃(初小及高小組) - 「我才·我能」之一：「雜耍班(初班)」 - 「我才·我能」之二：「BEATBOX 達人」 - 「我才·我能」之四：「沙之樂趣」 - 表達藝術治療		\$130,000.00	\$0
4	購置學習資源及器材： - 躍進小班教材冊(上學期) - 小班功課袋 - SEN 文具/FILE		\$10,000.00	\$4,962.50 \$1,800.00 \$588.00
5	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		\$5,000.00	\$0
	合計		\$1,170,000.00	\$518,721.95
	餘款		\$60,200.00	\$711,478.05
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		5.1%	

*以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視的需要第二層及第三層支援的有關學生人數，以及 2021/22 學年的第二層及第三層個別津貼額而計算出「學習支援津貼」總額（即經扣減轉換教席後的金額，如適用），並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。

2. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	預算金額 Budget	for Financial Team
				實際支出 Actual expenditure
-	2021 至 2022 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$0		
-	2022 至 2023 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」預計撥款	\$101,405.00		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金將由有特殊教育需要非華語學生支援津貼發放)		\$81,405.00	\$0
2	購買教材		\$20,000.00	\$0
	合計		\$101,405.00	\$0
	餘款		\$0	\$101,405.00
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		0%	

3. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	預算金額 Budget	for Financial Team
				實際支出 Actual expenditure
-	2021 至 2022 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」餘款	\$0		
-	2022 至 2023 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」預計撥款	\$150,000.00		
1	增聘全職支援教師 1 人(部分薪金將由有特殊教育需要非華語學生支援津貼發放)		\$140,000.00	\$8,400.00
2	購買教材/服務		\$10,000.00	\$0
	合計		\$150,000.00	\$8,400.00
	餘款		\$0	\$141,600.00
	餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)		0%	

4. 言語治療津貼

項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	預算金額 Budget	for Financial Team
				實際支出 Actual expenditure
-	2021 至 2022 學年「言語治療津貼」餘款	-		
-	2022 至 2023 學年「言語治療津貼」撥款			
	1. 校本言語治療設置津貼	\$20,646.00		
	2. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00		
	3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00		
1	雜項		\$3,000.00	\$1,746.80
	合計	\$37,162.00	\$37,162.00	\$1,746.80
	剩餘			\$35,415.20

5. 其他

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual expenditure
-	文具	\$5,000.00	\$576.80
-	學生活動獎品	\$3,000.00	\$600.00
-	教育心理學家持續進修費用	\$1,000.00	---
	Total:	\$9,000.00	\$1,178.80

(四) 小組成員

組長：黃琮珠主任

副組長：李穎芬老師

組員：何潔瑩主任、盧楚銳老師、伍美鳳老師、劉麗華老師、韓穎意老師、張莘蕊老師、白玉淇老師、溫善柔老師、謝靜琳老師、梁月虹姑娘、蘇陽基輔導員

2022/2023 年度 價值觀教育組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：培育學生十種首要的價值觀和態度。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思						
1.1 優化品德與生命教育課程架構及內容，以培育學生十種首要的價值觀和態度。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	根據教育局價值觀教育課程框架(2021)而設計之校本品德與生命教育課(德育課)課程規劃：						
			年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			相關範疇教育	品德及倫理教育、生命教育、健康生活教育、家庭生活教育、守法教育、誠信教育、媒體及資訊素養教育、性教育、國家安全教育、禁毒教育、生涯規劃					
			價值觀教育	「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」					
			正面校園氛圍	雙月生日會 X 6 次					
			按更新後之課程架構，已檢視及修訂本年度校本品德與生命教育課程，包括一至六年級縱向及橫向。下學期安排了一次外間機構之話劇，主題為拒賭教育音樂劇《晴天魔法陣》，讓五、六年級學生在禮堂觀賞，使課堂更多元化。						

