

# 家課政策

## I. 目的

1. 幫助學生建立良好的學習習慣，培養自律、負責的正確價值觀。
2. 鞏固學生學習及作為進展性學習評估，為老師提供教學回饋，提升學與教成效。
3. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
4. 配合校本課程，設計有效益的家課，發展學生的共通能力。
4. 照顧個別差異，發展學生不同能力。
5. 讓學校及家長攜手合作，共同尋求方法，幫助學生改進，以鼓勵他們發展潛能。

## II. 基本方針

1. 功課的質比量更重要，功課應有明確的目標及預期的學習成果，應按照學生的學習進度、能力及需要而給予適量的家課。
2. 原則上，每天應有中、英、數之家課。
3. 應設計有效益的功課，家課的方式和類型須多元化，以引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習。
4. 應提供富趣味和具挑戰性的課業，避免機械性的抄寫或無意義的背誦。
5. 應提供機會讓學生使用各種資源完成功課，例如圖書館、互聯網及其他社會資源，從而學會學習。
6. 應鼓勵學生善用閒暇時間來閱讀，並與家人、或朋友多作溝通。
7. 教師應細心批閱家課，給予等第/評語、改進方法，確保學生得到適當的回饋，並記錄學生家課的表現。

## III. 各科家課政策

### 中文科

- ☆ 所有功課均用鉛筆(P.1-4)/藍色或黑色原子筆(P.5-6)書寫，科任亦可因應學生個別情況作調適。
- ☆ 依照本科訂定的用簿格式，完成所有中文書寫練習簿，如詞語、抄書、默寫、筆記等。
- ☆ 完成中文書寫練習簿時，每次開新頁及寫上日期(中國數字)。
- ☆ 於指定時間內完成老師派發的網上功課。
- ☆ 如功課有錯漏，均須改正。
- ☆ 字體端正，保持整潔。
- ☆ 準時完成及交齊功課。
- ☆ 每次派發默寫簿後，家長須在目錄欄內簽署。
- ☆ 將該天的功課以簡號寫於手冊內之功課欄。

## 英文科

- ☆ 所有功課均用鉛筆(P. 1-4)/藍色或黑色原子筆(P. 5-6)書寫，科任亦可因應學生個別情況作調適。
- ☆ 每天最少有一份書寫的功課。
- ☆ 所有功課須書寫日期。
- ☆ 須要改正錯誤的答案。
- ☆ 家長須簽閱默書、進評及考試。
- ☆ 於指定時間內完成老師派發的網上功課。
- ☆ 家長陪同或指導學生閱讀英文科任派發的英文圖書，同學須保持圖書整潔及準時交還。

## 數學科

- ☆ 一至六年級所有功課均用鉛筆書寫。
- ☆ 練習簿須依照本科訂定的用簿格式。
- ☆ 於指定時間內完成老師派發的網上功課。
- ☆ 畫直線必須用直尺。
- ☆ 如功課有錯漏，均須改正。
- ☆ 字體端正，保持整潔。
- ☆ 準時完成及交齊功課。

## 常識科

- ☆ 所有功課均用鉛筆(P. 1-4)/藍色或黑色原子筆(P. 5-6)書寫。
- ☆ 依照本科訂定的用簿格式，完成筆記。
- ☆ 如功課有錯漏，均須改正。
- ☆ 字體端正，保持整潔。
- ☆ 準時完成及交齊功課。