

長沙灣天主教小學

學生支援組

2022-2023 年度 家長小錦囊



各位家長，你們好！我是本年度的校本言語治療師譚嘉欣姑娘，駐校日為逢星期一、三及四，如家長對子女語言、發音、聲線、說話流暢度、社交溝通等情況有疑問，歡迎與我聯絡。

相信作為家長的你，定必希望子女語言理解及表達能力有所提升。本篇小錦囊將向大家介紹三個增加孩子語言輸入及刺激的方法，讓家長在家中透過正面的親子互動，提升孩子的語言能力。



如何在家中增加子女語言輸入及刺激？



第一招 - 親子溝通時間

- ✓ 放下電子產品、功課及工作，專注地與孩子聊天，閒話家常。
- ✓ 可多利用晚飯、睡前或乘車等時間聊天。

🔊 建議聊天內容：學校趣事、開心/不開心的事、與同學的相處、參加課外活動的情況、節日慶祝的計劃等。



🔊 切忌演變成一問一答的訪問，宜多給予孩子正面而完整的回應。



第二招 - 親子伴讀時間



- ✓ 揀選孩子有興趣的繪本，並進行對話式閱讀，

利用六何法提問及句子延伸等技巧，引導孩子回應及學習新詞彙。

🔊 例子：與孩子閱讀<<龜兔賽跑>>的故事

家長：烏龜要同邊個比賽呀？ (六何法問句 — 人物)

孩子：小白兔！

家長：啱呀，烏龜要同小白兔比賽。 (先回應，後完整孩子的答案)

佢地喺邊度比賽呀？ (六何法問句 — 地點)

孩子：好多樹嗰度。

家長：係啱！呢個地方好大，仲有好多樹，叫做森林，

佢地喺森林度比賽呀！ (先回應，後教導新詞彙)



第三招 - 親子遊戲時間

- ✓ 與孩子進行桌上遊戲，例如：飛行棋、UNO、大富翁、層層疊等。

遊戲時，可多增加語言刺激或以問題引導孩子表達。



🔊 例子：與孩子玩 UNO

🔊 以完整句子描述遊戲情況

例如：「我出一張藍色 2」、「我要加你 4 張牌」、「媽咪想轉紅色」等。

🔊 運用連接詞講解玩法

例如：「首先每人派 7 張牌，然後輪流出牌。」

「如果得返一張牌，就要啞『UNO』。」

「因為我捉到你無啞『UNO』，所以你要罰拎 2 張牌。」



🔊 舊酒新瓶，玩出新意思

例如：利用 UNO 進行收賣佬遊戲，讓孩子聆聽指示及收集所需的牌，即「收賣佬想要 2 張藍色 4」；同時也可讓孩子嘗試擔任收賣佬，以完整句子表達自己想要的東西。



以上的方法，既可讓孩子在愉快輕鬆的氣氛下學習，

又可促進親子關係，趕快試一試吧！