<p>1.2 籌辦全校性或全級性全方位學習活動及實踐與服務活動，以培育及體現正面價值觀和態度。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 公益少年團：已參與由教育局公益少年團與國際獅子總會合辦之和平海報設計比賽，主題為做慈善的先鋒，藉此宣揚世界和平，讓學生發揮創意和想像，建立正面的人生觀。共有三位五年級學生參與，包括馮寶瑩、賴志晴、陳秋雅，比賽結果將於4月至5月公佈。 - 賣旗日：本學年共籌辦兩次賣旗日。上學期已經於10/12/2022(六)順利進行，共有136個家庭參與親子賣旗活動，成功完成活動學生，可獲得5個Power Up獎勵，而成功提交相片學生，可多獲3個Power Up獎勵。下學期已經於18/2/2023(六)順利進行，共有127個家庭參與親子賣旗活動，成功完成活動學生，可獲得參與證書及3個Power Up獎勵，而成功提交相片學生，可多獲1個Power Up獎勵。 - 公益金便服日籌款：「公益金便服日」籌款活動已經於28/10/2022(五)順利進行，參加學生事前獲發「公益金便服日」口罩，並可於當天配戴指定口罩及穿上便服回校上課。當天全校師生共籌得港幣\$36,687，籌得善款將會全數撥捐「公益金」，以資助社會福利服務。 - 「關愛小先鋒」義工培訓計劃：完成報價程序後，由深東樂Teen會機構負責進行義工培訓，上學期為五年級學生進行培訓，下學期將會為四年級及六年級學生進行培訓，每組5節培訓及1次校外服務，逢星期六14:30~15:30，每組為15位學生。上學期已完成五年級學生培訓及服務，學生於16/11/2022(三)到香港基督教服務處幸福長者鄰舍中心為長者進行義工服務，設計遊戲與長者一同遊玩、帶領長者完成小手工，以及與長者傾談，學生也非常享受服務社會的經驗。由李穎芬老師、陳啟邦主任及蘇陽基學校社工帶領四年級學生於24/3/2023(五)到元洲邨浸信會為長者進行義工服務，設計遊戲與長者一同遊玩、帶領長者完成小手工，以及與長者傾談，學生也非常享受服務社會的經驗，唯服務技巧有待加強訓練。由李穎芬老師、陳啟邦主任及蘇陽基學校社工帶領六年級學生於19/5/2023(五)到元洲邨探訪獨居長者，設計遊戲與長者一同遊玩、帶領長者完成小手工，以及與長者傾談，學生也非常享受服務社會的經驗。
---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - 深水埗區學生義工獎勵計劃：上學期已推薦學生參與深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心舉辦之「2022/23 年度深水埗區學生義工獎勵計劃」，讓學生走進社區，體驗不同的義工活動，更有機會走訪區內不同社福機構，進一步了解社區需要。已於 2/12/2022(五)完成啟動禮，向 30 名參與學生簡介整個計劃目的、安排及內容，機構安排學生探訪兒童及長者服務、有關生態保育及環保義工服務：例如海岸清潔活動、照顧貓狗義工活動等等。下學期由於疫情轉好，深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心舉辦更多義工服務，讓學生走進社區，體驗不同的義工活動。學生參與義工服務時數將記錄在校本 POWER UP 獎勵小冊子內。 - 另外，亦已於 8/6/2023(四)完成義工培訓工作坊，以小組活動形式，向 20 名四、五年級參與學生簡介義工的角色、了解不同形式的義工服務、服務對象的需要個人服務技巧等，希望能培訓學生於來年參與更多義工服務。 - 明愛出色小義工計劃：已參與由明愛舉辦之出色小義工計劃，鼓勵學生外出參與義工服務及貢獻社會，本學年參與學生義工時數總計如下，服務時數達 15 小時或以上可獲得「紅」獎章。 - 已於 5-10/7/2023 進行「我的行動承諾— 凡事感恩，常行仁慈」，優秀課業將會得到小禮物一份： <table border="1" data-bbox="1122 1031 2110 1230"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>主題</th> <th>對象</th> <th>收集方式</th> <th>展示</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>感恩心意卡 P1-2</td> <td>學校、家庭</td> <td>GC</td> <td>GC</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>好人好事 P3-4</td> <td>學校、社區</td> <td>GC+Padlet</td> <td>GC+Padlet</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>貢獻服務 P5-6</td> <td>學校、家庭</td> <td>GC+Padlet</td> <td>GC+Padlet</td> </tr> </tbody> </table>	項目	主題	對象	收集方式	展示	1	感恩心意卡 P1-2	學校、家庭	GC	GC	2	好人好事 P3-4	學校、社區	GC+Padlet	GC+Padlet	3	貢獻服務 P5-6	學校、家庭	GC+Padlet	GC+Padlet
項目	主題	對象	收集方式	展示																			
1	感恩心意卡 P1-2	學校、家庭	GC	GC																			
2	好人好事 P3-4	學校、社區	GC+Padlet	GC+Padlet																			
3	貢獻服務 P5-6	學校、家庭	GC+Padlet	GC+Padlet																			
1.3 加強國家觀念教育元素，建立國民身份認同。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 2022 國慶日網上問答比賽：為加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識，從而提升國民身份認同，教育局舉辦「2022 國慶日網上問答比賽」，並已於 23/9/2022 發出全校通告，內有比賽詳情、參賽連結及登入方法，鼓勵所有學生及家長參與比賽 																				

