

白田天主教小學

新校舍設計圖片來自建築署構思圖，位於長沙灣東京街，佔地約6500平方米，可開設30班，預計2021年第三季竣工。

2020/21學年級級結構

小一	小二	小三	小四	小五	小六
4班	4班	4班	4班	4班	4班

2019/20學年教師資料(包括校長)

核准編制人數	48人
教育文憑	98%
學士	96%
碩士、博士或以上	31%
特殊教育培訓	50%

地址：九龍深水埗白田邨
電話：27761423
傳真：27766201
電郵：pt@paktin.edu.hk
網址：<http://www.paktin.edu.hk>

書香校園

書香校園透過多元閱讀活動及課程推展，讓學生喜愛閱讀、享受閱讀。無論家長、學兄學姊以及全校師生都是閱讀的重要推手，培養學生閱讀習慣，拓展閱讀文化。

IT

電腦科致力培養學生運用資訊科技能力，並於每級加入編程及運算思維訓練，透過與實物互動的編程，讓所學知識得以應用並培養學生解難能力。

書香校園

每月主題書推介及互動遊戲
Reading Buddies
全新貫注地閱讀
學生運用iPad查閱聖經
學生的好書的感受及分享
故事爸媽
為新入學的小一準備「小一閱讀專區」，圖書館領袖生不時協助同學建立閱讀興趣和習慣。
學生積極參與「遨遊閱讀世界」活動

宗教教育

本校透過正規課程及多元活動，提升學生對天主教的認識和興趣，讓他們在關愛的文化下學習，待人態度友善，從而培養出正向的價值觀。

中文科校本課程

在讀文教學方面，設計有趣的學習活動，教授不同的閱讀策略；與圖書科進行科本閱讀計劃及優質兒童文學導讀；與教育局課程發展組及校外機構進行協作計劃，設計校本課程。

在寫作教學方面，按照學生的程度，設計校本寫作課程，循序漸進地訓練學生的寫作能力和興趣。

在聽說教學方面，設計不同的學習活動，提升學生聽說的能力。

為增進學生語文知識及興趣，中文科及普通話科於午息進行活動，開辦基礎及創意寫作班等。教師更鼓勵學生積極參加各項校外比賽及活動，拓寬學生的學習領域。

Our vision

We aim to provide students with a wide range of learning experiences to cultivate an ever-improving capability to use English proficiently for personal intellectual development and pleasure through our school-based curriculum - EMBRACE.

EMBRACE
Enriched Curriculum
Manageable Learning Style
Blissful Lessons
Reading Programme
Authentic Learning Environment
Creative Writing
E-learning

小一銜接

本校安排多項小一銜接活動，以幫助學生從幼稚園升上小學時能輕鬆及順利地適應新環境和校園生活。在學期初，教師會調節教學的步伐，以學生適應小學的常規為學習重點。同時，加強家校合作，讓小一家長盡快投入及了解學校運作。

課程及評估安排



小一上學期以進展性評估取代考試，並透過學習能力指標讓家長了解學生學習情況。



透過的百日宴、親子同樂日等活動，促進家校合作，冀盼孩子們愉快成長。

小一適應課程暨家長講座



透過模擬小學學習生活的活動，讓孩子輕鬆愉快地踏入小學新階段。



小一家長座談會及公開課堂，均邀請家長參與，了解課程運作，讓孩子在校內校外獲得更全面適切的教育。

環保校園

環保校園

全校通過多元化的模式，推廣綠色文化及舉辦綠化活動，養成健康的生活習慣，共同締造一個理想的健康校園。

The collage includes images of a mobile recycling truck, students holding recycling bags, students planting in a garden, and a group of students in a classroom learning about energy.

STEM 教育

在不同的學科中滲入STEM及編程元素，協助學生在日常生活中，綜合和應用STEM（科學、科技、工程和數學）知識與技能，培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力。我們着重注入動手學習部份，讓學生把理論應用到實際環境中，藉此提昇解決問題的能力，啟發創意思維。

The collage includes images of students working with robots, using tablets for programming, conducting science experiments with water and batteries, and playing with toy cars.

STEM 教育



透過模擬小學學習生活的活動，讓孩子輕鬆愉快地踏入小學新階段。



小一家長座談會及公開課堂，均邀請家長參與，了解課程運作，讓孩子在校內校外獲得更全面適切的教育。

體藝校園

本校致力推展綜合藝術課及不同的體藝與全方位學習活動，以營造多元學習模式，照顧學生多樣性，令學生盡展所長、提升自信心，也讓學生達至身心靈健康。

戲劇教育

學校循序漸進地把戲劇及其他藝術形式引入正規和非正規的藝術課程，在三、四年級推行戲劇課，培養創意及想像力；又引入教育劇場，讓學生置身於戲劇情境，體驗「做中學」的學習旅程；更鼓勵學生參與戲劇表演，豐富學習經歷。



音樂科

透過參與多方面的音樂活動，使學生得到快樂、享受和滿足，培養學生喜愛音樂及學習音樂的興趣，並展示音樂的才華。



體藝校園

本校根據不同學習階段，為學生制定不同的教學內容及體育活動。同時亦會為學生進行多元化的評估，以分析學生學習能力，給予適切回饋及支援。此外，本校亦積極引入不同的體育活動讓學生體驗及參與，藉以提升學生對體育活動的興趣，促進身心靈健康。



視覺藝術

視覺藝術科致力為學生提供創作和評賞的機會，讓學生掌握視覺藝術知識，發掘更多藝術的可能性。



體育科

體育科

本校根據不同學習階段，為學生制定不同的教學內容及體育活動。同時亦會為學生進行多元化的評估，以分析學生學習能力，給予適切回饋及支援。此外，本校亦積極引入不同的體育活動讓學生體驗及參與，藉以提升學生對體育活動的興趣，促進身心靈健康。