		<ul style="list-style-type: none"> - 『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2022：香港青年培育協會舉辦了「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2022」，加深學生對『一國兩制』與《基本法》的認識和了解，掌握《基本法》背後的重要意義，明白「一國兩制」與《基本法》的關係，並已於 30/9/2022 發出全校通告，內有比賽詳情及參賽連結，鼓勵所有學生及家長參與比賽。本校五年級學生唐懿珩獲得季軍，並已於 3/12/2022 出席頒獎禮。得獎標語如下：一國兩制意深廣，明珠閃耀顯國光，基本法下路更莊，繁榮興盛蒼香江。 - 國慶日教材：為了讓學生對國慶日及進行升旗禮時之禮儀有更深入的了解，已 29/9/2022 之全校常識課內教授相關知識，教材內容分初小及高小版本，內容包括國慶日的由來及慶祝活動、國旗及區旗的代表意義及升旗禮時應有的禮儀，為學生於 1/10/2022 國慶日有更好之準備 - 知法·惜法創意比賽：特區政府舉辦「知法·惜法創意比賽」，期望加強香港市民對《憲法》、《基本法》、「一國兩制」及「國家安全」的認識，並已於 7/10/2022 發出全校通告，內有比賽詳情及參賽連結，鼓勵所有學生及家長參與比賽 - 有問有答《基本法》問答比賽：特區政府舉辦「有問有答《基本法》問答比賽」，期望提升公眾對《基本法》及其歷史、《憲法》和《基本法》的關係及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識，並已於 11/11/2022 發出全校通告，內有比賽詳情及參賽連結，鼓勵所有學生及家長參與比賽 - 2022 國家憲法日網上問答比賽：為提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，提升國民身份認同，教育局舉辦了 2022 國家憲法日網上問答比賽，於 30/11/2022~6/12/2022 進行網上比賽，已安排四、五、六年級學生於常識課，學生在比賽前觀看短片及閱覽有關內容，運用平板電腦登入進行問答比賽 - 創科博覽 2022：為了讓學生對科技安全、生物安全、太空安全、深海安全有更深入了解，展示國家的高端科技創新成就、回顧香港科研成
--	--	--

			<p>果和展望未來規劃，已安排 40 名五、六年級學生於 14/12/2022 參加由團結香港基金舉辦之創科博覽 2022，引起學生及青年對創科的興趣，鼓勵他們將來投身創科發展。</p> <p>— 悼念已故前國家主席江澤民：於 6/12/2022 升掛國旗區旗時下半旗誌哀，停辦當天音樂表演活動，並全校現場直播全國追悼大會及默哀，講述前國家主席江澤民生平事蹟，增加學生對國情的認識</p> <p>— 國家安全教育展板：已安排於 7/1/2023 全校家長日中，於 2 號操場展示國家安全教育展板，主題是「國家安全的重點領域」。透過舉隅，圖文並茂地向學生及家長介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性，相關內容亦有助學生及家長學習國情，加強了解國家的歷史文化及最新發展。</p> <p>— 成立升旗隊及制服團隊中式步操升旗訓練：已於上學期成立升旗隊，共有 12 位隊員，下學期繼續於恆常課後逢星期五活動開展升旗隊集會訓練，每位隊員亦已完成訂購制服。另外，亦與深水埗警署警民關係科合作，提供導師為制服團隊隊員進行中式步操升旗訓練，已於 1 月及 3 月中，其中 6 次集會內，為幼童軍、小女童軍及升旗隊隊員教授中式步操及升旗步驟，讓制服團隊隊員更熟悉及更有自信地進行升旗禮。完成訓練後，升旗隊已於第三學段主持升旗禮，每次升掛國旗、區旗及校旗。</p> <p>— 全校升旗禮(恆常及重要日子)：為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同，以及顯示對國家的尊重，本校進行以下安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於每個上課日升掛國旗及區旗 • 於每周早會時段全校舉行一次升旗禮：升掛國旗及區旗，以及奏唱國歌 • 於重要日子早會時段全校舉行升旗禮：升掛國旗及區旗，以及奏唱國歌，並安排學習活動及配合相關科目的課堂教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽：為提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，包括「一國兩制」等重要概念的認識和《基本法》的由來及憲法精神，教育局舉辦了《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，於24-28/2/2023進行網上初賽，已安排五、六年級學生於班主任節，運用平板電腦登入進行問答比賽初賽。唯比賽題目內容艱深，大多大部分學生未能夠足夠信心作答。 - 香港故宮博物館參觀：已安排30/3/2023(四)，由梁穎琦老師及陳啟邦主任帶領30位五、六年級學生到香港故宮博物館進行導賞及參觀，了解中國歷史及文化。導賞員經驗豐富，歷史背景深厚，由淺入深講解歷史文物背景及由來，對歷史有興趣之學生非常積極參與，但由於展館地方很大，以致未有足夠時間觀賞其他展館，下年度可安排更多時間參觀所有展館。 - 「全民國家安全教育日」2023：為了培養學生尊重國家主權和維護國家安全的意識及加強師生對國家安全的認識和對國家的歸屬感，已於17/4/2023進行「全民國家安全教育日」，除了進行重要日子升旗禮及校長作國旗下的講話，由班主任播放關於國家安全及展示國旗及區旗之片段，以及與學生反思及討論國家安全與日常生活的關係、守法守規對校園和社會的重要，最後總結香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，以及作為學生，應守法守規，培養良好品德及維護國家安全的意識，並為社會和國家作出貢獻。 - 2023國家安全網上問答比賽：為加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性，教育局舉辦了2023國家安全網上問答比賽，已於14-26/4/2023網上進行，全校學生於常識課內，運用平板電腦登入進行問答比賽。 - 齊來參與升旗禮(家長教育)：為加強家長國民教育，安排了邀請家長一同參與以下重要日子升旗禮： <ul style="list-style-type: none"> • 30/6/2023 (五)《香港國安法》頒布三周年
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • 3/7/2023 (一) 中國共產黨建黨 102 周年、香港特別行政區成立周年紀念日 • 7/7/2023 (五) 七七事變紀念日 <p>— 較早前已於 parent apps 發出訊息，邀請有興趣出席之家長填妥 google form 報名，於當天等候期間，播放教育局升掛國旗需注意之禮儀片段，家長反應不俗，30/6/2023 (五) 共有 20 位家長出席。</p>
--	--	--	--

目標二：開展生涯規劃教育，培養學生正面積極的學習和生活態度。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 籌辦全級性全方位學習活動及實踐與服務活動，以幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	<p>— 編寫校本德育課生涯規劃教材：已於 11/5/2023 四至六年級德育課安排生涯規劃主題，內容包括不同職業知多少等。另外由常識科統籌之主題學習課，六年級亦以生涯規劃作為主題，以加深自我認識及了解職業種類。</p> <p>— 認識自我歷奇活動：已於 20/6/2023 (二) 進行全級五年級一天歷奇訓練日營，地點為香港基督少年軍臻訓中心(馬灣公園二期活動中心)，透過歷奇活動認識自我：勇於嘗試、團隊建立：團隊合作及自我成長：克服困難，培養正向積極之價值觀。同學們積極參與，表現良好。</p> <p>— 職業生涯規劃博覽：已於 28/6/2023 (三) 進行全級五年級半天歷奇訓練日營，由五年級常識科任帶領全級學生到天主教南華中學進行，活動認識自我興趣及能力，加深了解不同職業的工作性質，學生可選擇四種體驗職業：藝術家、甜品師、運動員、STEM 工程師。同學們積極參與，表現良好。</p> <p>— 十年樹人虛擬人生遊戲：因暫時未有合適日期及人手安排，本學年暫緩此活動</p> <p>— 升學規劃與管理：上學期已安排家長升中講座、週六升中面試班、模擬面試及友校中學體驗等活動，讓學生能提早規劃升學路徑，選取合適中學</p>

目標三：進行姊妹學校計劃，加強師生對內地教育的了解、促進文化交流，擴闊學生視野。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思		
3.1 締結姊妹學校，籌辦學校探訪、學生活動、講座、視像交流和經驗分享。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	上學期已向教育局申請配對位於廣東省之姊妹學校，現獲香港教育局與廣東省教育廳確認已與本校配對之姊妹學校為鼎湖區蓮花鎮真光中心小學，位於中國廣東省肇慶市鼎湖區蓮花鎮蓮育路 31 號，並已於 19/4/2023 (三) 在廣州國際媒體港舉行了「2022 年粵港姊妹學校簽約儀式」，稍後將會與姊妹學校安排學校探訪及交流活動。教育局已撥款本校\$159,955，現計劃及預算如下：		
			項目		預算
			1	購買硬件進行遠程會議 (自動追蹤人面識別功能)	\$50,000
			2	帶領學生到肇慶進行交流團 (包括到姊妹學校交流)	\$80,000
			3	與姊妹學校學生在香港交流及介紹香港特色景點	\$20,000

(二) 財政報告

項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	for Financial Team
			實際支出 Actual Expenditure
品德與生命教育課課程	教材材料費用	\$6,000.00	\$0
全方位學習活動及實踐與服務活動	義工訓練服務費用	\$4,000.00	\$3,600.00
	義工服務交通費	\$2,000.00	\$950.00
國民教育活動	活動費用及交通費(由全方位學習活動津貼支付)	\$2,000.00	\$0
	國旗及區旗	---	\$1,020.00
生涯規劃教育活動	活動費用及交通費	\$50,000.00	\$3,200.00
姊妹學校計劃	教育局津貼 \$150,000.00	\$0.00	\$0
Total :		\$64,000.00	\$8,770.00

(三) 小組成員

組 長：陳啟邦主任

副組長：麥素珠老師

組 員：何潔瑩主任、白臻誠老師、李穎芬老師、梁穎琦老師、李芷穎老師、阮玉娟老師、文健雄老師、莊婉珍老師、朱子軒老師

2022/2023 年度 體藝校園暨全方位活動組 周年工作計劃終期評估表

(一) 工作計劃終期評估

目標一：透過課內和課外的多元化學習機會，為學生提供均衡和多樣的藝術經歷，以拓寬他們的視野和增進藝術的認識。

(配合三年學校發展計劃關注事項①)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
1.1 透過新時間表的設定，增加體藝課堂的節數，為學生建立穩固的基礎和保持學習藝術的興趣，鼓勵學生以邁向「一生一體藝」為目標。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	小一每循環周安排 3 節體育、3 節視藝，提供更多接觸體藝活動的機會。視藝科利用新增的課堂與圖書科合作，推展科本閱讀。本年度協作的課堂有小一「我是小小理髮師」主題、小二「海底世界」單元及「跌進童話世界」的課堂，嘗試把相關課題的繪本帶入視藝課堂，以擴闊學生閱讀面，並使學生從閱讀中學習。小三、小四每循環周安排 2 節戲劇連堂，使課堂時間更充裕，老師能更有效地使用課時，令學生可透過群體活動和藝術訓練，加深學生對演出戲劇的興趣。15/2/2023 恢復早上「動感校園」安排，學生可於籃球場參與不同的體育活動，就觀察所見，同學們都對「動感校園」感興趣，樂於參與活動，尤其初小學生情況更為踴躍。本年度發展小一至小四，全年共有兩節協作課，教導學生兒童舞、西方舞等舞蹈。
1.2 配合課程組於長假期推展非紙筆功課，鼓勵學生自發參與不同的體藝文化活動。			於假期功課紀錄表內加入「參與藝術活動」一項，檢視各班完成情況，發現不足五成學生在聖誕假期裏曾參與藝術活動，其中佔大多數為參與興趣班，例如：鋼琴班、小提琴班、繪畫班等。復活節假期將繼續推行此項功課紀錄表，並結合 GC 長小藝園及體育科體適能活動作推廣，期望學生除參與興趣班外，可接觸更多種類的藝術活動。
1.3 推動跨藝術形式的學習，幫助學生以綜合的方式聯繫不同的藝術學習經驗，令學生的學習更全面。			－ 四年級綜合藝術課課程結合戲劇、音樂、視藝、體育及宗教科，於 15/2/2023 開始的主題學習課進行。學生通過欣賞、創作和演出，得以全面地學習藝術，進一步幫助學生建構藝術知識、發展技能、培養價值觀和態度。本年度主題《蕩子的比喻》加入宗教元素，發展以宗教為主題的跨藝術形式表演；音樂科配合戲劇內的音樂部分，

			<p>加入饒舌音樂課題，教授學生演唱外，也學習欣賞不同類型的饒舌音樂；視藝科配合不同角色，與學生一起創作戲服。綜藝課成果將於 8/7/2023 學藝匯演上展示。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度中華文化日已於 17/1/2023 順利完成，是次活動邀請了黃輝木偶皮影有限公司到校演出中國傳統藝術皮影戲，學生透過欣賞演出，學習及尊重中國文化，促進他們珍惜歷史和文化承傳，培養學生的國民身份認同。 - 體藝日結合音樂、視藝、體育，為學生提供更全面的藝術學習經驗。活動內容豐富，包括佈置校園活動、欣賞管樂音樂會、個人體育項目比賽、新興運動等。根據學生問卷結果，同學均表示體藝日能提升他們對體育活動的興趣，透過參與音樂會，學會出席音樂會和參觀展覽的禮儀，有助培養學生尊重他人的態度。同學均表示體藝日能提升他們對體育活動的興趣，透過參與音樂會，學會出席音樂會和參觀展覽的禮儀。 - 本年度已完成小一、小二、小四、小五舞蹈課程。來年會持續發展以上級別外，將開展小三、小六兩級。
--	--	--	---

目標二：透過綜合及文化藝術活動，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。(配合三年學校發展計劃關注事項②)

發展策略	施行時間	檢討日期	成就與反思
2.1 持續地讓學生參與多種藝術學習活動，以照顧學生的多樣性，包括有特殊學習需要和資優的學生。	9/2022 至 7/2023	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度共開辦 42 項課外活動及 3 項自費活動課程，以照顧學生的多樣性及資優生。活動包括體藝活動、學科拔尖班、制服團體等。校隊除本校老師任教外，亦有聘請校外導師任教。本校校隊負責老師會定期監察外聘導師的上課情況及質素，每學期填寫外聘導師質素評核報告，以確保外聘導師的教學質素。 - 就學生問卷可見，100%學生表示喜歡本年度參與的課外活動；99%表示自己有積極參與該項課外活動；99%學生認同活動能提升其自信，希望來年繼續參加該項課外活動。 - 另外，亦向相關負責老師派發導師評核表。各導師大致都能做到準時

			<p>到校、合適衣著打扮、按校方指示帶領學生有秩序上課及下課及經常與負責老師溝通。</p>
<p>2.2 Google Classroom 設立長小藝園，讓師生交流最新的藝術節目資訊、消息及意見，鼓勵學生接觸不同藝術活動。</p>			<ul style="list-style-type: none"> - 「長小藝園」Google Classroom，繼續舉辦「一分鐘挑戰」活動，除體育、視藝項目挑戰外，本年度更加入音樂挑戰，激勵學生勇於接受挑戰，發掘自己的亮點，提升學生們的個人自信及成功感。 - 上學期視藝、體育分別上載各兩段「一分鐘挑戰」影片，下學期音樂上載一段「一分鐘挑戰」影片，鼓勵學生作挑戰，從而帶動學生瀏覽GC的習慣，每項挑戰均選出冠、亞、季各一名，並進行頒獎。 - 「長小藝園」於畢業禮或學藝匯演後，將上載不同體藝團隊的表演片段，鼓勵同學報名參加有興趣的組別，負責老師可從中挑選來年度隊員。
<p>2.3 提供不同的展示或表演平台，讓學生各展所長，提升自信心。</p>			<p>本年度學校提供不同平台供學生各展所長，有關校內表演項目如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15/1/2023 本校中國鼓、舞蹈組(Hip-hop、中國舞)於開放日中演出。 - 11/2/2023 校慶日，中國鼓、舞蹈組(中國舞、禮儀舞)再次演出，並加入合唱團領唱及獻詩。 - 6/2023 花式跳繩隊、Hip-hop 組(兩組)於幼稚園訪校期間，共進行3場表演。 - 29/6/2023 小六畢業禮，舞獅、手鈴隊、標準舞、花式跳繩隊作出表演。 - 4/7/2023 音樂日設班際歌唱比賽及管樂小組演出。 - 8/7/2023 學藝匯演，所有體藝校隊將會參與表演。 - 13/7/2023 結業禮，Hip-hop、花式跳繩、管樂隊、初小合唱團、中國舞及禮儀舞將會演出。 - 本年度參加校外比賽包括學術、朗誦、藝術及體育範疇，學生表現令人滿意。有關校外比賽得獎名單見附件五。學校亦於每學段舉辦頒獎禮，藉以肯定學生成就，提升自信心，推動正向價值教育，平衡身心靈健康。

(二) 恆常工作報告

項目	計劃/活動名稱	機構名稱/負責老師	檢討日期	參與人數/獎項/反思(如適用)
1	課後活動及周六自費班	李慧玲副校長、陳齊欣老師	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度除少量需要於結業禮及學藝匯演的課後班外，大部分課後及周六活動課堂已完結。本年度共開辦42項課外活動及3項自費活動課程，以照顧學生的多樣性及資優生。活動包括體藝活動、學科拔尖班、制服團體等。校隊除本校老師任教外，亦有聘請校外導師任教。本校校隊負責老師會定期監察外聘導師的上課情況及質素，每學期填寫外聘導師質素評核報告，以確保外聘導師的教學質素。 - 就學生問卷可見，100%學生表示喜歡本年度參與的課外活動；99%表示自己有積極參與該項課外活動；99%學生認同活動能提升其自信，希望來年繼續參加該項課外活動。 - 另外，亦向相關負責老師派發導師評核表。各導師大致都能做到準時到校、合適衣著打扮、按校方指示帶領學生有秩序上課及下課及經常與負責老師溝通。
2	多元智能課	任泳汶老師	30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級多元智能課於22/2/2023至16/6/2023期間(逢Day 6)於下午2:30至3:20進行，目的是配合本校體藝校園的發展項目，為學生開拓課堂以外的學習空間，發掘學生的多元潛能，培養學生在五育方面的發展，以達至全人教育。本年度一至三年級以班本分為三個循環方式上課，共21個項目；四至六年級按學生意願選擇一至兩項多元智能課，分為轉組或全年模式上課，共21個項目。 - 根據學生問卷，超過90%學生喜歡本年度的多元智能課；超過90%學生能積極參與課堂活動；超過95%學生同意多元智能課能豐富課堂以外的知識；超過80%學生

				<p>同意參與多元智能課能使他們學會與人溝通。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 改善建議：增設兩天安排室別，方便體育組項目可在兩天時靈活調動；盡量不安排項目於2樓多用途室進行活動作後備用。
3	學段頒獎禮	陳啟邦主任	30/6/2023	<p>本學年共進行三次學段頒獎禮，除頒發本校活動獎項外，同時亦頒發校外比賽獎項。頒獎禮能提升學生自信，亦是對訓練老師、學生的付出作出肯定，具有正向訊息。來年度將繼續進行。</p>
4	試後活動	李慧玲副校長	30/6/2023	<p>是次試後活動項目繁多，除學科日外亦有不少的外出參觀活動，來年度將安排學科日分學段進行，以免集中於6月進行。</p>
5	聖誕聯歡會	衛鎮國老師	24/2/2023	<p>活動於22/12/2021舉行，分為班本聯歡及聖誕感恩祈禱禮兩部分，學生表現投入，抽獎環節尤其興奮。祈禱禮部分學生專心參與，積極投入典禮。</p>
6	旅行日	陳啟邦主任	24/2/2023	<p>本年度旅行日於23/11/2023舉行，分別前往三個旅行場地，小一前往大埔海濱公園、小二前往馬鞍山公園；小三、小四前往香港浸會園；小五、小六前往保良局賽馬會大棠渡假村。小一、小二特設家長義工到校協助，過程順利。小五有一女生跌倒受傷送院。根據旅行日問卷結果顯示，超過8成老師均認為旅行地點、人手安排、活動安排都合適。其他文字意見如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 場地很多設施沒有開放，可惜沒繩網/射箭教練。也沒有工作坊，學生只能使用公園設施及學校為他們安排的集體活動。 - 整體而言，學生投入活動，若可以調早回程時間，好讓學生不用差唔多一點半，兩點才午膳，影響健康會更理想! - 建議帶領集體遊戲的主持人帶備音響及持咪，場地空曠，學生完全不清楚遊戲玩法及何時開始。另外可參考

				以往競技日規劃比賽區及打氣區，讓競技氣氛更加濃厚。
7	小六教育營	林滙森主任	30/6/2023	是次六年級畢業教育營於長洲飽思高營舉行，以團隊合作活動為主，讓學生學習獨立生活及團隊精神，為期3日2夜。而在第二天分別有兩名學生因身體不適需要提前離營，另外亦有一名學生因腳傷而提早離營。營內活動大致不錯，惟膳食較差，燒烤時14人共用一個爐，並且常有小昆蟲出現，而且營地地點較遠。故下年度教育營可選擇九龍區或新界區的營地。
8	體藝日	李慧玲副校長	24/2/2023	活動於3/12/2022舉行，結合音樂、視藝、體育，為學生提供更全面的藝術學習經驗。活動內容豐富，包括佈置校園活動、欣賞管樂音樂會、個人體育項目比賽、新興運動等。根據學生問卷結果，同學均表示體藝日能提升他們對體育活動的興趣，透過參與音樂會，學會出席音樂會和參觀展覽的禮儀，有助培養學生尊重他人的態度。
9	學藝匯演	范金環主任	30/6/2023	<p>活動於8/7/2023舉行，過程順利。根據教師問卷結果，81.8%老師滿意是次活動肇行的日期和時間及人手安排；95.5%老師認為學藝匯演能提供機會讓學生演出，增加學生的自信。其他意見如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 後台需要增加人手； — 綵排時間不足，跟開幕日太近導致未能所以人參與及熟悉當日流程； — 不用預備太多直播室，觀眾人數太少令氣氛不夠熱烈； — 統籌可就是次活動開一個 whatsapp 群組予各小組組長，讓訊息傳遞直接和以免發放錯誤訊息； — 佈置組於匯演後需收拾大量物資，宜增加人手； — 大部份同學對表演著緊，認真練習，自信上台表演； — 表演項目多元化，出場次序順暢； — 各表演隊伍都非常努力練習和展現成果。

10	參與學校朗誦節比賽	鄭淑玲老師	30/6/2023	<p>本年度共 173 位學生參賽，包括 35 人次參與粵語、75 人次參與普通話、55 人次參與英語、8 人次參與宗教。是次比賽以錄影形式進行，成績將於 13/3/2023 公佈。成績如下：</p> <p>男子組粵語詩詞獨誦：6 優良、9 良好</p> <p>女子組粵語詩詞獨誦：15 優良、8 良好</p> <p>男子組普通話詩詞獨誦：7 優良、8 良好</p> <p>女子組普通話詩詞獨誦：1 冠軍、1 季軍、17 優良、9 良好</p> <p>Boys Solo Verse Speaking：1 季軍、20 優良、2 良好</p> <p>Girls Solo Verse Speaking：23 優良、3 良好</p> <p>男子組粵語天主教經文朗誦：1 優良、2 良好</p> <p>女子組粵語天主教經文朗誦：2 優良</p>
11	參與學校音樂節比賽	任泳汶老師	30/6/2023	<p>第七十三屆香港學校音樂節</p> <ul style="list-style-type: none"> - 共 27 位學生參賽，參賽項目包括鋼琴、小提琴、聲樂。是次比賽以錄影形式進行。共奪得一冠、12 銀、8 銅成績。 <p>聯校音樂大賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 共 8 位學生參加獨奏項目，參賽項目包括鋼琴、法國號；手鈴隊將參加兩組手鈴(初級組)項目。奪得合手鈴(初級組)一金一銀、鋼琴獨奏銀獎、法國號獨奏銀獎。 <p>手鈴國際大賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - 手鈴隊參加手鈴(初級組)項目，奪得銀獎。 <p>香港學校戲劇節</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小劇團於 23/2/2022 參與香港學校戲劇節比賽，是次比賽以 Zoom 形式進行。共奪得傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出男演員、傑出女演員、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出導演獎。
12	小六畢業禮	陳啟邦主任	30/6/2023	<p>活動於 29/6/2023 順利舉行，有關意見如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 流程暢順，氣氛溫馨，主禮嘉賓很具代表性和勉勵性！

				<ul style="list-style-type: none"> - 能提供不同的物資及人手支援畢業生處理畢業袍.拍攝畢業生片段有心思; - 綵排日和畢業禮當天應安排相同人手; - 請讓六年級班主任可參與授頒時段綵排,以知悉程序及安排,方便提醒學生.全校撤離時間趕急,需全體上車撤離時,仍有學生及家長在校未走; - 如主科(由中、英、數)科任可一同現場參與會更好,畢竟有兩年感情。 <p>參考以上意見,來年度畢業禮綵排將安排部分級別停課,以騰出足夠人手作綵排之用。</p>
13	結業禮	孔繁斐老師	13/7/2023	活動於 13/7/2023 順利舉行,超過九成老師認為結業禮運作順暢,就觀察所見,如能把領獎生及禮儀生安排坐於前排左邊位置,相信上下台的秩序會更順暢。
14	撰寫全方位學習津貼計劃及報告	李慧玲副校長	13/7/2023	已完成 2022-2023 年度津貼報告及擬定 2023-2024 年度津貼計劃,待法團校董後審批後,將上載校網。本年度並盈餘 \$635,138.40

(三) 財政報告

1. 全方位學習津貼

		for Financial Team	
項目 Item	內容 Description	實際獲批津貼金額	實際支出 Actual Expenditure
全方位學習津貼	2022-2023 年度津貼	\$1,714,481.00	\$1,079,342.60
Total :		\$1,714,481.00	\$1,079,342.60

2022-2023 年度津貼盈餘(\$635,138.40)

2. 體藝校園組

			for Financial Team
項目 Item	內容 Description	預算金額 Budget	實際支出 Actual Expenditure
消耗性物資	文具及其他	\$500.00	\$412.80
獎杯	學生獎杯(結業禮、畢業禮……)	\$13,000.00	\$7,364.00
小六畢業禮	佈置費用	\$5,000.00	\$6,066.00
	畢業禮用花束	\$2,000.00	
	邀請卡及場刊	\$2,500.00	\$2,391.00
	畢業紀念特刊	---	\$8,515.00
	其他雜項	\$1,000.00	\$1,900.00
	聖誕聯歡會抽獎禮物	\$5000.00	\$5,916.00
Total:		\$13,500.00	\$32,567.80

(四) 小組成員

組長：李慧玲副校長

副組長：任泳汶老師

組員：范金環主任、陳齊欣老師、張靖華老師、林芷瑩老師、劉澄如老師、溫美儀老師、黃紫妍老師、魏曉瑩老師、鍾兆權老師、葉曉豐老師